



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБУ ДО ДЭБЦ
от 07.04.2020г. № 31-с/д
В.П. Бут

**Положение об электронном обучении и
использовании дистанционных образовательных технологий
в образовательном процессе МБУ ДО ДЭБЦ
города Крымска муниципального образования Крымский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район Краснодарского края (далее Учреждение).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

– статья 16 «Реализация образовательных программ с применением Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»:

– приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устава МБУ ДО ДЭБЦ.

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Использование дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.5. Образовательный процесс, использующий дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности

этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.8. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

1.9. Учреждение доводит до обучающихся и родителей (законных представителей) информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.

1.10. В Положении используются следующие основные понятия:

– реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения;

– электронное обучение - это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;

– педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств;

– дидактические средства реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем;

– информационные технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения образовательного процесса дистанционного обучения.

II. Цели использования дистанционных образовательных технологий обучения

2.1. Главными целями использования дистанционных образовательных технологий обучения как важной составляющей в системе образования

являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

III. Обязанности участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты: педагогические работники; обучающиеся; родители обучающихся (законные представители).

3.2. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность Учреждения:

- создание условий, соответствующих требованиям дистанционного обучения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- выполнение дополнительных общеобразовательных программ и соблюдение педагогами расписания занятий;
- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

3.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком расписания занятий и заданий.

3.5. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

IV. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучения осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в учебный план Учреждения, либо по учебному плану в целом.

4.2. Инициатором организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучения может быть Учреждение, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора Учреждения.

4.3. Дистанционная образовательная технология обучения может быть использована Учреждением в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

4.4. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование дистанционных образовательных технологий обучения для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

4.5. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.

4.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.7. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники.

4.8. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.9. Формами технологий дистанционного обучения являются интернет-занятия, вебинары, on-line-задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте и соц. сетям, облачные сервисы и др.

4.10. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих

областях:

- методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации).

4.11. При дистанционном обучении обучающийся и педагог взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Учреждения и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

4.12. Использование дистанционных образовательных технологий обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

- очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся;
- индивидуально или в группе, в режиме online или offline.

4.13. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах, обучающихся на бумажном носителе, является обязательным.

4.14. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела программы, определяется непосредственно педагогом.

4.15. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой дополнительной общеобразовательной программе на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся.