



**Программа
вечерней площадки
«Планета детства»**



Автор: Янушенко Ирина Викторовна

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации вечерней площадки
«Планета детства»

1. Общие положения

1.1. Вечерняя тематическая площадка создается в целях:

- ✚ сохранения и укрепления здоровья детей, популяризации различных видов спорта, привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом расширения кругозора, культуры, укрепления здоровья детей, организации активного отдыха;
- ✚ расширения и углубления знаний, умений в научном, художественном техническом творчестве, спорте, туризме и краеведении, в других видах познавательной деятельности;
- ✚ развитие творческого потенциала и создание условий для самореализации;
- ✚ практическое применение навыков в общественно-полезной деятельности.

1.2. Вечерняя тематическая площадка действует с 01.06.2021 г. по 24.08.2021 года на базе МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район им. Тилькиной В.А.

1.3. Смена вечерней площадки формируется из учащихся 1-5, 5-8 классов МБОУ СОШ №14 им. Тилькиной В.А.

1.4. Контроль над деятельностью вечерней площадки осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работы.

2. Отчетность

2.1. По окончании работы вечерней площадки проводится плановая проверка документации, предоставляется отчет о работе площадки, проводятся отчетные мероприятия (выставки работ, презентации проектов)

3. Документация по площадке

1. Положение о вечерней площадке;
2. Приказ об организации работы вечерней площадки;
3. Программа (план) работы площадки
4. Режим работы площадки;
5. Журнал учета посещаемости.

**Информационная карта
программы вечерней площадки
«Планета детства»**

Полное название программы	Программа вечерней площадки «Планета детства»
Цель программы	Организация отдыха, занятости и оздоровления учащихся школы, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей в летний период.
Направление деятельности	направление интеллектуально-познавательное
Краткое содержание программы	Проект включает упражнения, игры, КТД, досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия
Автор программы	Янушенко Ирина Викторовна
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район им. Тьлькиной В.А.
Адрес, телефон	Краснодарский край, Северский район, пгт Ильский, улица Пионерская, 32
Возраст учащихся	С 8 до 16 лет
Сроки проведения	01.06.2021 – 24.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ «ЛЕТНЯЯ СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ»

- 1.1. Пояснительная записка**
- 1.2. Цели и задачи**
- 1.3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летняя спортивная площадка.»**
- 1.4. Планируемые результаты .**

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЛЕТНЯЯ СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА »

- 2.1 План летней спортивной площадки 1 модуль**
- 2.2. Содержание плана 1 модуль**
- 2.3. График летней спортивной площадки 1 модуль**
- 2.4. Условия реализации программы.**

Список литературы

РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ «ЛЕТНЯЯ СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ»

1.1. Пояснительная записка

Современные дети – такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им необходимы забота, понимание и внимание со стороны окружающих их людей.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

1.2. Цель:

1. Организация занятости учащихся в вечернее время спортивной деятельностью, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Оздоровление школьников в период летних каникул;
2. Организация досуга в вечернее время;
3. Развитие творческих способностей учащихся;
4. Создание условий для самореализации личности школьника.

1.3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летняя спортивная площадка.»

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273),
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- ✓ СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- ✓ Устав учреждения
- ✓ Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы (локальный акт учреждения);

✓ Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (локальный акт учреждения).

1.4. Планируемые результаты .

Обучающиеся должны знать:

- правила самоконтроля состояния здоровья на площадке и дома;
- как делать гигиенические процедуры

Обучающиеся должны уметь:

- диафрагмально-релаксационное дыхание;
- проявлять умения в ходьбе, прыжках, лазании, двигательный опыт в подвижных играх;
- самостоятельно выполнять физические упражнения разной направленности

Предметные результаты:

1. Правила техники безопасности при занятиях
2. Правила ухода за спортивным инвентарем.
3. Представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.
4. Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.
5. Организовывать и проводить со сверстниками игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
6. Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
7. Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
8. Применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Личностные результаты:

1. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
2. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
3. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
4. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

1. Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
2. Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
3. Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места площадки;
4. Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
5. Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности

Механизм реализации программы

Пришкольная спортивная площадка в вечернее время пребывания – это форма оздоровительной деятельности в период каникул с учащимися школы с целью организации их занятости спортивной деятельностью и пропаганды здорового образа жизни.

