

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МУДО «Детская школа искусств
с.Горькая Балка Советского района»
от 01 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 27 о/д от 01 апреля 2021 г.
МУДО «Детская школа искусств
с.Горькая Балка Советского района»
Директор *М.Ю.Васляева* М.Ю.Васляева



Протокол и пронумеровано

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
с.ГОРЬКАЯ БАЛКА СОВЕТСКОГО РАЙОНА»
за 2020 год**

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Система управления учреждением.....	6
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.4. Организация учебного процесса	21
1.5. Востребованность выпускников.....	24
1.6. Качество кадрового обеспечения	25
1.7. Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....	28
1.8. Качество материально-технической базы.....	29
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	30
2. Анализ показателей деятельности.....	32

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района» за 2020 год включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2020 год.

Аналитическая часть включает обобщение результатов оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с.Горькая Балка Советского района» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией.

В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип Учреждения – учреждение дополнительного образования.

Сокращенное наименование Учреждения: МУДО «ДШИ».

Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 357904, Ставропольский край, Советский район, с.Горькая Балка, ул.Тургенева, 12Б.

Фактический адрес: 357904, Ставропольский край, Советский район, с.Горькая Балка, ул.Тургенева, 12Б.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законодательством Российской Федерации, указами

и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, правовыми актами органов местного самоуправления Советского городского округа Ставропольского края, локальными нормативными актами и уставом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет на праве оперативного управления обособленное имущество, как бюджетное учреждение самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства, Финансовом управлении администрации Советского городского округа Ставропольского края, печать с указанием своего наименования на русском языке, имеет штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение создано и зарегистрировано распоряжением главы администрации Советского района 25.07.1996 г. за № 223.

Устав Учреждения в новой редакции зарегистрирован распоряжением администрации Советского городского округа Ставропольского края от 25 декабря 2017г. № 14.

Учреждение имеет:

- лицензию – серия 26ЛЮ1 № 5722, регистрационный номер бланка № 0001976, выдана Министерством образования Ставропольского края 28 марта 2017 г., предоставлена бессрочно;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 26 № 003582396, ИНН 2619007012, КПП 261901001 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022601008814 от 27.11.2002г., серия 26 № 002098809

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Советский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского городского округа Ставропольского края.

1.1.2. Локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Устав МУДО «ДШИ»
- 2) Правила приема обучающихся в МУДО «ДШИ»
- 3) Положение о порядке ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией, на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МУДО «ДШИ»
- 4) Порядок, устанавливающий язык получения образования в МУДО «ДШИ»
- 5) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

- отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МУДО «ДШИ»
- 6) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МУДО «ДШИ»
 - 7) Положение о режиме занятий обучающихся в МУДО «ДШИ»
 - 8) Правила внутреннего распорядка обучающихся МУДО «ДШИ»
 - 9) Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры МУДО «ДШИ».
 - 10) Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в МУДО «ДШИ»
 - 11) Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в МУДО «ДШИ»
 - 12) Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документов об обучении в МУДО «ДШИ»
 - 13) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МУДО «ДШИ»
 - 14) Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МУДО «ДШИ»
 - 15) Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в МУДО «ДШИ»
 - 16) Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу в МУДО «ДШИ»
 - 17) Порядок зачета МУДО «ДШИ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
 - 18) Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в МУДО «ДШИ»
 - 19) Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в МУДО «ДШИ»
 - 20) Положение о внутренней системе оценки качества образования в МУДО «ДШИ»
 - 21) Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования в МУДО «ДШИ»
 - 22) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МУДО «ДШИ»
 - 23) Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта МУДО «ДШИ» в сети Интернет
 - 24) Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения в МУДО «ДШИ»

1.1.3. Образовательные программы Учреждения

В 2020 году в Учреждении реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1) дополнительные предпрофессиональные программы:

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок освоения 8 – 9 лет);
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок освоения 8 – 9 лет);
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок освоения 5 – 6 лет);
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок освоения 8 – 9 лет).
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок освоения 5 – 6 лет и 8 – 9 лет).

2) дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» (срок освоения 3 года);
- Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение на подготовительном отделении (хореографическое творчество)» (срок освоения 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение на подготовительном отделении (изобразительное искусство)» (срок освоения 1 год).

Сроки освоения дополнительных предпрофессиональных программ установлены в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ установлены Учреждением самостоятельно в соответствии с Примерными учебными планами, рекомендованными государственными органами управления в сфере культуры и образования, образовательными программами Учреждения.

1.2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Уставом Учреждения.

Общее управление Учреждением осуществляет директор Учреждения Васляева Марина Юрьевна в соответствии с действующим законодательством, на основании устава Учреждения.

