

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №14
им. Тылькиной В.А.
Л.Г. Окишева

ПЛАН
работы по правовому воспитанию
МБОУ СОШ №14 пгт Ильсого МО Северский район
им. Тылькиной В.А.
на 2021-2022 учебный год

Цель: снижение уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	1. Встречи с работниками ОВД. 2. Изучение - Закона РФ «Об образовании», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233	В течение года	Зам.директора по ВР

	(преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)		
Организация взаимодействия администрации школы с	<ul style="list-style-type: none"> - классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами, - инспекцией по делам несовершеннолетних, - комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, - врачом-наркологом, - психологическими службами города и школы 	В течение года	Администрация
Работа с учащимися	<p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. 	В течение года	Зам.директора по ВР, учителя начальной школы
	<p>Средняя школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое 	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

	<p>порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д. - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. 	По необходимости	Школьный психолог
	<p>Старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д. - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги 	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	Зам.директора по ВР, классные руководители
	<p>«Трудные» подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - подбор документов на учащихся для 	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители,

	<p>предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги), - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, - большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, - посещение учащихся на дому, - беседы с родителями. 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>специалисты из наркодиспансера, инспекция по делам несовершеннолетних</p>
	<p>Опекаемые дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению 	<p>В течение года Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>классные руководители, социальный педагог</p>

	<p>правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение на дому с целью составления актов обследования условий, - встречи и беседы с опекунами, - индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами. 		
Работа с родителями	<p>Вопросы для родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», - «Занятость детей «группы риска» в объединениях, факультативах», - «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8 классы). 	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора ВР, социальный педагог, классные руководители</p>

	- индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.		
Мониторинги, обследования	- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Октябрь, май	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители,
Наглядная агитация	1. Выставки тематической литературы: - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». 2. Оформление тематических стендов: - «Безопасность движения», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». 3. Конкурсы плакатов: - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.	Октябрь Январь Сентябрь Декабрь Апрель Январь	Библиотекарь Зам.директора по ВР, преподаватель ИЗО Преподаватель ИЗО, классные руководители
Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам	1. Помощь и проведение тематических классных часов. 2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов.	В течение года В течение года	Зам.директора по ВР
ПРИЛОЖЕНИЯ , ДОПОЛНЕНИЯ	1. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков. 2. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 3. План работы по предупреждению наркомании и токсикомании. 4. Меры по предупреждению пропусков и прогулов уроков. 5. Меры по предупреждению общественно-опасных деяний школьников.		

