

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 пгт Ильского МО Северский район
имени Тылькиной Веры Антоновны
(МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район им. Тылькиной В.А.)



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 14
им. Тылькиной В.А.

Л.Г. Окишева
«18» мая 2021 г.

ПРОГРАММА

летних тематических площадок

на базе МБОУ СОШ № 14

им Тылькиной В.А.



Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летних тематических площадок муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 им. Тьлькиной В.А.
2.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.
3.	Направления деятельности	Интеллектуальное и творческое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Янушенко Ирина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе
5.	Адрес, телефон	353230 Краснодарский край, Северский район, пгт Ильский, ул. Пионерская, 32
6.	Место реализации	МБОУ СОШ № 14 им. Тьлькиной В.А.
7.	Количество учащихся	320
8.	Возраст учащихся	Учащиеся 1-8 классов
9.	Сроки реализации	С 01.06.2021 по 24.08.2021

Содержание программы

№ раздела	Название раздела	№ страницы
1.	Введение	4
2.	Цель и задачи программы	5
3.	Срок реализации программы	5
4.	Возраст детей	6
5.	Форма и методы реализации программы	6
6.	Организатора программы	6
7.	Участники программы	6
8.	Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании	6
9.	Направления и виды деятельности	7
10.	Механизм реализации программы	10
11.	Содержание работы тематических площадок	11
12.	Условия реализации программы	23
13.	Диагностика и мониторинг эффективности программы	24
14.	Ожидаемые результаты	24
15.	Список используемой литературы	25

1. Введение

Пояснительная записка

В системе непрерывного воспитания и образования каникулы в целом, а летние в особенности играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Коллектив МБОУ СОШ № 14 стремится создать возможность для полной и разнообразной по форме занятости учащихся в период летних каникул.

Данная программа является модульной и представляет собой сочетание организации деятельности следующих площадок:

- Тематическая площадка «Забытые цивилизации»
- Тематическая площадка «Занимательная математика»
- Тематическая площадка «Юнармеец»
- Тематическая площадка «К истокам славянской культуры»
- Тематическая площадка «Юные инспектора дорожного движения»
- Тематическая площадка «Экология и мы»

Содержание работы каждой из площадок состоит из 3 блоков: познавательного, развивающего, культурно-досугового.

Разработка данной программы организации летнего отдыха и интеллектуального развития детей и подростков вызвана

- повышением спроса родителей на организованный летний отдых школьников, в ходе которого будет осуществляться их личностный рост;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и школьников в организации досуга и воспитания детей;
- потребностью модернизации старых форм досуговой организации детей и подростков и введением новых.

Программа летних тематических площадок составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в целях раскрытия творческого потенциала воспитанников, расширения знаний учащихся по биологии, экологии, английскому языку, математике, истории, технологии, ИЗО, правилам дорожного движения, основам военного дела.

2. Цели и задачи программы

ЦЕЛЬ: Создание условий для поддержания интереса к изучению математики и развития математических способностей школьников, для активного приобщения детей к изучению английского языка, для повышения интереса к истории и искусству, формирования эстетического вкуса учащихся, уважения к культуре древних народов, формирования ключевых компетенций на основе творческого осмысления духовного опыта человечества, для усвоения учащимися правил безопасного поведения.

ЗАДАЧИ:

- ▶ Создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся.
- ▶ Расширение знаний учащихся по математике, биологии, экологии, английскому языку, истории, технологии, ИЗО, правилам дорожного движения, основам военного дела.
- ▶ Развитие творческого потенциала учащихся
- ▶ Организация досуга детей.
- ▶ Содействие занятости несовершеннолетних.
- ▶ Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

3.Сроки реализации программы

Данная программа реализуется в период с 01. 06. 2021 по 24.08.2021

4.Возраст детей

Программа предусматривает организацию летней занятости учащихся 1-8 классов.

5.Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм организации досуга, включающих практическую и теоретическую части: проведение бесед, конкурсов соревнований, игр, викторин, реализацию проектов.

6. Организаторы программы

- Администрация МБОУ СОШ № 14
- Педагоги школы

7.Участники программы

Учащиеся МБОУ СОШ № 14

8. Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании

1.Принцип совместной деятельности педагогов и школьников: воспитание школьников должно осуществляться только в процессе совместной деятельности детей и взрослых: познания, проблемно-ценностного общения, труда, игры, художественного творчества и т.п. – при условии реализации педагогом воспитательного потенциала этой деятельности и превращения ребёнка в субъекта этой деятельности. Только в совместной деятельности могут образовываться воспитывающие детско-взрослые общности. Только здесь у педагога появляется шанс стать для ребёнка значимым взрослым. Только в совместной деятельности с ребёнком педагог может создавать благоприятные условия для приобретения детьми социально значимых знаний, развития их социально значимых отношений и накопления ими опыта социально значимых действий.

