

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ремонтненский детский сад «Родничок»

**Аналитический отчёт по итогам мониторинга внутренней системы
оценки качества образования**

МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок»

2020 -2021 учебный год)

2021 г

Содержание

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Количественный состав групп	3
1.2.	Режим работы дошкольного образовательного учреждения	4
2	Результаты анализа показателей деятельности	4
2.1.	Система управления образовательного учреждения	4
2.2.	Образовательная деятельность	5
2.2.1.	Содержание образовательной деятельности	5
2.2.2.	Сотрудничество с социальными партнерами	6
2.2.3.	Оценка и организация образовательного процесса	6
2.2.4.	Качество подготовки воспитанников	8
2.2.5.	Качество кадрового обеспечения	10
3	Материально – техническая база	14
3.1.	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	14
3.2.	Медицинское обслуживание	14
3.3.	Охрана и укрепление здоровья детей	15
3.4.	Организация питания	16
3.5.	Оценка материально- технической базы	16
3.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	18
4	Результаты анализа деятельности ДООУ	18

Цель самообследования: проанализировать воспитательно – образовательную работу за 2020 год, для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ремонтненский детский сад «Родничок»

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования и основных направлений деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ремонтненского детского сада «Родничок», принять меры к устранению выявленных недостатков

Сроки проведения мониторинга: с 15.05.2020 по 30.05.2021 г.

Основание мониторинга: Приказ по МБДОУ Ремонтненского д/с «Родничок» от 15.05.2021 г., Положение о мониторинге внутренней системы оценки качества образования; Положение о контрольной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления мониторинга:

Анализ внутренней системы оценки качества образования в ДОО включает в себя следующие критерии и показатели:

Качество управления в соответствии ФГОС ДО;

Качество условий реализации ООП ДО;

Качество организации образовательного процесса по реализации ООП ДО;

Качество результата освоения ООП ДО.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение НООД и других мероприятий;

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Родничок» **Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок»

Юридический и фактический адрес: 347480, Ростовская область., Ремонтненский район, село Ремонтное ул. Гоголя , 64.

Учредитель Учреждения: – Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района.

Организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счёт, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения

Лицензия: № 4761. От 07 мая 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Устав ДОУ утвержден Постановлением Администрации Ремонтненского района от 02.03.2015 года № 110

Телефон/ Факс: 8 (86379) 31396

Адрес электронной почты: rodnichok2016@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://remdou1.rostov-obr.ru/>

Заведующий ДОУ: Собкалова Ирина Васильевна

Заведующий хозяйством- Малахова Татьяна Николаевна

Старший воспитатель – Петрова Ирина Ивановна

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7.30 до 17.30.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Организация питания: 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
 - СП 2.4.3648-20 Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
 - Уставом МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок»»;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124;
- Конвенцией ООН о правах ребенка от 20.11.1989.

иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Ростовской области и Администрации Ремонтненского района.

1.2. Количественный состав групп

В 2020 году дошкольное учреждение посещало 128 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Всего функционировало 5 групп, из них:

1 группа для детей раннего возраста (1,5 лет до 3 лет);

- 1 группа для детей младшего возраста (3 – 4 года);
- 1 группа для детей среднего возраста (4 – 5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5 – 6 лет);
- 1 группа подготовительного к школе возраста (6 – 7 лет)

Количество детей до 3-х лет - 28. Количество детей с 3-х до 7 лет - 101. Общее количество воспитанников -128. Детей с ограниченными возможностями в ДОО – 0. Количество выпущенных из ДОО – 32, из них: в школу – 32 ребёнка.

1.3.Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).
5 групп – с 10 -часовым пребыванием.

Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОО

Работу Организации регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

- Устав;
 - Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ремонтненского детского сада «Родничок».
 - Штатное расписание Учреждения;
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
 - Положения;
 - Годовой план работы Учреждения;
 - Программа развития Учреждения;
 - Учебный план;
 - Режим;
 - Годовой календарный график;
 - Расписание непосредственно образовательной деятельности;
 - Рабочие программы педагогов и т.д.
 - Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО, представлена:
 - Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
 - Трудовым договором с руководителем ДОО;
 - Коллективным договором;
 - Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ Ремонтненским д/с «Родничок»
 - Наличие Программы развития
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ремонтненского детского сада «Родничок» на 2018 – 2022 учебный г

➤ Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Родничок» (далее МБДОУ) расположено в центре села, вблизи жилых домов, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1372 кв. м., из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1372 кв. м.

канализация, отопление, холодное водоснабжение – центральное, вентиляция – естественная, за счет внутрительных вентиляционных каналов, освещение комбинированное: естественное за счёт оконных проёмов и искусственное за счёт светодиодных ламп.

➤ **Наличие действующих органов общественно-государственного управления ДОО (согласно зарегистрированному Уставу):**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ДОО, Положение о Педагогическом совете ДОО, Положение об Управляющем совете ДОО. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	МБДОУ несёт персональную ответственность за руководство образовательной, административной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью ДОУ, организацию ведения бухгалтерского учёта, хранения документов бухгалтерского учёта, соблюдение трудовых прав работников ДОУ, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации. Разрабатывает локальные акты ДОУ, представляет их на согласование Управляющему совету ДОУ, а после согласования утверждает.
Управляющий совет	Компетенция: <ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития ДОУ; - разработка и принятие программы развития ДОУ; - принятие планов работы Управляющего совета ДОУ; - принимает режим обучения и воспитания воспитанников, время начала и окончания работы ДОУ; -согласование локальных актов. Разработанных ДОУ; - согласовывает введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; <p>Рассмотрение вопросов безопасности, организации питания и медицинского обслуживания воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействия) педагогического и административного персонала ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - принятие плана своей работы с учётом предложений органов управления и структурных подразделений ДОУ; - обсуждение образовательных программ, в т.ч. всех их компонентов; - обсуждение режимных моментов деятельности ДОУ; - заслушивание сообщений администрации ДОУ по вопросам учебно – воспитательного характера; - рассмотрение вопросов безопасности, организации питания и медицинского обслуживания воспитанников; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора. - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

С целью осуществления анализа проводились анкетирования и блиц-опросы участников образовательного процесса, анализировались качественные и количественные показатели состояния здоровья, развитие воспитанников, участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, конкурсах.

