

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ремонтненский детский сад «Родничок»

с.Ремонтное, Ремонтненский район (муниципальное образование) Ростовской области

Экологический паспорт

МБДОУ Ремонтненского д/с «Родничок»

Цели и задачи составления экологического паспорта:

1. Дать оценку экологического состояния района, на территории которого расположено ДОУ.
2. Оценить состояние территории ДОУ и прилегающей территории.
3. Составить перспективу развития экологического образования в ДОУ.
4. Создать благоприятные условия для здоровья детей, посещающих ДОУ.
5. Привлечь внимание родителей к проблеме экологического воспитания.

Экологический паспорт ДОУ

Общая информация об учреждении:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Родничок» Ремонтненское сельское поселение

(муниципальное образование) Ростовской области.

Общее количество детей посещающих детский сад - 125

Общее количество персонала - 29

Количество групп - 5 (разновозрастных групп от 1,6 до 7 лет)

Кадровый состав МБДОУ: заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию, воспитатели, учитель – логопед, педагог – психолог, помощники воспитателя.

1. Экологическая ситуация района

1.1 Общая характеристика района.

Местонахождение дошкольного учреждения: Ростовская область, Ремонтненский район, с.Ремонтное, ул.Гоголя 64.

Экологическая обстановка в районе, где расположено ДОУ характеризуется как удовлетворительная. Вблизи детского сада нет объектов загрязняющих атмосферу. Уровень радиационного и шумового фона в пределах нормы

1.2. Характеристика непосредственного окружения ДОУ.

ДОУ находится на улице, в центре жилого массива. Близлежащих промышленных предприятий - нет . Свалки - отсутствуют.

По периметру ограждения детского учреждения с наружной стороны проходит санитарная зона в виде зелёных насаждений (кустарники, цветы).

2. Характеристика территории дошкольного учреждения.

2.1 Общие данные.

МБДОУ функционирует с 1977 года. Учредителем ДОУ, является Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест, с дневным пребыванием детей в течение 10.0 часов при 5-дневной рабочей неделе.

Территория ДОУ сформирована в соответствии с картосхемой, где есть спортивная площадка, игровые площадки для каждой группы с отдельным входом. Все площадки оборудованы верандами для прогулок в ненастную погоду, а также игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. Игровые площадки разделены между собой живой изгородью из деревьев и растений кустарниковых пород. На каждом участке имеются небольшие цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

В 2019 году здание МБДОУ открыто после капитального ремонта, был разработан проект «Природная фантазия» на 2019 – 2021 год, согласно проекту большая часть территории засажена зелеными насаждениями. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит, весной и зимой на участке много света.

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Впереди детского сада находится «сухой ручей» с скульптурами водоплавающих птиц, клумба с розами. За зданием детского сада - большой огород с грядками, закреплёнными за каждой группой, для выращивания овощей (перец, баклажаны, огурцы, помидоры, свекла, тыква, лук, кабачки, картофель, укроп, петрушка, салат, базилик) и клубники сотрудниками детского сада совместно с детьми, мини-озеро, метеостанция, дорожка здоровья. На каждом участке имеются нетрадиционные объекты: хозяйственный дворик, «кораблик мечты», оборудование для экспериментирования для проведения опытов с водой, конструкции из природного материала. Летом 2019 года здесь же появился небольшой сад с плодовыми деревьями (вишня, яблоня, слива, груша) и кустами смородины.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Все песочницы закрываются крышками.

Подходы к зданию имеют плиточное покрытие.

Вся территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,7 метра.

За территорией детского сада ведется круглосуточное видеонаблюдение.

2.2 Растительный и животный мир, почвенный покров. Растительный мир.

Схема посадок видового состава деревьев, кустарников, цветов на территории участка детского сада выполнена с учётом программных требований по экологическому воспитанию детей. Присутствие на участке различных жизненных форм растений даёт воспитателям возможность проводить на открытом воздухе разнообразные экологические занятия.

Деревьев на участке достаточно много. Практически все они в неплохом состоянии, старые и засохшие деревья систематически спиливаются.

Во избежании травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния. Видовой состав деревьев: тополь, сосна, ель, клён, дуб, вяз, ива остролистная, черёмуха, липа, туя

Фруктовые деревья: вишня, груша, яблоня, слива, груша.

Кустарники: смородина черная, красная.

Цветы: эшшольция, бархатцы, декоративный лук, многолетние астры-сентябринки, пион, роза, гладиолус, ландыш, лилия., питуния

Уголок лекарственных трав: календула, ромашка, шалфей, подорожник большой, одуванчик лекарственный, мята лимонная (мелисса, мята обыкновенная, мать-и-мачеха).

На деревьях и кустарниках оседает до 72% частиц пыли, потому зелёные насаждения служат надёжной пылезащитной и ветрозащитной полосой.

На территории имеется небольшой искусственный пруд.