2. Принцип гуманистических отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: организуемое в период летних каникул воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и другим индивидуальным особенностям ребёнка.

4.Принцип системной организации воспитания: принцип системности требует рассмотрения всех компонентов воспитания в их взаимосвязи: чёткой ориентации воспитательных мероприятий на цель и задачи воспитания, адекватного подбора содержания и форм воспитания, логичного «перетекания» одних воспитательных дел в другие.

9. Направления и виды деятельности

1.Интеллектуальное направление

Цель: Создание условий для интеллектуального развития учащихся.

Задачи: 1.Организация работы интеллектуальных тематических площадок.

2.Развитие познавательного интереса воспитанников через реализацию проектной деятельности.

Виды занятости учащихся:

- 1) Тематическая площадка «Забытые цивилизации»
- 2) Тематическая площадка «Занимательная математика»
- 3) Тематическая площадка «Юнармеец»
- 4) Тематическая площадка «К истокам славянской культуры»
- 5) Тематическая площадка «Юные инспектора дорожного движения»
- 6) Тематическая площадка «Экология и мы»

Формы реализации данного направления:

1) На тематической площадке «Забытые цивилизации»

- реализация проекта «Гиперборея» (погружение в тему, составление презентаций).
- реализация проекта «Атлантида» (погружение в тему, рисование сюжетных картин).

- реализация проекта «Ацтеки и инки» (погружение в тему, изготовление и раскрашивание масок).
- реализация проекта «Семь чудес света» (погружение в тему, выпуск тематических стенгазет)

2) На тематической площадке «Занимательная математика»

- решение занимательных задач.
- математический турнир.

3) На тематической площадке «К истокам славянской культуры»

- славянские народные игры
- славянские праздники
- славянская мифология. Рисование сюжетных картин.
- изготовление целительной куклы «На Здравье» из льняных ниток
- знакомство с Древом Жизни, одним из красивейших символов русской росписи
- славянские обереги: знакомство и изготовление

4) На тематической площадке «Юнармеец

- Боевые традиции ВС РФ
- История создания. Назначение и боевые свойства АК-74.

5) На тематической площадке «Юные инспектора дорожного движения»

- игра «В мире улиц и дорог»
- рейд «Будь примерным пешеходом!»
- анализ и решение дорожных ситуаций.
- составление сценария для выступления агитбригады

6) На тематической площадке «Экология и мы»

- ролевая игра «Угроза живому на земле»,
- поэтическая страничка в экологии «Флора»
- диспут «Экологический след – показатель устойчивого развития»,
- игра-путешествие «Красная книга Краснодара и Краснодарского края»,
- экскурсия в Эколого-биологический центр.

1. Творческо-трудовое направление

Цель: Создание условий рационального использования каникулярного времени школьников и приобретения трудового опыта .

Задача: Организация трудовой деятельности учащихся в рамках коллективных творческих дел .

Формы реализации данного направления:

- коллективное изготовление костюмов,
- изготовление масок из папье-маше,
- изготовление декораций,
- изготовление целительной куклы «На Здравье» из льняных ниток,
- славянские обереги: знакомство и изготовление

3.Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Цель: Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: 1. Повторить и систематизировать знания по правилам дорожного движения.

2.Подготовить выступление агитбригады, пропагандирующее обязательность соблюдения правил дорожного движения.

3.Организация выступления агитбригады «Светофор» перед воспитанниками пришкольных лагерей соседних школ.

Виды занятости учащихся:

1) На тематической площадке «В мире улиц и дорог»

Формы реализации данного направления:

- интерактивная игра,
- выпуск стенгазет,
- интервью, рейд «Будь примерным пешеходом!»
- подготовка и выступление агитбригады «Светофор»,

2) На тематической площадке «Юнармеец»

- движение по азимуту. Устройство компаса. Ориентирование карты по компасу,
- оказание первой медицинской помощи. Виды ранений, оказание само- и взаимопомощи
- индивидуальные средства защиты. Назначение противогаза. Выполнение норматива

10. Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный: февраль – май

- Обсуждение форм организации досуга учащихся в летний период на заседании МО классных руководителей.
- Разработка Программы летних тематических площадок.
- Подготовка методического материала для реализаторов Программы летних тематических площадок.
- Информирование учащихся о работе тематических площадок.
- Создание базы данных учащихся, желающих посещать тематические площадки.
- Создание кадровых условий обеспечения Программы,
- Оформление необходимой документации для осуществления деятельности тематических площадок

2 этап. Основной: 01 июня – 24 августа

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие детей.