Планирование осуществлялось как стратегическое, так и тактическое, оперативное. В течение 2020 – 2021 учебного года реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Ремонтненского д/с «Родничок».

Образовательная деятельность ведётся с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой изд. 2019 г. основной образовательной программы ДОУ, педагогами были разработаны рабочие программы и составлены следующие документы: учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, календарный учебный график. В течение учебного года на группах дошкольного возраста и в логопункте велись календарные планы.

Организация и руководство образовательной деятельностью, взаимодействие всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049 -13

Контроль с целью обеспечения соблюдения действующего законодательства, реализации ООП ДО, соблюдения безопасных условий пребывания в ДОО проводился в течение года в соответствии с графиком и планом системы внутреннего контроля. Он позволил выявить и проанализировать причины, принять меры по устранению инедопущению нарушений, изучить результаты педагогической деятельности и выявить положительные и отрицательные тенденции.

В течение года были проведены три тематические проверки по осуществлению образовательной деятельности в соответствии с задачами годового плана.

Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль за: соблюдением требований по охране труда и охране жизни и здоровья детей,

соблюдением режима дня во всех возрастных группах,

за организацией отдельных видов образовательной деятельности, за ведением планирования,

- за организацией взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ежедневно проводился административный контроль за соблюдением требований санитарно-гигиенического режима, организацией питания детей с заполнением журналов контроля. В контроле за организацией питания участвовала бракеражная комиссия по контролю за организацией питания. Систематические рейды по соблюдению требований охраны труда проводила комиссия по охране труда. Педагоги осуществляли взаимоконтроль и самоконтроль. К контролю привлекались творческие группы педагогов, старший воспитатель, медсестра, завхоз.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует открытости образовательной организации, повышению инициативности участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)

воспитанников, детей).

Качество условий реализации ООП ДО.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

Анализ кадрового обеспечения.

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок» .

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 14 единиц административного и педагогического персонала:

Заведующий - 1;

Гл. бухгалтер – 1;

воспитателей – 7;

старший воспитатель - 1

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Учитель - логопед – 1;

Педагог-психолог – 1;

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Характеристика кадрового потенциала		
По образованию	Высшее профессиональное	5
	Среднее профессиональное	7
Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. – 42 %		
По стажу	До 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	3
	От 10 до 15 лет	2
	От 15 до 20 лет	1
	Свыше 20 лет	5
По курсовой подготовке	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%	
Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%		
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4
	Первая квалификационная категория	7
	Соответствие занимаемой должности	1
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 11 человек, 91 % гестованы на соответствие занимаемой должности - 1 педагог (9 %) итого: 100 %		

Педагоги ДОО:

Награждены грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел.

Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки – 1 чел.

Награждены Благодарственным письмом Министерства образования РО – 3 чел

Награждены Благодарственным письмом Главы Администрации Ремонтненского района

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 10/1

- воспитанники все сотрудники – 4/1.

Оценка роста профессионального мастерства педагогов.

В целях повышения квалификации педагогов ДОО составлен график аттестации на соответствие занимаемой должности, курсовой подготовки, график взаимопосещений педагогов, планы по самообразованию педагогов.

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Программы», курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО в 2020 -2021 учебном году следующие педагоги: Курсы повышения квалификации в 2020 – 21 уч. году прошли 6 работников МБДОУ, из них 3 педагога, в объёме 72 часа,;

профессиональную переподготовку прошли 5 работников МБДОУ.

За три года 2019 – 2021 г.г. повышение квалификации прошли все 100 %.

В 2020 – 2021 учебный год подтвердили категорию:

Ф.И.О	должность	категория
Барсукова Л.В.	воспитатель	высшая
Козлитина И.П.	воспитатель	высшая
Калюта А.Д.	воспитатель	первая
Клевцова Н.А.	Педагог - психолог	первая

Особое место в повышении квалификации отведено аттестации педагогических работников. В целом здесь хороший показатель, т.к.82 % (11 чел.) педагогического коллектива аттестовано на высшую и первую категории, 8 % (1 чел.) - аттестован на соответствие занимаемой должности учитель – логопед .

Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, выписки (копии) документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках соответствуют требованиям и имеются в наличии на каждого работника.

В течении года воспитатели и воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Группа «Семицветик» воспитатель	.Изумрудный город	1 место
	-Всероссийская онлайн- олимпиада «Явления природы»	
	- Группа №4 « Семицветик»-	2 место
	Номинация : Зелёные инженеры « город на окне	1 место
	- Публикация авторского материала «Экологический проект»	2 место
2.Замок Талантов		
IX Международный конкурс детей и подростков « Мы можем!»	1 место	
3.Международный конкурс чтецов « вдохновение»	3 место	
Всероссийский центр « Интеллекта		
Всероссийская экологическая викторина « Мир вокруг нас»	Диплом 2 степени	
5. Всероссийская викторина «Время знаний»		

	<p>« Что ты знаешь о деревьях?»</p> <p>« Сохраним природу вместе !» -</p> <p>6. Всероссийский конкурс Престиж</p> <p>7. Всероссийский конкурс Родина - « Открытка ветерану» - Оржбитова Катя 1 место - « Танки наши быстры»</p> <p>8. Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие - « Исследовательская работа в детском саду» Козлитина И.П.</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>
Специалисты, воспитатели ДОУ	Всероссийский форум «Воспитатели России» онлайн – семинары: 12 тем	Сертификат участника
Группа №3 «Солнышко»	<p>Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»</p> <p>номинация: Викторина «Что мы знаем о войне»</p> <p>Всероссийская онлайн – викторина «Знаток – ПДД»</p> <p>Областная акция «Рождественский подарок своими руками»</p> <p>Региональный онлайн – конкурс семейного чтения « В кругу семьи, посвящённого 161 годовщине со дня рождения А.П.Чехова</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>Сертификаты – 10 человек</p> <p>сертификат</p>
	Районный видео фестиваль детского театрального творчества «Зимняя сказка»	3 грамоты в трёх номинациях
	Конкурс выставка детского рисунка «Семья в кучке – не страшны и чужки»	Грамота
	Районный Аукцион педагогических инициатив – 2021 «От Фрёбеля до робота». Растим будущих инженеров»	1 место (ЦДТ);
	Районный фестиваль образовательных инициатив: Инновационный проект «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров»	2 место
Группа №2 «Радуга»	Районный конкурс «Искорки таланта» в рамках реализации программы «Одарённые дети»	1 место
	Районный конкурс «Искорки таланта» в рамках реализации программы «Одарённые дети» в номинации «Хореография»	1 место
	- Районный конкурс «Искорки таланта» - в номинации «Изобразительное искусство»	1 место