Животный мир

На территории детского сада в разное время года встречаются:

птицы: вороны, галки, воробьи, синицы, сороки, грачи, скворцы, ласточки, дятлы, голуби, кукушки;

различные виды насекомых - бабочки, жуки, мухи, комары, божьи коровки, пчёлы, осы, шмели, муравьи, пауки, стрекозы, тля.

Таким образом, дети имеют возможность круглый год вести наблюдение за самыми разнообразными представителями местной фауны.

Почва

В районе преобладают каштановые почвы. Опадающая и перегнивающая листва является натуральным естественным удобрением. Для улучшения структуры и плодородности почвы к основному, естественному составу добавляется привозной торф, песок. Ежегодно весной привозится и обновляется песок в песочницах всех групп.

На игровых площадках грунт плотный, песчаный, вытопанный до 40%,. Можно выделить участки с уплотненным грунтом вблизи тех деревьев, где часто играют дети.

Почва клумб, газонов, овощных грядок- рыхлая, мягкая.

2.3. Зонирование территории

Территория детского сада закрыта для посещения посторонних лиц забором, который находится в удовлетворительном состоянии. Въезд на хозяйственный двор своевременно закрывается. Шумовой фон умеренный. Вдоль забора по территории детского сада растут деревья, которые защищают ДОО от шума и выбросов автомобильного транспорта. Вся территория детского сада разделена на зоны- прогулочные площадки для каждой группы, спортивная площадка, хозяйственная зона (огород, молодой сад, уголок лекарственных трав,). На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий. Ветровой режим благоприятный, т. к. участок со всех сторон окружен деревьями и кустарниками, смягчающими порывы ветра. Освещенные зоны – вся территория дошкольного учреждения. Затенённые зоны – прогулочные участки трёх групп.

2.4. Загрязнение территории

Запыленность территории низкая, так как автодорога не является центральной, но иногда возможно попадание вредных веществ (твердых и газообразных). Металлический забор пропускает пыль, снег, шум. Автомобили с продуктами питания заезжают на территорию детского сада 1 – 2 раза в неделю..Ветровой режим удовлетворительный, со всех сторон территория детского сада окружена деревьями и кустарниками, смягчающими порывы ветра.

Участок регулярно убирается штатным дворником. Есть свалка сухих листьев. В хозяйственной зоне оборудован мусоросборник, который регулярно очищается службой ЖКХ и вывозится за пределы посёлка.

3. Оформление помещения

3.1. Характеристика здания и помещений:

Здание кирпичное. Отделка здания металлический сайдинг. Этажность здания: 2.

Помещения ДОУ: пять групп, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинет –педагога – психолога, совместно с учителем – логопедом, кухня с кладовой, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала.

В приёмной каждой из групп расположен информационный уголок для родителей; стенды, отражающие ОБЖ. В оформлении групповых помещений, лестничных пролётов и коридоров используются рисунки и поделки детей, в подъезде галерея фото с природой родного края, с с животными родного края ,живые растения, картины, в музыкальном зале находится живой уголок с рыбками.

Для оформления коридоров используются дерево, бумага. В группах – побелка, ДВП, синтетические ковры; в туалетах – керамическая плитка, побелка. Полы в группах покрыты линолеумом.

В помещениях групп существует разделение на зоны: выделены зоны по 5 направлениям (физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-личностное, имеется отдельная зона уголка природы.

Две группы имеет отдельную спальную комнату, оформленную в спокойных тонах. Три группы совмещены спальня – игровая.

Физкультурный зал оформлен экологически безопасными материалами, всё оборудование проверено на безопасность использования, эстетически оформлено.

При оформлении внутренних помещений использованы: акриловая краска, синтетические ковры.

3.2. Уголок природы

Во всех группах существуют уголки природы с комнатными растениями в соответствии с программными требованиями. Наиболее распространенные растения: хлорофитум, фикус, традесканция, фиалки, бальзамин, герань, бегонии. Во избежание несчастных случаев в группах нет кактусов и молочаев.

С целью исключения аллергических реакций у детей в группах не содержатся животные и аквариумные рыбы. Знакомство детей с обитателями уголков природы происходит с использованием макетов "Домашнее подворье", "Дикие животные", "Жители подводного царства", а также применяются иллюстрации и видеоматериал.

Оборудование и учебные материалы: ракушки, семена, кора, листья различных деревьев, коллекция камней, лаборатория, дидактические пособия.

4. Влияние ДОУ на окружающую среду

Коллектив учреждения старается, чтобы не только дети, но и взрослые были экологически грамотными, поэтому все работники детского сада ежемесячно информируются об использовании и экономии воды и электроэнергии.

4.1. Использование воды.