Спортивная площадка работает для учащихся в возрасте от 7 до 16 лет в период школьных каникул по согласованию с администрацией школы. Работа спортивной площадки регламентируется положением «Об организации работы пришкольной спортивной площадки на базе школы»

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

В реализации программы предусматривается участие педагогов школы - учителя физической культуры. Предусматривается поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией работы летней спортивной площадки.

Основные направления формы работы

Приоритетным направлением организации деятельности данной программы является физкультурно-оздоровительное.

Формы и методы работы определяются педагогом, работающим на пришкольной спортивной площадке, исходя из основных принципов деятельности, гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы, развития национальных культурно-исторических ценностей с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

Основными формами работы являются:

- Конкурсы ;
- турниры;
- соревнования;
- подвижные игры;
- шашки, шахматы;
- спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты и др.);
- тренинги (игры на контактность, игры на сплочения).

Содержание деятельности

Подвижные и малоподвижные игры.

Подвижные игры. К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

Элементарные подвижные игры. Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать от него, быстрее бросить в цель и др.) Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.

Ролевые (сюжетные) подвижные игры – это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ. Каждая подвижная игра имеет определенное содержание и форму (построение).

Содержание: сюжет - образный или условный замысел; план игры - правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели. Форма - организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели. В одних играх участники действуют индивидуально или

группами, добиваясь своего личного интереса, в других - коллективно, отстаивая интересы команды. При этом участники игры могут встать в круг, в шеренгу, в два круга и т. п.

Этапы проведения подвижных игр:

- набор команд или выделенных участников.
- объяснение игры.
- выбор ведущего, водящего.
- сама игра.
- подведение итогов.

Малоподвижные игры.

В этих играх роль движения невелика. Методика проведения:

1. Преподаватель проигрывает с коллективом подвижные игры (не менее десяти игр).
2. Приводятся примеры жеребьевки, разучиваются считалки для выбора водящего.
3. Каждый ребенок организует и проводит одну-две игры со своим коллективом.
4. Коллектив делится на две команды. Им дается задание: составить и провести с другой командой эстафету из пройденных игр (не менее пяти игр).
5. Коллектив разрабатывает игры (из пройденных) для проведения.

Народные игры

Народные игры – это игры фольклорного происхождения. В силу того, что фольклор – это устное коллективное творчество, все его конкретные проявления выражаются в игровой форме. Известно, что народная песня не поется, а играется, сказка не просто рассказывается, а тоже играется.

К игровым формам фольклора относятся: хороводы, народная драма, детские потешки, дразнилки скороговорки, считалки, загадки, ритуальные игры, развлекательные игры, спортивные народные игры, интеллектуальные народные игры

Игровые конкурсы

- ринги;
- марафон;
- турниры;

Этапы подготовки конкурсов:

- определение темы и идеи конкурса;
- подбор конкурсных заданий;
- композиционное решение конкурса;
- работа с участниками конкурса;
- разработка системы оценок конкурса.

Спортивные игры

- мини-футбол;
- волейбол;
- пионербол;

- настольный теннис

Ожидаемые результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры ЗОЖ;
2. Обеспечение летней занятости учащихся, стоящих на различных видах учёта и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
1. Приобретение учащимися социальных навыков;
2. Профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков.

Объем программы

Программа летней площадки – краткосрочная, рассчитана на летний период: июнь, июль, август (3 месяца).

Концептуальные подходы

Методическое проектирование программы опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики. При создании концепции программы использовались следующие идеи: первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев); опоры на базовые потребности ребёнка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили); развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский); совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко).

Деятельность по программе строится с учетом следующих дидактических принципов:

- Личностный подход в воспитании: признание личности обучающегося высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.
- Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогом и ребёнком, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
- Деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности летней площадки как основы воспитательного процесса.
- Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного процесса является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа предполагает, что ребёнок каждый день должен делать для себя открытие:

- открытие в себе и своей личности,
- открытие в образовательной области,
- открытие в своих друзьях.