Формы методической работы

традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, консультации; деловые игры, мастер-классы, курсы повышения квалификации, работа над темами самообразования, обзор новинок методической литературы участие в конкурсах; инновационные: проектная деятельность.

-

- совершенствование профессионального мастерства (работа с воспитателями, начинающими трудовую деятельность, самообразование педагогов, курсовая подготовка) проводилось в соответствии с годовым планом.

ВЫВОДЫ;

- В 2020 - 2021 учебном году ДОО было укомплектовано педагогическими кадрами полностью, 100 % педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, квалификационные категории имеют 91 % педагогов, 9 % педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- план аттестационных мероприятий на 2020 - 2021 учебный год выполнен;
- план курсовой подготовки на 2020 -2021 учебный год выполнен, все педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- проводимая в 2020 -2021 учебном году методическая работа способствовала повышению педагогического мастерства воспитателей и более широкому использованию разнообразных форм организации образовательного процесса.
- 100 % воспитателей активно используют в совместной образовательной деятельности, в разных режимных моментах, разработанные мультимедийные презентации, развивающие компьютерные игры, что позволяет им на более высоком уровне использовать наглядный иллюстрированный материал, подобрать его по разной степени сложности для конкретного ребенка, повысить у детей активность, работоспособность, сделать обучение динамичным и ярким.
- в ДОУ созданы условия для успешной творческой работы педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом

Анализ материально – технического обеспечения.

Состояние развивающей предметно – пространственной среды ДОО соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды

Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми. Стратегия и тактика построения определяется следующим принципом: «Не рядом, не над, а вместе!»

Развивающей предметно-пространственной среде соответствует требованиям ФГОС ДО -

- содержательно-насыщенная,
- трансформируемая,
- вариативная,
- полифункциональная,
- доступная
- безопасная.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. В ДОО поддерживается санитарно – эпидемиологический режим: имеются и используются дезинфицирующие средства, которые хранятся в недоступном для детей месте, в каждой групповой комнате имеется рециркуляторы воздуха бактерицидные - 5 шт, в музыкальном зале – 1, в физкультурном зале - 1.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде различных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В каждой группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребёнка, т.е. создают функциональные центры по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей. Выделены зоны для двигательной активности, рабочая зона и зона для творческой деятельности, в которых расположены различные развивающие центры.

В 2020 – 2021 учебном году в ДОО закуплены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, дидактические игры, дополнили материал для опытно – экспериментальной деятельности., конструкторы, ЛЕГО конструкторы, Фанкластик, счётный материал, игрушки для гендерного образования (куклы, машинки), дидактические игры для занятий с логопедом, психологом

В течение года методический кабинет пополнялся пособиями, игрушками, детской художественной литературой и методической литературой. В физкультурный зал были приобретены мячи, скакалки, обручи, массажные коврики

Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения:

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, парциальной программы «Теремок» для детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020- 2021 году детский сад пополнил учебно – методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели полный комплект к образовательной программе «Теремок» для детей раннего возраста от 2- мес до трёх лет.

Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», « Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- Хрестоматии для каждого возраста детей;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование – в 2020- 21 уч. году пополнилось 2 ноутбуками,
- 2 принтерами,
- Led – панель;
- 1 - ламинатор
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото, видеоматериалами. В МБДОУ учебно- методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя – логопеда (психолога)
- медицинский блок;
- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- комната русского быта «Горница»;
- спортивная площадка;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В методическом кабинете и группах имеется и пополняется дидактический материал для организации всех видов детской деятельности,

библиотека детской художественной и методической литературы, лаборатория для познавательного развития детей. В логопедическом кабинете собраны оборудование и методические пособия для осуществления коррекционной деятельности, в музыкальном зале – оборудование необходимое для эстетического и физического развития детей, в «Горнице» предметы крестьянского быта, народно-прикладного творчества. Помещения ДОО используются в соответствии с принципом многофункциональности: в холле оформляется «Корзина подарков» по сезонам. В коридоре на стендах размещается консультативный материал, здоровью и развитию дошкольников, обеспечению детской безопасности. Организуются выставки творческих работ детей по различным темам. Выставляя работы всех детей для обозрения, тем самым подчеркиваем индивидуальность и значимость каждого, реализуя заявленные темы и вовлекая родителей в образовательный процесс. Сменная фотовыставка «Ребёнок в семье, детском саду и социуме» иллюстрируют жизнь дошкольников либо в семье, либо в ДОО, либо в обществе, делая родителей сопричастными жизни ДОО. Систематически обновляется стенд – фотоотчёт «Как мы живём», из которого родители и гости детского сада могут узнать о значимых мероприятиях, проводимых в ДОО ежемесячно. В холлах расположено меню, что решает задачу доступности информации об организации питания.

Территория детского сада.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. В течение 2020-2021 учебного года на территории ДОО функционировали пять групповых площадок, оборудованных малыми игровыми формами и верандами. Групповые площадки соединены дорожками с плиточным покрытием.

ограждены кустарниками и деревьями. Территория достаточно озеленена и отвечает эстетическим требованиям: оформлена декоративным кустарником, газонами, цветочными клумбами. На участках для прогулок в «тихих уголках» дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют; воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей.