Основной функцией директора Учреждения является осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, выполнение информационной, оценочно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительской, мотивационной, контрольно-регулирующей функций, управление жизнедеятельностью

образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Органы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Методический совет

Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные образовательные задачи Учреждения. Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Содержание образования

Содержание образования в Учреждении определяется в соответствии с образовательными программами.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны на основе федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств определяют содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств могут включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных федеральными государственными требованиями.

Учреждение осуществляет учебный процесс по следующим видам искусств:

1. Музыкальное искусство:

- фортепиано;
- хоровое пение;
- народные инструменты: баян, гитара;

2. Хореографическое искусство;

3. Изобразительное искусство.

В Учреждении качество подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). На промежуточной аттестации допускается использование оценочной системы без отметки: «зачет», «незачет». На конкурсных мероприятиях допускается использование десятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Текущая аттестация включает в себя поурочное оценивание знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти (периодичность оценивания результатов учебной деятельности обучающихся устанавливается в учебных программах).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- зачет;
- контрольный урок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами

аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

Экзамены, контрольные уроки, зачеты проходят в следующих видах:

- технические зачеты;
- академические концерты;
- исполнение концертных программ;
- просмотр;
- показ;
- постановка;
- письменные работы;
- устные опросы.

Периодичность и программные требования промежуточной аттестации определяются в образовательных программах Учреждения.

Итоговая аттестация определяет уровень и качество выполнения дополнительной общеобразовательной программы. В соответствии с учебными планами итоговая аттестация проводится:

- по дополнительным предпрофессиональным программам:
 - в 5 (6) классах (срок освоения 5-6 лет);
 - в 8 (9) классах (срок освоения 8-9 лет);
- по дополнительной общеразвивающей программе:
 - в 3 классе (срок освоения 3 года).

В Учреждении используются следующие методы оценки результативности образовательного процесса:

- изучение и анализ документации (журналы, планы, программы и др.);
- наблюдение и фиксирование результатов;
- технические зачеты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены;
- отчетные концерты классов;

Используются следующие средства фиксирования результатов оценки:

- журналы;
- ведомости;
- отчеты;
- протоколы;
- таблицы;
- дипломы, грамоты, благодарности и др.;
- видеозаписи и фотоматериалы.

1.3.2. Качество подготовки обучающихся

Таблица 1

Успеваемость обучающихся по итогам 2019 – 2020 учебного года

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения (лет)	Количество обучающихся на конец уч.года	Из них					
				окончило на отлично		окончило на хорошо		окончило на удовлетворительно	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	ДПП «Фортепиано»	8	4	-	-	3	75	1	25
2	ДПП «Хоровое пение»	8	15	-	-	7	47	8	53
3	ДПП «Народные инструменты»	5	5	-	-	3	60	2	40
4	ДПП «Хореографическое творчество»	8	17	7	41	8	47	2	12
5	ДПП «Живопись»	5	14	4	29	10	71	-	-
		8	20	4	20	16	80	-	-
Итого по ДПП (бюджет):			75	15	20	47	63	13	17
6	ДОП «Обучение на подготовительном отделении (изобразительное искусство)»	1	8	-	-	-	-	-	-
7	ДОП «Обучение на подготовительном отделении (хореографическое искусство)»	1	7	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: по ДОП (бюджет)			15	-	-	-	-	-	-

Таблица 2

Сравнение успеваемости обучающихся по итогам 2017 – 2018 учебного года, 2018 – 2019 учебного года и 2019 – 2020 учебного года

Уровень успеваемости	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год
отлично	19%	21%	20%
хорошо	71%	70%	63%
удовлетворительно	10%	9%	17%

Одним из основных показателей качества подготовки обучающихся является результат участия обучающихся в конкурсных, творческих мероприятиях.

В 2020 году обучающиеся Учреждения приняли участие в 16 конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, краевого, всероссийского и международного уровней:

январь

1. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Чиполлино»

февраль

2. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космический туризм»

апрель

3. Краевой смотр-конкурс хореографических коллективов ДХорШ и ДШИ Ставропольского края.
4. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы!»

май

5. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2020»

сентябрь

6. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»

октябрь

7. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «История Руси»
8. Конкурс рисунков «Любимые уголки моей Родины» среди учащихся ЗДХШ и ДШИ Советского городского округа Ставропольского края.

ноябрь

9. Краевой конкурс национального танца «Танцуй, Ставрополье!»
10. Районный конкурс хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп»
11. Конкурс рисунков «Слава тебе, Победитель – солдат!» среди учащихся ЗДХШ и ДШИ Советского городского округа Ставропольского края.