Особенности реализации программы в дистанционной форме

Дистанционный режим взаимодействия имеет ряд своих особенностей: удаленность, опосредованность общения, добровольность (участник в любой момент может выйти из онлайн-общения), ограниченность сенсорного опыта и способов эмоционального выражения, необходимость высокого уровня самоконтроля и мотивированности

участников. Поэтому в процессе реализации программы в такой форме педагоги уделяют значительное внимание системе обратной связи, удобной и комфортной для всех: чаты и онлайн- конференции для непосредственного общения и видео, фото, аудио запись результатов заданий.

В работе с детьми младшего школьного возраста педагоги используют мотивационные стимулы, которые позволяют ребенку осознать свою личную успешность. К примеру, соревновательные игры с набором баллов, многоуровневые задания (чтобы каждый участник мог быть успешным), присвоение различных званий («самый быстрый», «самый веселый», «самый оригинальный» и др.).

В программе определены условия успешности онлайн-занятий для младших школьников:

- четкие и понятные правила и инструкции для самостоятельного выполнения;
- система самоконтроля (баллы, смайлики, цветные жетоны);
- понятные и прозрачные критерии оценки успешности;
- личная включенность педагога в общение как с ребёнком отдельно, так и с группой в целом (записи обращений и слов поддержки).
- формирование групповой принадлежности (название, девиз, значки участникам на аватарку, коллективный портрет, монтаж видео и фотоколлаж работ).
- поддержка мотивации, например, «По окончании задания вас ждет сюрприз»;
- чередование видов активности (проблемные ситуации, квесты, загадки, рисунки, игры-путешествия, физминутки и др.).

В работе с детьми подросткового возраста проводятся мероприятия, направленные на командообразование с целью сплочения дистанционной группы, моделируются ситуации командного взаимодействия, что обогащает эмоциональные переживания участников, повышают эффективность взаимодействия между ними. Ощущение собственной значимости и ценности среди сверстников для подростка является ведущей потребностью. С этой целью в программе запланированы квесты, челленджи, коммуникативные игры.

В программе определены условия успешности онлайн-занятий для подростков. Для эффективной организации дистанционного формата с подростками важно:

- договориться о совместных правилах коммуникации и неукоснительно им следовать всем участникам;
- предоставить возможность самоорганизации от планирования до стадии контроля (выбор направленности и темы занятий, уровня сложности, темпа выполнения);
- привлекать подростков к определенным видам деятельности на общее благо – собрать ответы членов команды, записать музыку, подготовить материал к заданиям по определенной теме, сделать коллаж и т.п.
- использовать такие формы, как мозговой штурм, аукцион идей;
- предлагать темы для исследования и обсуждения.

С учетом того, что реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий предполагает высокую долю взаимодействия ребенка с техническими средствами обучения (компьютер, мобильные устройства и т.д.) в программе предусмотрена продолжительность видов деятельности с привлечением подобных средств:

- для обучающихся 1-2 классов не более 20 минут,
- 3-4 классов – не более 25 минут,
- 5-6 классов – не более 30 минут,

- для обучающихся 7-11 классов – 35 минут одновременно.

Чтобы не допустить перегрузки детей в программе не предусмотрено просмотра длительных видеолекций, выполнения объемных заданий.

В качестве профилактики утомляемости и перегрузки воспитанников в планы проведения мероприятий включены физкультминутки, физкультурные паузы, спортивные разминки, зарядку для глаз и т.д. Для младшего и среднего школьного возраста используется игровая форма подобной профилактики.

При разработке программы учитывался и режим дня участников. Под режимом понимается обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Именно поэтому занятия по программе проходят в первой половине дня.

Формы и методы реализации программы

Программа предусматривает реализацию мероприятий как в дистанционной, так и в очной форме.

Программа предусматривает различные **методы и приемы работы:**

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок.

Методы	Приемы
Объяснительно-иллюстративные	Словесный: рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, диалог. Наглядный: показ презентаций, мультфильмов, иллюстраций, картин, рисунков, эскизов, образцов изделий.
Репродуктивные	Практические занятия
Эвристические, исследовательские	Творческие задания
Методы мотивации и стимулирования познавательной деятельности	Создание ситуации успеха, творческие задания, поощрение, замечания
Игровые методы	Дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, на развитие внимания, памяти, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, спортивная игра.
Метод проектной деятельности	Эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и
Метод оценки и контроля	Самооценка, самоконтроль, оценка и контроль педагога, взаимооценка и взаимоконтроль

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЛЕТНЯЯ СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА »

2.1 План летней спортивной площадки 1 модуль

Дата проведения	Мероприятие
	1. Встреча детей. 2. Инструктаж по ТБ (поведение на площадке, безопасное пребывание на площадке, режим дня, сан и гигиен требования, питьевой режим). 3. Спортивные состязания на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые».
	1. профилактическая беседа: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». 2. Подвижные игры на свежем воздухе.
	1. Знакомство и обучение с правилами игры «Русская лапта». 2. Эстафетные игры.
	1. Игры с мячом. 2. Проведение соревнований по «Русской лапте».
	1. Знакомство и обучение с правилами соревнований по легкой атлетике. 2. Совершенствование навыков бега на короткие дистанции, прыжков в длину и метание мяча.
	1. Соревнование русских народных игр. 2. Викторина «Лучшие спортсмены Сибири».
	1. Профилактическая беседа: «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Игра – эстафета.
	1. Совершенствование навыков бега на длинные дистанции. 2. Соревнования по легкой атлетике «Малые олимпийские игры».
	1. Знакомство и обучение правилам и навыкам игры в мини-футбол. 2. Командное первенство по мини-футболу.
	1. Спортивная игровая программа «Летняя мозаика». 2. Соревнования по шашкам.
	1. Командные спортивные соревнования. 2. Эстафетная игра.
	1. Спортивная игра на свежем воздухе. 2. Игры с мячом.
	1. Лесная спортивная эстафета. 2. Игры, направленные на развитие согласованности и взаимопонимания в группе.
	1. Игровая спортивная программа «Необитаемый остров». 2. Игры, направленные на самовыражение.
	1. Знакомство и обучение правилам и навыкам игры в пионербол. 2. Соревнования по пионерболу.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры, направленные на развитие внимания и сообразительности. 2. Игры с бегом и прыжками.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о вреде курения. 2. Спортивное мероприятие «Веселые старты».
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Эстафетные игры.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о пользе спорта. 2. Спортивное мероприятие по футболу «Лига чемпионов».
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мини-спартакиада «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас». 2. Беседа о ПДД.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Эстафетные игры.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Командная эстафета «Весёлые старты». 2. Подведение итогов работы спортивной площадки.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Инструктаж по ТБ (поведение на площадке, безопасное пребывание на площадке, режим дня, сан и гигиен требования, питьевой режим). 3. Спортивные состязания на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые».
	<ol style="list-style-type: none"> 1. профилактическая беседа: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». 2. Подвижные игры на свежем воздухе.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и обучение с правилами игры «Русская лапта». 2. Эстафетные игры.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с мячом. 2. Проведение соревнований по «Русской лапте».
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и обучение с правилами соревнований по легкой атлетике. 2. Совершенствование навыков бега на короткие дистанции, прыжков в длину и метание мяча.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнование русских народных игр. 2. Викторина «Лучшие спортсмены Сибири».
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая беседа: «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Игра – эстафета.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование навыков бега на длинные дистанции. 2. Соревнования по легкой атлетике «Малые олимпийские игры».
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и обучение правилам и навыкам игры в мини-футбол. 2. Командное первенство по мини-футболу.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная игровая программа «Летняя мозаика». 2. Соревнования по шашкам.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Инструктаж по ТБ (поведение на площадке, безопасное пребывание на площадке, режим дня, сан и гигиен требования, питьевой режим).