. Все это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей. Занятие на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно – следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи. На всех участках много игровых построек сделанных руками родителей и педагогов. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

На территории ДОО имеется спортивная площадка и площадка для закаливания «Дорожка здоровья» – это место для организации работы по профилактике плоскостопия, различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также, оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

На территории ДОО создана экологическая тропинка, включающая в себя зоны: лес, луг, прудик, фитоогород, огород для овощей, сад, метеоплощадка, цветник, альпийская горка.

Так же на территории ДОО имеется площадка по изучению правил дорожного движения «Автогородок», выделенная заборчиком, на которой создана асфальтированная дорога и перекресток, знаки дорожного движения, автобусная остановка.

Хозяйственная зона расположена вдали от групповых площадок. Имеется отдельный въезд с улицы для подвоза продуктов на пищеблок. Оборудована площадка для контейнеров для сбора мусора и пищевых отходов. В

хозяйственной зоне располагаются овощехранилище и хозяйственные помещения.

Выводы:

- Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста в условиях разновозрастных групп) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- В 2020 – 2021 году приобретены материалы, спортивный инвентарь и игрушки во все возрастные группы и в методический кабинет в соответствии с планом развития материально-технической базы.
- Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.
- Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.
- Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.
- Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.
- Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем.
- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение финансовой сметы для обеспечения реализации ООП ДО составляет 100% за год.

Предложения

- В следующем учебном году необходимо продолжать пополнять группы и методкабинет атрибутами для сюжетно-ролевых игр, в том числе для создания условий для ранней профориентации дошкольников.
- Продолжать проводить работу по организации доступной среды в ДОО.

Анализ психолого – педагогического обеспечения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность

самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом ООП ДО, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;

- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решению поставленных на 2020 – 2021 учебный год задач и качественной реализации ООП ДО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников:

социально-коммуникативное,
познавательное, речевое,
художественно-эстетическое,

- физическое. Деятельность педагогов ДОО была направлена на разработку комплексно- тематических планов, технологических карт НООД, индивидуальных карт развития.

Проблемы:

Недостаточно высокий уровень технологических карт НООД;

Отсутствие необходимой профессиональной переподготовки у инструктора по физической культуре.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагоги обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации
- основной
- общеобразовательной программы дошкольного образования;
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;

- в методическом обеспечении образовательного процесса,
- во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.

- Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями:

- * наличие медицинского блока;
- * наличие спортивного зала;
- * наличие спортивной площадки;

наличие дополнительных помещений для занятий физической культурой и спортом («Дорожка здоровья»)

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют:

- медицинская сестра;
- при выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр в МБУ ЦРБ Ремонтненской поликлинике.

Для работы медицинской сестры в ДОО созданы соответствующие условия:

медицинский блок включает медицинский кабинет, изолятора, процедурный кабинет, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические осмотры детей осуществляются в соответствии с планом в процедурном кабинете. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростометр, весы, динамометр, спирометр, плантограф, , аппарат для измерения давления и т.д.)

В ДОО имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы в медицинском блоке и каждой группе.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПиН питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на психолого-медико-педагогическом консилиуме, по итогам принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ДОО. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО.

Медико-педагогический персонал ДОО выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- утренний фильтр;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующим, старшим воспитателем;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания,
- профилактика вредных привычек;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОО осуществляется следующие виды закаливания:

- Ежедневная прогулка.
- Утренняя оздоровительная гимнастика.
- Физическая культура в зале и на воздухе.
- Контрастные воздушные ванны.
- Ходьба босиком (после сна).
- Мытье рук лица и шеи прохладной водой.
- Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- Строгое соблюдение режима проветривания помещений.
- Специальные виды закаливания («Рижский метод», «Босоножье» в летний период на Дорожке здоровья, контрастные обливания ног, топтание в тапике, растирания варежкой).

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- Интраназальное применение и приём препарата «Ревит» в период подъёма заболеваемости.
- Фитонцитотерапия групповых помещений с использованием чеснока.
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.
- Санитарно – просветительная работа с родителями.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников, всё приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Персонал ДОО проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра ежедневно перед началом рабочей смены заносятся в "Журнал здоровья".

Медсестрой ведётся утренний фильтр детей и сотрудников бесконтактным термометром, не допускает к работе.

У помощников воспитателя дополнительно имеются белые халаты, фартуки и косынки для раздачи пищи, фартуки для мытья посуды и специальные (темные) халаты для уборки помещений. Для раздачи пищи имеются одноразовые перчатки в достаточном количестве. одежды. Все сотрудники прошли вакцинацию от COVID – 19.

Медсестра и педагоги ДОО проводят мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни согласно разработанному положению. Итоги оформляются в таблицы (отчёт по дополнительной форме).

Уменьшилось количество детей с пиелонефритом и нарушением зрения.

Повысилось количество заболеваемости по ОРЗ и ОРВИ.

Паспорт здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество	Из них детей	Из них до 3 лет
	детей (129)	от 3 до 7 лет ()	Детей(25)
I группа	56		
II группа			
III группа	10	10	

Индекс здоровья

Число детей всего	129
Число детей, не болевших ни разу в год	12
Индекс здоровья	33

Хронические заболевания

Всего, из них	Количество детей	%	Из них до 3 лет
	4	4	-
анемия	-	-	-
ВПС			-
ЗРР	-	-	-
Хронический пиелонефрит	1	1	-
Бронхиальная астма	2	2	-
Атипический дерматит	-	-	-
Гипотрофия			-
Другие заболевания	1	1	-

Уровень и структура инфекционных заболеваний(указывается количество случаев)

заболевания	2020-2021г.г.
Дизентерия	-
ОКИ	-
Ветряная оспа	

Выявление патологии в отклонении здоровья детей(указывается количество детей)

Виды патологии	
Часто болеющие дети	6
Нарушения опорно-двигательного аппарата	-
Снижение остроты зрения	1
Снижение остроты слуха	-
Нарушение речи	-
ЗПР	-
Интеллектуальная недостаточность	-

травмы	-
--------	---

Анализ посещаемости

Количество детей	129	
Число дней, проведённых детьми в ДОО	12226	
Число дней, пропущенных по болезни	4141	
Пропуск по прочим причинам	2652	
Заболеваемость на одного ребенка (детодни)	33	

Организация питания.