В ДОУ вода поступает из централизованного водоснабжения, которая используется на: приготовление пищи пропускается через установленный фильтр, мытье посуды, мытье

игрушек, уборку групповых комнат, служебных помещений и коридоров, мытье рук и лица, полоскание рта. Загрязнённые стоки уходят в центральную канализацию. Все водопроводные краны, санузлы работают исправно, в случае поломки сразу же осуществляется ремонт.

4.2. Использование энергии.

В ДОУ используются лампы дневного света, лампы для уличного освещения ДРЛ, электроплита. Коллектив следит за экономией электроэнергии в течение всего дня.

4.3. Отопление

В ДОУ собственная котельная на газовом топливе, отдельно стоящее здание во дворе детского сада. Температурный режим удерживается путем кратковременного и долговременного, сквозного проветривания (во время отсутствия детей).

4.4. Отходы.

Отходы в ДОУ делятся на: пищевые; упаковочные (банки, коробки, веревки); строительные (обрезки досок, плитка); хозяйственные (лампы накаливания, сантехника); за день выбрасывается до 20 кг отходов.

4.5. Бытовые химические вещества.

Используемые химические вещества: хлорсодержащие таблетки ДП2Т», хлорамин - используются для дезинфекций и уборки помещений. Также используются стиральные и моющие

порошки, сода, туалетное мыло для мытья рук, антисептик для обработки рук. Определен порядок хранения этих веществ (в недоступном для детей месте).

Вся дезинфекция помещения, борьба с грызунами и тараканами производится районной ДЭС-станцией.

5. Программы и методики

Воспитательно - образовательная работа с детьми строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу МБДОУ Ремонтненского д/с «Родничок».

5.1.Используемая методическая литература:

1. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду. Москва. Просвещение. 2002
2. Николаева С. Н. Создание условий для экологического воспитания детей. Москва. 1993
3. Николаева С. Н. Как приобщить ребёнка к природе. Москва. 1993
4. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. М.:Мозаика- Синтез. 2008
5. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада..М.:Мозаика- Синтез. 2007
6. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе детского сада..М.:Мозаика- Синтез. 2007
7. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада..М.:Мозаика- Синтез. 2009

5.2. Дидактические материалы.

Для развития экологической культуры используются:

- дидактические игры: «Что, где растёт», «С какого дерева листок», «Что в корзину мы берём», «Птицы в природе», "Четвертый лишний", "Найди по описанию", "Собери картинку"

лото: "Времена года", "Ассоциации", "Растения", "Животные", "Кто где живет?"

-аудиозаписи: "Голоса птиц", "Голоса животных";

-атлас, глобус, компас;

-видеоматериал,

-календари наблюдений;

- коллекции шишек, камней, ракушек, семян, бумаги, ткани, ниток;

- конспекты организации непосредственно образовательной деятельности по познанию, коммуникации, художественному творчеству;

картотеки игр, наблюдений, опытов;

- консультации для родителей и педагогов;

-мини-лаборатории для детского экспериментирования.

В течение года в детском саду проходят занятия по экологии с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, экологические викторины как в помещении детского сада, так и на его территории. Дети дежурят в уголках природы, ухаживают за растениями, животными, летом занимаются цветниками, огородом, зимой подкармливают птиц.

Родители воспитанников активно участвуют в конкурсах: «Благоустройство территорий и игровых участков» ; «Уголков природы и предметно-развивающей среды». «Каждой пичужке – по кормушке»; «Скворечник»; «Посади деревце и цветок».

6.Выводы и рекомендации:

Считаем, что МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок» достаточно серьёзно решает проблемы экологического воспитания детей. Территория детского сада хорошо ухожена. Растительный покров на территории разнообразен и целесообразно его использование в целях экологического образования. Значительная часть газонов засеяна культурной газонной травой (заменены сорные виды на газонные злаки). Отдельные группы сорных растений оставлены для проведения наблюдений и опытов. При подборе видов растений для озеленения учитывались заброшенные и вытопанные участки. Год от года расширяется видовой состав культурных растений, расширяются цветники; увеличивается количество лекарственных растений, злаковых культур; заложен молодой сад.

Транзитный проход через детский сад запрещен. Задняя калитка закрывается на ключ, что предотвращает появление посторонних лиц на территории ДОУ, препятствует вытаптыванию газона, повреждению деревьев и растений.

Своевременно (1 раз в год) заменяется песок в песочницах.

Рекомендовано: продолжать озеленение территории детского сада. Наиболее полно использовать заброшенные и вытопанные участки, расширять цветники; продолжить уход за огородом, увеличить состав овощей; регулярно вскапывать почву вокруг ряда деревьев, продолжать работы по расширению и облагораживанию молодого сада. Активно привлекать детей к работам в саду, цветнике, на огороде, прививая таким образом привычку и желание трудиться.

Привлечь внимание родителей к оздоровлению детей. Заинтересовать их в проведении работ по благоустройству территории детского сада.

Составитель: старший воспитатель И.И. Петрова