	3. Спортивные состязания на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые».
	1. Профилактическая беседа: «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!». 2. Знакомство и обучение с правилами игры на бильярде «Невская пирамида».
	1. Знакомство и обучение с правилами игры «Русская лапта». 2. Совершенствование навыков игры «Русская лапта». 3. Проведение соревнований по «Русской лапте».
	1. Знакомство и обучение с правилами игры в настольный теннис. 2. Проведение соревнований по настольному теннису (командное первенство).
	1. Знакомство и обучение с правилами соревнований по легкой атлетике. 2. Совершенствование навыков бега на короткие дистанции, прыжков в длину и метание мяча.
	1. Знакомство и обучение правилам и навыкам игры в пионербол. 2. Соревнование по бильярду «Невская пирамида».
	1. Профилактическая беседа: «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Знакомство и обучение правилам и навыкам игры в волейбол.
	1. Совершенствование навыков бега на длинные дистанции. 2. Соревнований по легкой атлетике.
	1. Знакомство и обучение правилам и навыкам игры в мини-футбол. 2. Командное первенство по мини-футболу.
	1. Игра на бильярде «Американка». 2. Соревнования по шашкам.
	1. Соревнования по шахматам. 2. Эстафетная игра «Передай мяч другому».
	1. Спортивная игровая программа «Летняя мозаика». 2. Эстафетные игры.
	1. Лесная спортивная эстафета. 2. Эстафетные игры.
	1. Игровая спортивная программа «Необитаемый остров». 2. Соревнования по «Дартсу».
	1. Игры на бильярде «Невская пирамида». 2. Соревнования по пионерболу.
	1. Эстафетные игры. 2. Личное первенство по настольному теннису.
	1. Беседа о вреде курения. 2. Спортивное мероприятие «Веселые старты».
	1. Подвижные игры. 2. Спортивная игра «Волейбол».
	1. Беседа о пользе спорта. 2. Спортивное мероприятие по футболу «Лига чемпионов».
	1. Соревнования по волейболу – командное первенство. 2. Беседа о ПДД.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстафетные игры. 2. Личное первенство бильярду.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное мероприятие «Весёлые старты». 2. Подведение итогов работы спортивной площадки, награждение активных участников спортивной площадки.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Инструктаж по ТБ (поведение на площадке, безопасное пребывание на площадке, режим дня, сан и гигиен требования, питьевой режим). 3. Спортивные состязания на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые».
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая беседа: «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!». 2. Знакомство и обучение с правилами игры на бильярде «Невская пирамида».
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и обучение с правилами игры «Русская лапта». 2. Совершенствование навыков игры «Русская лапта». 3. Проведение соревнований по «Русской лапте».
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и обучение с правилами игры в настольный теннис. 2. Проведение соревнований по настольному теннису (командное первенство).
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и обучение с правилами соревнований по легкой атлетике. 2. Совершенствование навыков бега на короткие дистанции, прыжков в длину и метание мяча.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и обучение правилам и навыкам игры в пионербол. 2. Соревнование по бильярду «Невская пирамида».
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая беседа: «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Знакомство и обучение правилам и навыкам игры в волейбол.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование навыков бега на длинные дистанции. 2. Соревнований по легкой атлетике.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и обучение правилам и навыкам игры в мини-футбол. 2. Командное первенство по мини-футболу.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра на бильярде «Американка». 2. Соревнования по шашкам.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнования по шахматам. 2. Эстафетная игра «Передай мяч другому».
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная игровая программа «Летняя мозаика». 2. Эстафетные игры.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесная спортивная эстафета. 2. Эстафетные игры.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая спортивная программа «Необитаемый остров». 2. Соревнования по «Дартсу».
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на бильярде «Невская пирамида». 2. Соревнования по пионерболу.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстафетные игры. 2. Личное первенство по настольному теннису.

	1. Беседа о вреде курения. 2. Спортивное мероприятие «Веселые старты».
	1. Подвижные игры. 2. Спортивная игра «Волейбол».
	1. Беседа о пользе спорта. 2. Спортивное мероприятие по футболу «Лига чемпионов».
	1. Соревнования по волейболу – командное первенство. 2. Беседа о ПДД.
	1. Командные спортивные соревнования. 2. Эстафетная игра.

2.3. График летней спортивной площадки 1 модуль

№ п\п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		17:00 – 17:30	Теоретическая ,практическая	1	Знакомство в Skype и открытие спортивной площадки в летний период на базе школы №1. Инструктаж о правилах поведения во время карантина и открытия спортивной площадки дистанционно.	дист. дома	Беседа
		17:35 – 18:05	Теоретическая ,практическая	1	Составления плана на выполнения утренней зарядки и ОРУ. Ежедневное выполнения и разнообразия ОРУ.	дист. дома	Беседа
		17:00 – 19:00	Теоретическая ,практическая	1	Игры и игровые упражнения на сплочения между домашними и друзьями через сеть.	дист. дома	Направление информационных писем
		17:00 – 19:00	Теоретическая ,практическая	1	Волшебный мир шашек и шахмат, (Составить на картоне или нарисовать доску для игры в шашки ,и нарезать фишки из картона).	дист. дома	Направление информационных писем
		17:00 – 19:00	Теоретическая ,практическая	1	Получения знания во время карантина о развитие ФК и спорта.(о влияние физических упражнений на детский организм и ее выполнения всей семьей ежедневно)	дист. дома	Беседа
		17:00 – 19:00	Теоретическая	1	Спортивные соревнования в игровой форме в	дист.	Выполнение