Выполнению требований и норм СанПиН 2.4.1. 3049 -13 по организации питания в МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок» уделяется большое внимание. Для приготовления пищи в ДОО имеется пищеблок, в котором есть горячий и холодный цеха, необходимое оборудование, электроплита, мясорубки для сырой и готовой продукции, моечные ванны, столы из цельнокроеного железа, стеллаж для сушки баков, холодильники, весы, морозильный ларь. В 2020-2021 году приобретены новая посуда, стеллаж для хранения кастрюль, холодильное оборудование. Имеются помещения для хранения сыпучих продуктов и овощей. Производится подвоз продуктов по договорам с поставщиками. В текущем учебном году заведующий производством прошла курсовую подготовку.

В ДОО выполняются натуральные нормы питания, обеспечивается калорийность блюд также соответственно норме. Питание детей полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяющее физиологическим потребностям растущего организма в основных пищевых веществах. Примерное десятидневное меню разработано таким образом, чтобы в рацион детского питания включалось как можно больше экологически чистых продуктов (фрукты, овощи, молочные и мясные продукты, рыба) и как можно меньше продуктов питания, содержащих консерванты и добавки, при этом мы постарались соблюсти баланс содержания в пище белков, жиров и углеводов. Питание детей обогащалось за счёт: зелени с огорода детского сада, выращенных без применения химикатов.

дошкольной образовательной организации продолжала свою деятельность мобильная группа общественного контроля питания. Было разработано новое 10-дневное меню с учётом предписания Роспотребнадзора.

Два раза в месяц медицинская сестра проводит мониторинг питания с последующей корректировкой для соблюдения баланса между потреблением различных видов продуктов. Контроль за выполнением натуральных норм производится медицинской сестрой и заведующим с периодичностью 1 раз в 10 дней (с целью последующей корректировки) и 1 раз в месяц с предоставлением отчёта в Отдел образования и органы Роспотребнадзора.

Ежедневное меню медицинская сестра составляет при участии заведующего производством и заведующего детским дошкольной организацией. Для составления ежедневного меню в ДОО имеется картотека блюд, в которую входят меню – раскладка и технологические карты отдельных блюд. Ежедневно меню составляется на основе примерного десятидневного меню. Все результаты контроля за выполнением натуральных и денежных норм питания размещаются на официальном сайте ДОО в разделе «Питание».

Выводы и предложения:

- Усилить проведение обязательного утреннего фильтра, вакцинации от гриппа, специальные мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.
- Профилактические прививки согласно Национальному календарю выполнены в полном объёме, согласно плану медсестры на текущий учебный год.

- Необходимо увеличить процент вакцинации детей от гриппа.
- Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

**Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса
В течение 2020-2021 учебного года создавались условия для организации**

безопасности деятельности в ДОО:

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564),
- соблюдался режим дня,
- в учебный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии,
- в учебной деятельности использовались ноутбуки и интерактивная доска (не более 5 минут в день),
- чередовались виды деятельности (двигательная активность и умственные нагрузки);
- приобретены сертифицированные игровые материалы и дидактические игры;
- организованы безопасные условия по пожарной и антитеррористической безопасности (установлена система видеонаблюдения, тревожная сигнализация, автоматическая пожарная сигнализация, система передачи извещений о пожаре на пульт единой службы спасения, проведена экспертиза технического состояния пожарных наружных стационарных лестниц и огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, разработаны локальные акты и планы по созданию безопасного режима деятельности ДОО, приобретён металлодетектор, разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России, территориальными органами Росгвардии по защите объекта от террористических угроз;
- проводилась работа с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в течение года проводили беседы, минутки безопасности, викторины, конкурсы, дидактические, подвижные и сюжетно – ролевые игры, экскурсии и тренинги с детьми;

конкурсы, соревнования, викторины и анкетирование по профилактике ДДТТ сродителями (законными представителями воспитанников).

В рамках Региональной программы «Светофор» по ПДД педагоги с детьми и совместно с родителями проводили акцию «Засветись в темноте!», заочную экскурсию по улицам поселка

родительское собрание с участием инспектором отделения ГИБДД МО МВД России «Ремонтненский», на котором рассмотрели вопросы по профилактики ДДТТ и родителям были розданы памятки «Детям безопасную дорогу»

- на групповых родительских собраниях и один раз в три месяца проводили инструктажи по правилам безопасного поведения на проезжей части, обязательному применению ДУУ и ремней безопасности во время передвижения в салоне автомобиля, использованию световозвращающих элементов на одежде в темное время суток и условиях недостаточной видимости (дождь, туман).

При поступлении в детский сад все родители (законные представители) воспитанников знакомятся с адресом официального сайта, телефонами, адресом ДОО, получают информацию о том, каким образом они могут обратиться к администрации ДОО или любому сотруднику. Проводится «День открытых дверей» с целью знакомства с садиком. Раздаются памятки «Правила поведения в детском саду» и визитки с информацией о детском саде.

Работа органов самоуправления также доступна для родительской общественности. Все локальные акты, касающиеся органов самоуправления, списки членов, планы работы, решения заседаний размещаются на стенде «Права детей» в холле здания и в уголках для родителей в раздевальных комнатах каждой группы. Кроме того, заведующий ДОО и председатель каждого органа самоуправления ежегодно отчитываются о проведённой работе на родительских собраниях. Таким образом, соблюдается принцип открытости и прозрачности деятельности государственно-общественного управления в ДОО.

- организованы безопасные условия на детских прогулочных площадках (ежедневный осмотр оборудования, своевременный ремонт и обслуживание игрового оборудования).

- проведена большая работа по переоборудованию системы отопления, что позволило привести в норму тепловой режим в ДОО.

- отремонтирована кровля здания, что устранило протечки и способствовало созданию благоприятной микробиологической воздушной среды.