3 этап. Аналитический: июнь, август - сентябрь

- Ежедневная аналитическая деятельность,
- Подведение итогов работы площадок в последний день работы площадок,
- Августовский педагогический совет,
- Собрание родительского актива,
- Родительские собрания в 1-8 классах

11. Содержание работы тематических площадок

1.«Занимательная математика»

План реализации программы

День	Дата проведения	Познавательное	Развивающее	Культурно – досуговое
Открытие площадки «Занимательная математика».		Торжественная линейка.	Интересные факты из истории математики	Интеллектуальный марафон: «Знаешь ли ты математику»
«Математика вокруг нас»		Число «пи» вокруг нас.	Некоторые приемы устного счета Решение задач практического содержания	Конкурс знатоков пословиц
День Архимеда		Древнегреческий ученый - Архимед	Старинные меры длины. Решение старинных задач.	«Викторина об учёных»
Математические чудеса		Путешествие в страну волшебников - математиков	Решение нестандартных задач.	«Умники и умницы»
Математическая карусель		Модуль в математике	Решение уравнений, содержащих модуль.	Конкурс кроссвордов
Математика и логика		Приемы решения логических задач	Решение логических задач	Комбинаторные задачи.

Геометрия и моделирование		Знакомство с геометрическими фигурами	Решение задач практического содержания. Создание моделей.	Математическая игра «Клуб весёлых математиков»
Координатная плоскость		Животные на плоскости.	Решение нестандартных задач.	Математическая викторина.
Исторический день		Перельман и его вклад в математику	Решение занимательных и конкурсных задач	Приемы решения олимпиадных задач
По тропинкам математики		Закрытие тематической площадки.	Подведение итогов.	Выпуск математической газеты

2. «Забытые цивилизации»

План реализации программы

Дата	Название	Тип занятия (деятельность)
	Атлантида	Занятие – диспут. Рисование сюжетных картин
	Гиперборея	Занятие круглый стол. Рисование сюжетных картин
	Майя	Комбинированное занятие с использованием видеоматериалов DVD специальное издание NationalGeographic, BBC. Создание масок (техника папье-маше)
	Ацтеки	Комбинированное занятие с использованием видеоматериалов DVD специальное издание NationalGeographic, BBC. Создание масок (техника папье-маше)
	Инки	Комбинированное занятие с использованием видеоматериалов DVD специальное издание NationalGeographic, BBC. Создание масок (техника папье-маше)
	Баальбек	Занятие- размышление. Сооружаем из глины
	Стоунхедж	Комбинированное занятие с использованием видеоматериалов DVD специальное издание NationalGeographic, BBC. Сооружаем из глины
	Статуи острова Пасха	Комбинированное занятие с использованием видеоматериалов DVD специальное издание NationalGeographic, BBC. Сооружаем из глины
	7 чудес света	Урок-экспедиция. Создание стенгазеты
		Организация выставки «В мире забытых цивилизаций». Награждение

3. «Юные инспектора дорожного движения»

План реализации программы

№ п/п	Содержание занятий	Дата	Количество часов
1	Организация работы отряда ЮИД на летний период, распределение обязанностей.		2
2	Проведение игры «Сигналы регулировщика» на школьном дворе с учащимися начальных классов.		2
3	Проведение практических занятий с учащимися начальных		2

	классов по безопасности дорожного движения.		
4	Конкурс рисунков на асфальте в школьном дворе на тему «Безопасный переход».		2
5	Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» на тему : « Берегись автомобиля».		2
6	Проведение соревнований по езде на велосипеде по правилам в школьном дворе.		2
7	Обновление школьного стенда отряда ЮИД, оформление кабинета для викторины.		2
8	Проведение викторины на тему «Светофор наш лучший друг».		2
9	Подготовка и репетиция сценария, оформление актового зала.		2
10	Выступление отряда ЮИД. Подведение итогов. Награждение.		2

4. «К истокам славянской культуры»