			,практическая		домашних условиях (доступные общеразвивающие упражнения).	дома	физических упражнений
		17:00 – 19:00	Теоретическая ,практическая	1	Приобретения привычек и навыков ЗОЖ.	дист. дома	Беседа
		17:00 – 19:00	Теоретическая ,практическая	1	Игры путешествия (По видам спорта),баскетбол, волейбол, и, т, д, Методы и цели этих видов.	дист. дома	Выполнение физических упражнений
		17:00 – 19:00	Теоретическая ,практическая	1	Благоприятный психологический климат во время дистанционного занятия и получения знаний о предотвращения заболевания .коронавирусом и другими заболеваниями.	дист. дома	Беседа
		17:00 – 19:00	Теоретическая ,практическая	1	Обмен опытом с друзьями в сети разными упражнениями. и их выполнения .	дист. дома	Рассуждения, выполнение физических упражнений
		17:00 – 19:00	Теоретическая ,практическая	1	Здоровье как физический фактор развития организма. Причины и проблемы подрастающего поколения.	дист. дома	Рассуждения
		17:00 – 19:00	Теоретическая ,практическая	1	Выполнить упражнения ГТО по видео сети,(по ступеням). И выполнить в месте со сверстниками. И систематических занятий.	дист. дома	Выполнение физических упражнений

2.4. Условия реализации программы.

Программа реализуется в дистанционном режиме.

Материально-техническое обеспечение:

- Сигнальные флажки и фишки
- Секундомер
- Свисток
- Скакалки
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные
- Мячи футбольные
- Волейбольная сетка
- Футбольные ворота
- Баскетбольные стойки
- Гантели
- Турник
- Гимнастические маты
- Фитболы

Информационное обеспечение. Видео-, интернет источники канала www.youtube с техникой выполнения физических упражнений

2.6.Формы аттестации /контроля

В основном контроль проводится в виде дискуссий, бесед, спортивных игр. Основные показатели эффективности программы - это, конечно же, улучшение состояния физического, психического здоровья ребенка.

2.7. Методическое обеспечение программы.

В настоящей программе учитываются основные принципы общей физической подготовки:

1. Индивидуализация в методике и дозировке нагрузки в зависимости от физических особенностей организма ребенка.
2. Регулярность воздействия, так как только регулярные занятия обеспечивают развитие функциональных возможностей организма.
3. Длительность программы, так как развитие основных систем организма возможно лишь при условии многократного повторения упражнений.
4. Постепенное нарастание нагрузки.
5. Разнообразие и новизна в проведении занятий.
6. Умеренность воздействия, т. е. умеренная, но более продолжительная или дробная нагрузка более оправдана, чем усиленная и концентрированная.

Раздаточный материал:

- памятка по технике безопасности на спортивной площадке;
- Демонстрационный, наглядный, иллюстративный материал:
- наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки с описанием комплексов упражнений;

Информационный материал:

- литература по основным разделам программы;
- журнальные подборки по темам программы;

Методические рекомендации для педагогов

- методические разработки к занятиям: комплекс упражнений на гибкость, упражнения на равновесие и координацию, упражнения на развитие ловкости
- рекомендации по проведению спортивной площадке

Список литературы

1. Верхошанский Ю.В. Основы специальной подготовки спортсмена. - М.,2008
2. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. – М.,2012
3. Голошапов Б.Р. История физической культуры. – М.,2015
4. Каганов Л.С. Развиваем выносливость. – М.,2002
5. Ловейко И.Д.Формирование осанки у школьников. - М.,2012
6. Новиков Ю. А. Общая физическая подготовка/ Ю. А. Новиков- М.: Физкультура и спорт, 2015 г.

Для обучающихся:

8. Гришина Ю.И.Общая физическая подготовка. - М.,2016
 9. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. - М.,2016.
 10. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний.- М.,2015.
- Интернет – ресурсы:
11. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mosSPORT.ru>
 12. Сайт министерства спорта, молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>