

Открытое занятие
в первой младшей
группе «В лесу»
ОО «Физическое
развитие»,
«Познавательное
развитие»

Выполнила : Бородина А.В.

«В лесу»

Цель: развивать у детей младшего дошкольного возраста устойчивой мотивации к физкультурным занятиям.

Задачи занятия: учить ходить и бегать по кругу друг за другом «по тропинке»; разучивая комплекс общеразвивающих упражнений, учить делать движения вместе с воспитателем; при выполнении ОРУ и в подвижной игре ориентироваться на знакомый текст; закрепить умение прыгать на двух ногах на месте; укреплять стопу детей при помощи хождения по канату; воспитывать чувство доброжелательности.

Физкультурный инвентарь: верёвка, замкнутая в круг, гимнастическая скамейка, шапочки для подвижных игр – зайцы, лиса, игрушка ежик, объемные игрушки- яблоки и грибы - сшитые из ткани.

ХОД ЗАНЯТИЯ

На полу разложена в форме круга верёвка, дети сидят на гимнастической скамейке.

Воспитатель. Дети, мы пойдем сегодня в лес. Это тропинка, по которой мы пойдем, идите за мной и никуда не сворачивайте. Под громкую музыку мы будем бежать по тропинке друг за другом не толкаясь и не наталкиваясь, а под тихую музыку будем идти друг за другом – гулять.

Вводная часть

Ходьба друг за другом по кругу – 1 круг.

Бег друг за другом по кругу – 1 круг.

Ходьба друг за другом по кругу – 1 круг.

Повторить 2 раза.

Основная часть

Воспитатель. Ребятки, посмотрите-ка, куда мы с вами пришли?(В лес) Правильно, в лес. А кто живет в лесу?(Зайчики, лисичка, волк) Правильно, а еще там живут медвежата со своей мамой медведицей.

Общеразвивающие упражнения в кругу. *Веревка лежит на полу, дети стоят лицом в круг, носки ног у веревки.*

1. «Медвежата в чаще жили

Головой они крутили,

Вот так, вот так головой они крутили».

И.п. основная стойка, руки на поясе; 1 – повернуть голову в сторону, 2 – поворот головы в другую сторону – 4 раза.

2. «Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так дружно дерево качали».

И.п. основная стойка, руки подняты вверх; 1 – наклон туловища в сторону, 2 – наклон туловища в сторону в другую сторону – 4 раза.

3. «Медвежата воду пили,

Друг за дружкой ходили,

Вот так, вот так друг за другом все ходили».

И.п. стойка на ладонях и стопах; ходьба по кругу друг за другом «по-медвежьи»

4. «А потом они устали,

Кверху лапы поднимали,

Вот так, вот так кверху лапы поднимали».

И.п. сидя (или лежа на спине) на полу, руки в упоре сзади; 1 – поднять обе ноги вверх, 2 – опустить обе ноги на пол – 4 раза.

5. « А потом они плясали,

Дружно, весело плясали.

Вот так, вот так дружно, весело плясали».

И.п. основная стойка, руки на поясе: прыжки на месте – 6-8 прыжков.

Основные виды движений

Воспитатель. Ребятки, посмотрите-ка, а кто это сопит под кустом? (Ёжик). Правильно, это ежик. Он готовится к зиме, носит яблоки и грибы на своих колючих иголках. Давайте, поможем ему.

1. Ползание на четвереньках до ориентира. На спине у детей – яблоки, грибы. 2 раза.

Воспитатель. Дети, посмотрите, ручеек бежит по лесу. А на той стороне ручья растет малина. Хотите отведать ее, попробовать, какая она сладкая? Давайте перейдем по узкому мостику на ту сторону ручья.

2. Ходьба боком приставным шагом по шнуру – 2 раза.

Подвижная игра “Зайчики и лисичка”

Дети сидят на гимнастической скамейке, изображая зайчиков, на противоположной стороне воспитатель.

Воспитатель. Дети, а кто еще живет в лесу? (Зайчики, лиса). Правильно! А давайте, вы будете зайчиками! А я буду лисой. Выходите зайчики погулять, побегать и попрыгать. Не бойтесь, лисичка спит.

Воспитатель одевает шапочку лисы.

Вышли зайки погулять, погулять в лесочке, (зайчики идут гулять)

Захотелось поплясать зайкам на лужочке.

Прыг да скок, прыг да скок, - пляшут на опушке, (зайчики прыгают на месте)

И торчат у зайчат ушки на макушке! (зайки показывают ушки)

Стали лапки согревать зайньки-малышки, (зайчики греют лапки)

А потом они опять все пошли вприпрыжку.

Прыг да скок, прыг да скок, - пляшут на опушке, (зайчики прыгают на месте)

И торчат у зайчат ушки на макушке! (зайки показывают ушки)

Сели зайки отдохнуть, сели под кусточком.

Отдохнули и опять пляшут под кусточком.

Прыг да скок, прыг да скок, - пляшут на опушке, (зайчики прыгают на месте)

И торчат у зайчат ушки на макушке! (зайки показывают ушки, приседают, закрывают глаза руками)

Воспитатель- лиса открывает глаза.

Лиса. Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка.

Ищет, где же зайки, зайки – побегайки. А вот они! Нашла!

(зайчики убегают на скамейку)

Лиса. Ух, устала, не могу. Лучше сяду, отдохну

Игра повторяется.

Лиса. Что такое? Я опять не сумела вас догнать!

Ну и ловкий же народ в этом садике живет!

Заключительная часть

Воспитатель. Посмотрите, дети, пока мы были в лесу, осень наст/пила, листья закружила...

Динамическая пауза “Листочки”.

Ветер северный подул – с-с-с-с (*поднести ладошки к губам*)

И все листья с липы сдул (*дуем*)

Полетели, закружились (*показать кистями рук кружение листьев*)

И на землю опустились (*прижать ладошки к бедрам*)

Дождик стал по ним стучать (*стучим по бедрам пальчиками*)

Град потом заколотил (*стучим кулачками*)

Листья все насквозь пробил.

Снег потом припорошил, одеялом их накрыл (*прижать ладошки к бедрам*).

Воспитатель. А после осени наступит зима. Пойдемте, скорее домой, в детский сад.

Заключительная ходьба «по дорожке».