Для обеспечения безопасных условий труда и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО, администрацией детского сада ежегодно заключаются договоры на организацию поставки продуктов для полноценного питания детей, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, объектового приёмопередатчика на пульт пожарной охраны, медицинского оборудования, договор обязательного медицинского

Мониторинг создания безопасных условий труда и охраны жизни и здоровья детей проводит комиссия по охране труда. Наряду с администрацией, комиссия обеспечивает контроль за реализацией федеральных, областных, муниципальных правовых актов по вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда, а также участвует в разработке локальных актов и Программ ДОО. Комиссия по охране труда совместно с заведующим периодически проводит осмотр состояния территории и здания ДОО, помещений и оборудования на предмет соответствия нормам безопасности и нормам СанПиН с заполнением актов осмотра. Комиссия следит за исправлением выявленных нарушений. Два раза в год комиссия по охране труда совместно с заведующим проводила осмотр игрового и спортивного оборудования на территории

ДОО на соответствие нормам безопасности ДОО в рамках кампании «Безопасный участок». По результатам контроля оформлялись акты. Ежедневно осмотр территории ДОО осуществляет завхоз и заведующий, результаты осмотров заносятся в журнал осмотра территории. Ежедневно педагоги каждой возрастной группы осуществляют визуальный осмотр прогулочных участков, функциональный осмотр проводится 1 раз в три месяца с заполнением журнала «Визуального и функционального осмотра детского игрового оборудования».

Ежегодно между администрацией ДОО и Советом трудового коллектива заключается соглашение по охране труда. Принимаются планы работы по: противопожарной и антитеррористической защите на год, внутрисадовому контролю за соблюдением правил безопасности жизнедеятельности, организационной подготовительной работы к новому учебному году, мероприятиям по улучшению охраны здоровья воспитанников и сотрудников. Контроль за выполнением данных планов и соглашения осуществляет комиссия по охране труда.

В течение 2020-2021 учебного года была организована работа по проведению специальной оценки условий труда на 1 рабочем месте.

Вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности постоянно рассматриваются на педагогических советах, заседаниях Управляющего Совета, Психолого-медико- педагогическом консилиума, общих собраниях трудового коллектива

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

Сравнительный анализ по группам:

Группа	Образовательная область	В	С	Н
№ 2 «Радуга»	Физическое развитие	60 %	30 %	10 %
№ 3 «Солнышко»		20 %	70 %	10 %
№ 4 «Семицветик»		54 %	46 %	0 %
№ 5 «Колобок»		76 %	24 %	0 %
Итого		53 %	42 %	% %

Пути решения: Во всех группах необходимо уделять внимание предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей. Проводить индивидуальную работу с детьми имеющие низкие показатели. Необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику, физкомплексы, гимнастику пробуждения. Провести беседы с родителями по вакцинированию детей.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

Высокий уровень – 53 %

Средний уровень – 42 %

Низкий уровень- 5%

Группа	Образовательная область	В	С	Н
№ 2 «Радуга»	Познавательное развитие	25 %	60%	15 %
№ 3 «Солнышко»		30 %	70 %	0 %
№ 4 «Семицветик»		33 %	67 %	0 %
№ 5 «Колобок»		38 %	54 %	8 %
Итого		31 %	63 %	6 %

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен на среднем уровне. Высокие результаты высокого уровня колеблются от 25 -38 % в группах, наиболее высокий результат в младшей группе – 38%.

Средний уровень колеблется от 54 -70%. Низкий уровень от 6 – 15 %.

Пути решения: Продолжать работу с детьми, через экспериментально-исследовательскую деятельность. Развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Для этого использовать разнообразные формы работы (развивающие игры, проектный метод, коллекционирование).

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень – 31 %

Средний уровень – 63%

Низкий уровень – 6%

Группа	Образовательная область	В	С	Н
№ 2 № Радуга»	Социально – коммуникативное развитие	60 %	20 %	20 %
№ 3 «Солнышко»		30 %	70 %	0 %
№ 4 «Семицветик»		26 %	71 %	3 %
№ 5 «Колобок»		42 %	50 %	8 %

Итого		40 %	52 %	8 %
-------	--	------	------	-----

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** находится в основном на среднем уровне. Итоговый показатель в пределах 63 % характеризуется как овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в пределах нормы. Наиболее высокие результаты у группы № 3 «Солнышко» (70 %).

Пути решения: Продолжать работу по использованию с детьми развивающую, проблемно-практическую и проблемно-игровую ситуации. Также проводить работу с родителями по формированию культуры общения с детьми, детей со сверстниками. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи. Формировать гражданско-патриотические представления.

Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий уровень – 40%

Средний уровень – 52%

Низкий уровень – 8%

Группа	Образовательная область	В	С	Н
№ 2 «Радуга»	Художественно – эстетическое развитие	60 %	30 %	10 %
№ 3 «Солнышко»		0 %	100 %	0 %
№ 4 «Семицветик»		41 %	59 %	0 %
№ 5 «Колобок»		50 %	38 %	12 %
Итого		38 %	57 %	5 %

Программный материал на среднем уровне освоен по **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**. Высокие результаты показали воспитанники группы № 2 «Радуга» 60 % высокого уровня. Ниже результаты у младшей группы № 5 «Колобок» -50 % высокого уровня.

Пути решения: Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. В целях повышения качества освоения программного материала сделать упор на индивидуальную работу с детьми по развитию мелкой моторики, шире использовать нетрадиционные техники, создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»). Принимать активное участие в конкурсах и выставках.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень. – 27%

Средний уровень – 52 %

Низкий уровень – 20%

3.

Группа	Образовательная область	В	С	Н
№ 2 «Радуга»		60 %	20 %	20 %
№ 3 «Солнышко»		40 %	40 %	20 %

№ 4 «Семицветик»	Речевое развитие	41 %	59 %	0
№ 5 «Колобок»		42 %	46 %	12 %
Итого средний балл		46 %	41 %	13 %

Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники группы № 4 «Семицветик» – 59%, младшей группы – 46 % среднего уровня. Результаты по высокому уровню колеблется от 40 – 60 %. По низкому уровню имеют наибольший процент 2 группы № 2, № 3 - 20%.