№ п/п	Содержание занятий	Дата	Количество часов
1	Славянские народные игры – самодостаточные произведения народного творчества, созданные и отточенные десятками поколений наших предков, и вобравшие в себя опыт народа. Славянская мифология. Рисование сюжетных картин.		2
2	Славянские праздники. Для тех, кто знаком со славянской культурой, не секрет, что практически все праздники наши предки отмечали в неразрывной гармонии с Матерью-Природой. Изготовление целительной куклы «На Здравье» из льняных ниток. Льняные ткани в старину ценились на вес золота и считалось, что льняная одежда снимает усталость и защищает от хворей.		2
3	Борецкое Древо Жизни –это один из красивейших символов русской росписи. Попробуем написать древо жизни на небольшой доске, которая потом к тому же сможет украсить вашу кухню. Зернушка-крупеничка (или Зерновушка) - традиционный славянский оберег на богатство, сытость и достаток.		2
4	Брода - богато расшитый тканевый ошейник с исходящими от него лентами, бахромой или бисером. В качестве оберегов славяне использовали большое количество навесных украшений. Создание личного талисмана из соленого теста. Сила личного талисмана или иначе оберега известна нашим предкам давно. Их целью является: сохранение своего владельца.		2
5	Декорирование стеклянных бутылки в древнерусском стиле. Сделаем дедушку-хранителя. Вот такой простой и симпатичный Дедушка украсит любую комнату!		2

6	Познакомимся со славянскими сказками. Сделаем картину из скрученной бумаги.		2
7	Оберег на счастья из соленого теста. Считается, что подкова привлекает в дом счастье, удачу, благополучие. Наверное, все славяне, независимо от религиозных убеждений, очень уважают этот символ и используют его, как оберег для дома.		2
8	Венок из полевых цветов , украшавший голову девушки в летние праздники, стал со временем прообразом женского народного головного убора - венца. Во всех уголках Руси бытовали венцы, имевшие свою форму и неповторимую декоративную отделку. Научимся плести замечательные венки.		2
9	Познакомимся со славянскими традициями в приготовление полезной пищи. Запишем рецепт супа мудрости. Действительно, входящие в него компоненты стимулируют выработку аминокислот в организме, что способствует активизации работы мозга.		2
10	Славянской этнической музыке, через которую Вы сможете понять культуру и духовный мир славян, их историю и быт. Подведение итогов работы площадки. Организация выставки работ. Награждение.		2

5. «Экология и мы»

№ п/п	Содержание занятий	Дата	Количество часов
1	Ролевая игра «Угроза живому на Земле»		2
2	Изучаем экологию Юбилейного микрорайона.		2
3	Экскурсия «По лесным тропинкам дендрария»		2
4	Поэтическая страничка в экологии «Флора»		2
5	Игра-тренинг «Воспитание природой. Мой дорогой комар»		2
6	Игра-тренинг «Воспитание природой. Из жизни кровососов»		2
7	Диспут «Экологический след – показатель устойчивого развития»		2
8	Почвенные загадки и особенности.		2
9	Игра-путешествие «Красная книга Краснодара и Краснодарского края.		2
10	Экскурсия в Эколого-биологический центр. Подведение итогов работы площадки. Награждение.		2

1. Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребёнка
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ.
5. Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление в Краснодарском крае»
6. Сан ПиН 2.4.4.2599-10
7. Краевая целевая программа «Дети Кубани»

2. Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- Школьный двор
- Школьная библиотека
- Кабинет по правилам дорожного движения
- Кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием

2. Материалы для оформления мероприятий и творчества детей.

3. Аудио- и видеоматериалы, видеотехника.

4. Сельскохозяйственный инвентарь, поливочный инвентарь.

5. Рабочий инвентарь для обеспечения работы ремонтных бригад.

3. Кадровые условия

№ п/п	Объекты организации досуга	Ответственные учителя
1.	Руководители работы тематической площадки «Забытые цивилизации»	
2.	Руководители работы тематической площадки «Занимательная математика»	
3.	Руководители работы тематической площадки «В мире улиц и дорог»	
4.	Руководитель работы тематической площадки «Юнармеец»	
5.	Руководитель работы тематической площадки «К истокам славянской культуры»	
6.	Руководитель работы тематической площадки «Экология и мы»	

4. Методические условия

- Наличие необходимой документации, программ, планов;

- Разработка положений и сценариев мероприятий, запланированных для проведения на тематических площадках

- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами перед началом работы объектов организации досуга.

12. Диагностика и мониторинг эффективности программы

- игровой опрос,

- анкетирование,

- контроль проводимых мероприятий.

13. Ожидаемые результаты

- расширение возможностей для полноценного отдыха и интеллектуального развития детей;

- обеспечение занятости учащихся в каникулярный период, уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.

- приобретение знаний по истории, биологии, экологии, математике, английскому языку, ПДД, основам военной службы.