

Приложения

к муниципальной программе мониторинга качества дошкольного образования (Ремонтненский район)

Приложение № 1
к Муниципальной программе мониторинга качества
дошкольного образования (Ремонтненский район)

Показатели качества дошкольного образования в ДОО

№ п\п	Показатели	Критерии	Подтвержда ющие информаци ю документы	
1	Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	размещении ООП ДО ДОО на официальном сайте ДОО	Да/нет	Ссылка на сайт ДОО, где размещена ООП ДО ДОО
1.2	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений; • целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; • пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и 	Да/нет (по каждому показателю)	Ссылка на аналитическую справку ДОО

		<p>дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; • содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; • в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии); • в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО. 		
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
2.1	Наличие рабочих программ в ДОО	имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе	Да/нет	Ссылка на сайт ДОО, где размещены рабочие программы
2.2	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	- в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	Да/нет отмечается по каждой области	Ссылка на аналитическую справку ДОО

	«Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	«Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»		
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на аналитическую справку ДОО
3.2	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на аналитическую справку ДОО
3.3	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на аналитическую справку ДОО
3.4	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на аналитическую справку ДОО
3.5	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на аналитическую справку ДОО
3.6	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на аналитическую справку ДОО

3.7	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		Ссылка на аналитическую справку ДОО
		В абсолютных числах	Количество воспитанников на 1 педагога	
	Развивающая предметно-пространственная среда			
3.8	Содержательная-насыщенность среды	<p>образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы) обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); • двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; • эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; • возможность самовыражения детей. 	Да/нет по каждому критерию	Ссылка на сайт ДОО
3.9	Трансформируемость пространства	существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.	Да/нет	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация
3.10	Полифункциональность материалов	<p>- существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;</p> <p>- в помещениях возрастных групп и на</p>	Да/нет по каждому критерию	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация

		участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).		
3.11	Вариативность среды	<p>в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;</p> <p>обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p>	Да/нет по каждому критерию	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация
3.12	Доступность среды	<p>обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;</p> <p>имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</p> <p>обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.</p>	Да/нет по каждому критерию	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация
3.13	Безопасность предметно-пространственной среды	все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.	Да/нет	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация

	Психолого-педагогические условия			
3.14	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности)	Да/нет	Ссылка на аналитическую справку ДОО
3.15	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.	Да/нет	Ссылка на аналитическую справку ДОО
3.16	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.	Да/нет	Ссылка на аналитическую справку ДОО
3.17	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.	Да/нет	Ссылка на аналитическую справку ДОО
4	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
4.1	Наличие ДОО, реализующих АООП	на официальном сайте ДОО размещена АООП	Да/нет	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация

4.2	Соответствие АООП дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> • структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; • наличие в целевом разделе АООП ДО описания инструментария для проведения педагогической диагностики (<i>система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения</i>). (ПООП ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15 пункт 1.3.), (пункт 3.2.3, пункты 4.1-4.6 ФГОС ДО); • наличие в ДОО документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.). (ПООП ДО /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15 пункт 1.3.). 	Да/нет по каждому критерию	Ссылка на аналитическую справку ДОО
5	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
	Участие семьи в образовательной деятельности			
5.1	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с	(Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным	Перечислить имеющиеся	Ссылка на сайт ДОО,

	семьей	программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т.п.		где размещена информация
5.2	Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей	страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.;	Перечислить имеющиеся	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация
5.3	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество родителей		Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества родителей воспитанников ДОО	
5.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами			Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация
		наличие аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами	Да/нет	
5.5	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	наличие хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.)	перечислить	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу			
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	в ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению	перечислить	Ссылка на сайт ДОО, где

		<p>здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы долечивания; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг</p>		размещена информация
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	<p>в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям</p>	перечислить	Ссылка на аналитическую справку ДОО

		<p>стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенные с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).</p>		
6.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с</p>	перечислить	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация

		возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).		
7	Повышение качества управления в ДОО			
7.1	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	у руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.	Да/нет	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация
7.2	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО	Да/нет	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация
7.3	Наличие программы развития ДОО	в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования;	Да/нет	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация

		содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).		
--	--	--	--	--