Пути решения: Продолжать индивидуальные занятия, применять дидактические игры, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь, обогащение словарного запаса детей, как активного, так и пассивного. Создавать условия для самостоятельной речевой активности. Постоянно побуждать детей говорить (создавать условия для сюжетно – ролевых игр, т. к. в процессе игры ребенок овладевает диалогической речью) Большое внимание уделить речи педагога – это образец правильной речи. Она должна быть четкой, ясной, красочной, полной, выразительной, грамматически правильной.

Итого по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень – 46 %

Средний уровень – 41 %

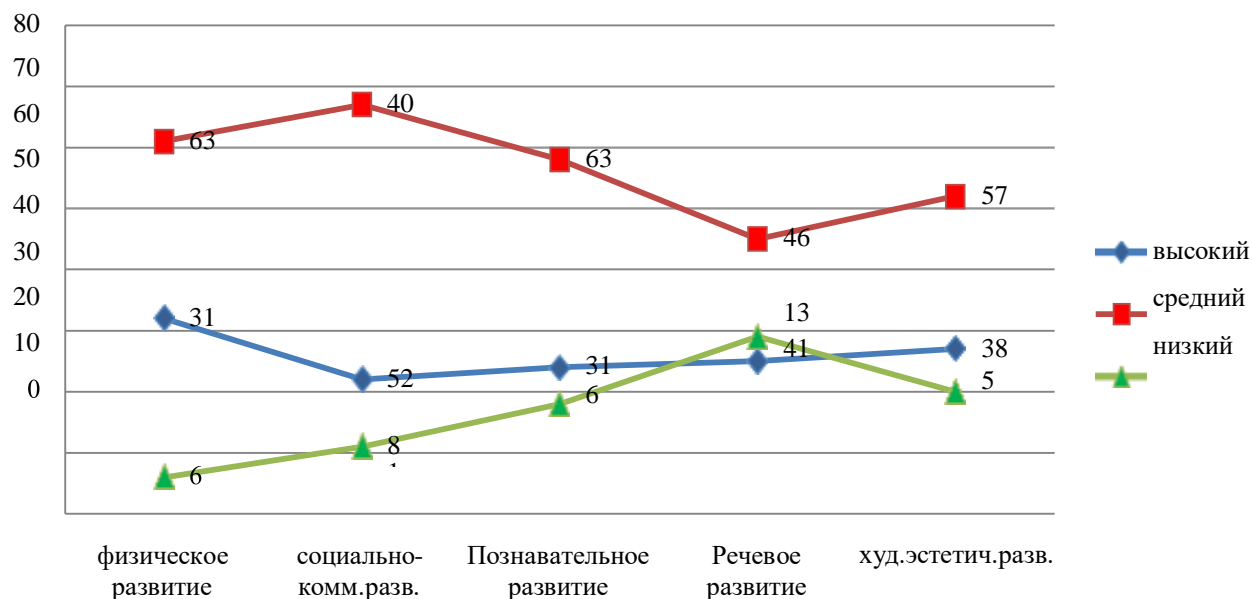
Низкий уровень -13 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали в основном средний уровень (57 %).

Нужно обратить внимание на образовательную область «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Все данные в таблицах.

Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы. При планировании учитывать результаты.

Анализ материала по образовательным областям



Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию за первое полугодие являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям; по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников.

Отражать индивидуальную работу с детьми в календарном плане. Воспитатели, у которых показатели развития детей на группе выше, чем у остальных, подготовить рекомендации для коллег и поделиться опытом.

На основании Образовательной Программы ДОУ, воспитатели разработали рабочие программы на каждую разновозрастную группу, в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учётом возрастных особенностей детей. (ссылка на сайте ДОУ <https://remdou1.rostov-obr.ru/ite>).

Мониторинг оценки интегративных качеств выпускника ДОУ

Таблицы составлены по промежуточным результатам освоения Программы и развития девяти интегративных качеств. В них даны характеристики поведения, деятельности и некоторых представлений ребенка, относящиеся к каждому интегративному качеству.

Анализ сформированности интегративных качеств выпускника ДОУ

Интегративное качество ребенка	Уровень сформированности в ДОУ
1. Физически развитый	65%
2. Любознательный, активный	77 %
3. Овладевший средствами общения	67%
4. Имеющий первичные представления о себе	71%
5. Овладевший необходим. умениями и навыками	71%
6. Способный решать интеллектуальные и личностные . задачи	60%
7. . Эмоционально-отзывчивый	65%
8. Овладевший универсальными .предпосылками учебной деятельности	55%
9. Способный управлять поведением	50%

Анализ показателей уровня формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы: 30 выпускников ДОУ готовы к школьному обучению.

- У детей на достаточном уровне сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями;
- Дети эмоционально реагируют на произведения искусства, выражают сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов;
- Выпускники имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Однако, с некоторыми детьми, необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о республике, государстве и мире, представлений о себе, природе родного края.
- Выпускники овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.
- Необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми. А также необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения образовательной программой по образовательным областям и развитию интегративных качеств показывают Средний уровень развития детей. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

В МБДОУ дополнительное образование воспитанников осуществлялось по средством кружковой работы на бюджетной основе, во второй половине дня:

- 1) Познавательное развитие – « Юный эколог», «Познай себя»;
- 2) Художественно – эстетическое: театральная деятельность « В гостях у сказки», «Цветные горошки», «Маленький художник»,
- 3) вокал « Гусельки», танца «Ладушки»
- 4) Физкультурно – спортивное: Акробатика
- 5) Социально – педагогическое: «Речевичок», «Умелые ручки».

В дополнительном образовании было задействовано 93 % воспитанников

МБДОУ.

Инновационная деятельность:

С 2018 г. в ДОУ ведётся инновационная деятельность по апробации и внедрению образовательной программы «Теремок» (для детей от 2 месяцев до 3 лет)реализация проекта с 2018 г по 2021 г.

Тема в 2021 году: Предметно – пространственная и образовательная среда для детей группы раннего возраста» - « Мягкая педагогика». Представлен опыт работы на педагогическом совете ДОУ, кустовом МО. Опыт работы опубликован на сайте ДОУ. Адаптация детей к условиям обучения на уровне дошкольного образования. Степень протекания адаптационного периода по аналитическому отчёту педагога-психолога

«Адаптация воспитанников к детскому саду»:

В 2020 – 2021 учебном году в ДОУ поступило 15 детей, дети поступали с июня по октябрь постепенно.

