

Приложения

к муниципальной программе мониторинга качества дошкольного образования (Ремонтненский район)

Приложение № 1
к Муниципальной программе мониторинга качества
дошкольного образования (Ремонтненский район)

Показатели качества дошкольного образования в МБДОУ Ремонтненском д/с «Родничок»

№ п\п	Показатели	Критерии	Подтвержда ющие информаци ю документы
1	Качество образовательных программ дошкольного образования		
1.1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	размещении ООП ДО ДОО на официальном сайте ДОО	Да https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/519ee2e3-d2e3-4c35-8bc6-a3395c979468.pdf
1.2	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений; • целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; 	Да https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/2f2c6141-b2ce-4ff0-a00e-

		<ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; • планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; • содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; • в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии); • в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО. 		ea152fe1686c.pdf https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/519ee2e3-d2e3-4c35-8bc6-a3395c979468.pdf
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
2.1	Наличие рабочих программ в ДОО	имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе	Да	https://remdu1.rostov-obr.ru/item/410755#/
2.2	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»	- в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей:	Да	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/2

	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»		00146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	В абсолютных числах	100 %	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf
3.2	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	В абсолютных числах	100%	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf
3.3	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	58%	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf

				c19c7c73095c.pdf
3.4	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	33%	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf
3.5	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	В абсолютных числах	100%	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf
3.6	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	41%	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf
3.7	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf
		В абсолютных числах	10/1	

				t/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf
	Развивающая предметно-пространственная среда			
3.8	Содержательная-насыщенность среды	<p>образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы) обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); • двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; • эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; • возможность самовыражения детей. 	Да	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/a4dd3abb-53e6-4acc-839e-0dcc84f88516.pdf
3.9	Трансформируемость пространства	существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.	Да	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/07136532-69eb-4398-8794-09fc432e02af.pdf

3.10	Полифункциональность материалов	<p>- существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;</p> <p>- в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).</p>	Да	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/07136532-69eb-4398-8794-09fc432e02af.pdf
3.11	Вариативность среды	<p>в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;</p> <p>обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p>	Да	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/07136532-69eb-4398-8794-09fc432e02af.pdf
3.12	Доступность среды	<p>обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;</p> <p>имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</p> <p>обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.</p>	Да	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/07136532-69eb-4398-8794-09fc432e02af.pdf https://remdou1.rostov-obr.ru/item/242785#/

3.13	Безопасность предметно-пространственной среды	все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.	Да	https://remdu1.rostov-obr.ru/item/690211#/
	Психолого-педагогические условия			
3.14	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности)	Да	https://remdu1.rostov-obr.ru/item/410755#/
3.15	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.	Да	https://remdu1.rostov-obr.ru/item/410755#/
3.16	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.	Да	https://remdu1.rostov-obr.ru/item/410755#/
3.17	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.	Да	https://remdu1.rostov-obr.ru/item/410755#/
4	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
4.1	Наличие ДОО, реализующих АООП	на официальном сайте ДОО размещена АООП	нет	Ссылка на сайт ДОО,

				где размещена информация
4.2	Соответствие АООП дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; наличие в целевом разделе АООП ДО описания инструментария для проведения педагогической диагностики (<i>система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения</i>). (ПООП ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15 пункт 1.3.), (пункт 3.2.3, пункты 4.1-4.6 ФГОС ДО); наличие в ДОО документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.). (ПООП ДО /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15 пункт 1.3.). 	нет по каждому критерию	Ссылка на аналитическую справку ДОО
5	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			

	Участие семьи в образовательной деятельности			
5.1	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	(Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т.п.	Устав ДОО Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т.п.	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/0aec8a59-656d-4ad4-ad41-6e1ab98a28ad.pdf https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/b70cca9b-4527-4f01-a4b3-eeaf906b93a1.pdf

				https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/9dc27571-4493-4086-966c-d2a19ed7f5ca.PDF https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/35c19911-39d1-4bfba869-f1889bdfbd81.PDF
5.2	Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей	страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.;	Родителям-безопасное лето Центр консультативной помощи Планы работы с родителями	https://remdou1.rostov-obr.ru/item/239356#/ https://remdou1.rostov-obr.ru/item/357812#/ https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsFo
5.3	Количество родителей (законных	Количество родителей		https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsFo

	представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	В абсолютных числах	Доля в 76 % от общего количества родителей воспитанников ДОО	1.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf
5.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами			https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf
		наличие аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами	Да	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf
5.5	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	наличие хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.)	Положение о ППк Положение о консультативной помощи Положение о логопедической помощи Консультации специалистов Рабочие программы специалистов	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/9567ba3e-5483-4725-8d6a-bd30a273f666.PDF https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/cdfc28d5-856d-40ab-

				bd22-846fec47288e.pdf https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/97b90960-e2be-4678-bf90-4a81a51b58db.pdf https://remdou1.rostov-obr.ru/item/321405#/ https://remdou1.rostov-obr.ru/item/357997#/ https://remdou1.rostov-obr.ru/item/410755#/
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу			
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	в ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья	В ДОУ осуществляется мониторинг за состоянием здоровья воспитанников,	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/4ceaaa04-

		<p>воспитанников; программы долечивания; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг</p>	<p>заполнены медицинские карты, проводятся контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы имеется медицинское оборудование и медикаменты.</p>	<p>2be1-4ad1-a25e-f8b301b05069.PDF</p> <p>https://189131.selcdn.ru/uploadsForSiteId/200146/content/07136532-69eb-4398-8794-09fc432e02af.pdf</p> <p>https://189131.selcdn.ru/uploadsForSiteId/200146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf</p>
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	<p>в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе,</p>	<p>Пожарная безопасность Информационная безопасность Безопасное лето (памятки, консультации)</p>	<p>https://remdoul.rostov-obr.ru/item/415206#/</p> <p>https://remdoul.rostov-obr.ru/item/415206#/</p>

		<p>определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).</p>		<p>https://remdu1.rostov-obr.ru/item/239356/#/</p> <p>https://remdu1.rostov-obr.ru/item/429406/#/</p> <p>https://remdu1.rostov-obr.ru/item/239355/#/</p> <p>https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf</p>
6.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены;</p>	<p>Режим дня, правила внутреннего распорядка воспитанников, Положение об организации питания . Аналитическая справка по результатам</p>	<p>https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/324a02b5-3155-4c8f-b766-084a34484ef3.pdf</p>

		<p>педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).</p>	<p>мониторинга Раздел «Питание»</p>	<p>https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/9e0807e6-8575-49e9-a709-73ba3f076824.PDF</p> <p>https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/58135b28-611a-45ec-901c-7114b0f4ce49.pdf</p> <p>https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/bab9dcf7-9ffb-48d4-a168-93efde69d397.PDF</p> <p>https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploa</p>
--	--	--	---	---

				dsForSiteId/200146/content/a52fa627-806d-46e4-9a78-a37ba2bea13c.pdf https://remdu1.rostov-obr.ru/item/638312#/ https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200146/content/8bc70be6-9f0c-41e7-8c0c-c19c7c73095c.pdf
7	Повышение качества управления в ДОО			
7.1	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	у руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.	Да	https://remdu1.rostov-obr.ru/item/239338#/
7.2	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО	Да	https://remdu1.rostov-obr.ru/item/242789#/

7.3	Наличие программы развития ДОО	в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).	Да	https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsFsFo
-----	--------------------------------	--	----	---