

Лист динамики индивидуального развития воспитанников

Результат	ФИО воспитанника	
	Результат на начало года	Результат на конец года
Социально-коммуникативное развитие		
Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Самостоятельно выполняет простейшие гигиенические процедуры		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Помогает поддерживать порядок в группе и на участке детского сада		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Соблюдает элементарные правила поведения в быту, на улице, на дороге, в общественных местах		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Познавательное развитие		
Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение)		
<i>сформированы</i>		

<i>сформированы частично</i>		
Сравнивает два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) способом приложения или наложения		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Речевое развитие		
Использует речь для инициирования общения, обращается к взрослому с просьбами, вопросами, делится впечатлениями из личного опыта		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Художественно-эстетическое развитие		
Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Узнает произведения, называет 2–3 авторов, называет любимые книги, излагает их содержание, в том числе произведения большого объема (в беседе с воспитателем или с опорой на книгу)		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Использует различные материалы и способы создания изображения		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Физическое развитие		
Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Правильно выполняет действия со спортивными снарядами		

<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Ориентируется в пространстве при перестроении в шеренгу, в колонну		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		
Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений		
<i>сформированы</i>		
<i>сформированы частично</i>		

Средние показатели по группе

Результат	Средняя группа	
	Результат на начало года	Результат на конец года
Социально-коммуникативное развитие		
Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок		
<i>сформированы</i>	15	22
<i>сформированы частично</i>	5	1
Самостоятельно выполняет простейшие гигиенические процедуры		
<i>сформированы</i>	18	20
<i>сформированы частично</i>	5	3
Помогает поддерживать порядок в группе и на участке детского сада		
<i>сформированы</i>	13	17
<i>сформированы частично</i>	8	5
Соблюдает элементарные правила поведения в быту, на улице, на дороге, в общественных местах		
<i>сформированы</i>	20	24
<i>сформированы частично</i>	4	1
Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам		
<i>сформированы</i>	13	17
<i>сформированы частично</i>	8	5
Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры		
<i>сформированы</i>	14	21
<i>сформированы частично</i>	5	1
Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей		
<i>сформированы</i>	15	22
<i>сформированы частично</i>	5	1
Итого по направлению		
<i>сформированы</i>	58%	81%
<i>сформированы частично</i>	22%	9%
Познавательное развитие		
Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств		
<i>сформированы</i>	13	17
<i>сформированы частично</i>	8	5
Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога		
<i>сформированы</i>	15	22
<i>сформированы частично</i>	5	1
Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения		
<i>сформированы</i>	15	22
<i>сформированы частично</i>	7	3
Различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности		

(цвет, размер, назначение)		
<i>сформированы</i>	14	21
<i>сформированы частично</i>	5	1
Сравнивает два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) способом приложения или наложения		
<i>сформированы</i>	13	17
<i>сформированы частично</i>	8	5
Итого по направлению		
<i>сформированы</i>	56%	79%
<i>сформированы частично</i>	26%	14%
Речевое развитие		
Использует речь для инициирования общения, обращается к взрослому с просьбами, вопросами, делится впечатлениями из личного опыта		
<i>сформированы</i>	13	17
<i>сформированы частично</i>	8	5
Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия		
<i>сформированы</i>	18	20
<i>сформированы частично</i>	5	3
Итого по направлению		
<i>сформированы</i>	62%	74%
<i>сформированы частично</i>	26%	16%
Художественно-эстетическое развитие		
Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением		
<i>сформированы</i>	17	24
<i>сформированы частично</i>	6	1
Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно		
<i>сформированы</i>	18	20
<i>сформированы частично</i>	5	3
Узнает произведения, называет 2–3 авторов, называет любимые книги, излагает их содержание, в том числе произведения большого объема (в беседе с воспитателем или с опорой на книгу)		
<i>сформированы</i>	20	24
<i>сформированы частично</i>	4	1
Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений		
<i>сформированы</i>	14	21
<i>сформированы частично</i>	5	1
Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений		
<i>сформированы</i>	15	22
<i>сформированы частично</i>	7	3
Использует различные материалы и способы создания изображения		
<i>сформированы</i>	15	22
<i>сформированы частично</i>	5	1
Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами		

<i>сформированы</i>	13	17
<i>сформированы частично</i>	8	5
<i>Итого по направлению</i>		
<i>сформированы</i>	64%	86%
<i>сформированы частично</i>	23%	9%
Физическое развитие		
Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям		
<i>сформированы</i>	18	22
<i>сформированы частично</i>	4	3
Правильно выполняет действия со спортивными снарядами		
<i>сформированы</i>	17	24
<i>сформированы частично</i>	6	1
Ориентируется в пространстве при перестроении в шеренгу, в колонну		
<i>сформированы</i>	15	22
<i>сформированы частично</i>	7	3
Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений		
<i>сформированы</i>	18	20
<i>сформированы частично</i>	5	3
<i>Итого по направлению</i>		
<i>сформированы</i>	68%	88%
<i>сформированы частично</i>	22%	10%