Цель работы в адаптационный период: отслеживание адаптации детей, создании условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

С момента поступления ребёнка в группу осуществлялось наблюдение за протеканием

периода адаптации детей к дошкольной организации.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых воспитателями на каждого ребёнка группы.

Параметрами наблюдения являются следующие категории:

- эмоциональное состояние;
- аппетит;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия:

гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, лечебно –профилактические мероприятия, организована игровая деятельность.

Вывод: На основании проведенного анализа качества организации и реализации мероприятий, направленных на адаптацию вновь поступивших детей в дошкольные группы, сделан вывод, что образовательная деятельность выстроена с учётом

индивидуальных особенностей детей, на основе социально-игровых подходов.

Методы и приёмы воспитания и обучения стимулируют развитие воображения и творческих способностей детей. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексны плановый характер. Всё это позволяет успешно адаптироваться детям к условиям детского дошкольного учреждения. Для детей ,адаптация которых проходит проблематично, был выстроен план сопровождения семьи и ребенка. Педагогам рекомендуется сразу реагировать на то, если адаптация проходит сложно и вести целенаправленную работу с семьями. К концу учебного года эти дети перешли в группу детей со средней адаптацией, а дети со средней адаптацией успешно адаптировались к условиям детского сада.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, узкими специалистами.

Воспитатели групп проводили консультации (индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация о работе группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам; организовывались совместные праздники и досуги. Проводились совместные выставки, конкурсы. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

«Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой ДОУ т оценка качества образования»

По результатам анкетирования выявлено 25 участников :

1. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения

Критерий	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Затрудняюсь ответить
Обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий	8	13	3			1
Каковы санитарно-гигиенические условия в ДОУ (освещение, тепловой режим, чистота)	24		1			
Обеспеченность мебелью	7	10	5	1	1	1
Благоустройство территории	16	9				
Общий балл						

2. Оцените насколько вас устраивает в ДОУ

Критерий	5	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Затрудняюсь
-----------------	----------	----------------	----------------	----------------	---------------	--------------------

	баллов					ответить
Медицинское обслуживание	12	3	3	1	2	4
Организация питания	20	4				1
Соблюдение безопасности пребывания ребенка в ДОУ	18	5		1		1
Организация охраны ДОУ	11	6	2	2	2	4
Общий балл						

3. Оцените насколько вы удовлетворены:

Критерий	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Затрудняюсь ответить
Решениями, принятыми администрацией ДОУ, педагогами, при обращении к ним с вопросом по обучению Вашего ребенка	16	4	1		1	3
Компетентность работников ДОУ при решении ваших вопросов	21	2			1	1

4. Что из перечисленного требует обновления, улучшения:

Критерий	
Обеспечение дидактическим оборудованием и наглядными пособиями	14
Обеспеченность мебелью	19
Благоустройство территории	10
Улучшение питания	4
Организация общих родительских собраний	5
Организация дополнительного образования	11

5. Качество образования для вас это-

Критерий	
----------	--

Получение фундаментальных знаний	7
Получение знаний, являющихся основой личностного развития	14
Получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	17
Хорошо организованные условия образовательного процесса	4
Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	
Высокий уровень профессионализма кадрового состава ДОУ	7
Общий балл	

6. Как вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в ДОУ требованиям времени

Критерий	
Полностью соответствует	11
В основном соответствует	12
Частично соответствует	2
Затрудняюсь ответить	
Общий балл	

7. Удовлетворяет вас качество занятий в ДОУ

Критерий	да	нет
	25	

8. Каков характер взаимоотношений вашего ребенка с педагогами:

Критерий	
Хорошие отношения со всеми педагогами	25
Хорошие отношения с некоторыми педагогами	

Отношения носят теплый, неформальный характер	
Безразличные отношения	
Чаще всего отношения носят конфликтный характер	
Затрудняюсь ответить	
Общий балл	

9. Какие взаимоотношения на ваш взгляд преобладают между воспитанниками вашей группы

Критерий	
Доброжелательные, дружеские	24
Безразличные, каждый сам по себе	
Натянутые, конфликтные	
Затрудняюсь ответить	1
Общий балл	

10 Какова на ваш взгляд нагрузка в ДОУ:

Критерий	
невыполнимая	
Очень высокая	
Высокая, но выполнимая	2
Нормальная, допустимая	23
Низкая	
Общий балл	

11. Как бы вы оценили качество образования, которое дает вашему ребенку ДОУ:

Критерий	отличное	хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительное	Затрудняюсь ответить
Общий балл	23	1	1		

12. оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации

3 балла Хороший уровень	2 балла удовлетворительный	1 балл неудовлетворительный
23	2	

13. Выберите наиболее используемые вами способы получения информации

Личные встречи с педагогом	Родительские собрания	Информационные стенды	Ежегодный публичный доклад	Общение с другими родителями	Общение с ребенком	Сайт ДОУ
25	10	7		2	8	4

14. Пользуетесь ли вы сайтом ДОУ

да	нет
17	8

15 Принимали ли вы участие в дистанционных утренниках, развлечениях в течение года

да	нет
21	4

16 Насколько хорошо на ваш взгляд были организованы дистанционные утренники, развлечения в ДОУ

да	нет
21	4

17. Какие воспитательные мероприятия в детском саду вы хотите посетить в режиме онлайн

Ответы: утренники, занятия, спортивные развлечения.

18. Знакомы ли вы с работой органов управления ДОУ

да	нет
13	12

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы, что родители оценивают работу детского сада на « Хорошо». Требуется обновление мебели, дидактического и игрового оборудования, благоустройство территории. С педагогами и между детьми по мнению родителей преобладают хорошие, доброжелательные отношения. Качество занятий по их мнению удовлетворяет запросы родителей. Стоит обратить внимание на пункт 18 и познакомить родителей с органами управления ДОУ

4. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