декабрь

12. Конкурс исполнительского мастерства учащихся ДМШ и ДШИ Советского городского округа Ставропольского края.
13. Вокальный конкурс Советского городского округа Ставропольского края «Созвездие талантов»
14. Районный конкурс на лучший рисунок (логотип) на антикоррупционную тематику.
15. Зональная конкурсная выставка детского изобразительного творчества «Ставрополье глазами юных художников»
16. Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов - 2020»

Результаты участия обучающихся Учреждения в конкурсных мероприятиях представлены в таблице 3

Итоги муниципальных, зональных, всероссийских и краевых конкурсов в 2020 году

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. обучающегося, название ансамбля	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Чиполлино»	Котляров Дмитрий	Пивоварова Н.А.	Диплом I степени
		Маклаков Данил		Диплом I степени
		Волосников Сергей		Диплом I степени
		Поескова Арина		Диплом I степени
		Пивоваров Матвей		Диплом I степени
		Морозова Виктория	Чернова Е.И.	Диплом I степени
2	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космический туризм»	Волосников Сергей	Пивоварова Н.А.	Диплом I степени
		Поескова Арина		Диплом I степени
		Захаров Ярослав		Диплом II степени
		Скрипник Лиза	Чернова Е.И.	Диплом I степени
		Конашева Сафия		Диплом III степени
3	Краевой смотр – конкурс хореографических коллективов ДХорШ и ДШИ Ставропольского края	Хореографический коллектив «Задоринки» (6 человек)	Махалов И.Н.	Диплом участника
		Хореографический коллектив «Задоринки» (6 человек)	Аушева К.З.	Диплом участника
		Хореографический коллектив «Непоседы» (10 человек)	Аушева К.З.	Диплом участника
		Хореографический коллектив «Непоседы» (10 человек)		Диплом участника
4	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка	Брюхин Роман	Чернова Е.И.	Диплом I степени

	и прикладного творчества «Год Победы!»	Курочкина Ульяна		Диплом I степени
		Котляров Дмитрий		Диплом II степени
		Голосная Вероника	Пивоварова Н.А.	Диплом I степени
5	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2020»	Скрипник Павла	Чернова Е.И.	Диплом I степени
		Курочкина Ульяна		Диплом III степени
6	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»	Захаров Ярослав	Пивоварова Н.А.	Диплом I степени
		Поескова Арина		Диплом II степени
7	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «История Руси»	Шабанова Марина	Чернова Е.И.	Диплом I степени
		Захарова Екатерина		Диплом II степени
8	Конкурс рисунков «Любимые уголки моей Родины» среди учащихся ЗДХШ и ДШИ Советского городского округа Ставропольского края	Морозова Виктория	Пивоварова Н.А.	Диплом I степени
		Захаров Ярослав		Диплом участника
		Княгинина Алина	Чернова Е.И.	Диплом II степени
		Голосная Вероника		Диплом III степени
		Шабанова Марина		Диплом участника
		Захарова Екатерина		Диплом участника
		Курочкина Ульяна		Диплом участника
		Скрипник Лиза		Диплом участника
		Скрипник Павла		Диплом участника
9	Краевой конкурс национального танца «Танцуй, Ставрополье!»	Хореографический коллектив «Задоринки» (18 человек)	Аушева К.З.	Диплом лауреата III степени
		Хореографический коллектив «Непоседы» (10 человек)		Диплом лауреата III степени
10	Районный конкурс хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп»	Хореографический коллектив «Непоседы» (10 человек)	Аушева К.З.	Диплом I степени.

		Хореографический коллектив «Непоседы» (10 человек)		Диплом I степени.
11	Конкурс рисунков «Слава тебе, Победитель – солдат!» среди учащихся ЗДХШ и ДШИ Советского городского округа Ставропольского края	Голосная Вероника	Пивоварова Н.А.	Диплом II степени
		Поескова Арина	Чернова Е.И.	Диплом II степени
		Скрипник Лиза		Диплом II степени
		Шабанова Марина		Диплом участника
		Маркина Арина		Диплом участника
		Брюхин Роман		Диплом участника
		Котляров Дмитрий		Диплом участника
12	Конкурс исполнительского мастерства учащихся ДМШ и ДШИ Советского городского округа Ставропольского края	Скрипник Лиза	Вишникина М.М.	Диплом II степени
		Пономарева Софья		Диплом III степени
		Васляев Николай	Апухтина А.Н.	Диплом II степени
		Стеблянская Ярослава	Васляева М.Ю.	Диплом III степени
13	Вокальный конкурс Советского городского округа Ставропольского края «Созвездие талантов»	Вокальный ансамбль «Музыкальная волна» (3 человека)	Васляева М.Ю.	Диплом лауреата I степени
14	Районный конкурс на лучший рисунок (логотип) на антикоррупционную тематику	Валова Анна	Чернова Е.И.	Почетная грамота за 2 место
		Скрипник Павла		Благодарность
		Бескоровайная Саша		Благодарность
		Голосная Вероника		Благодарность
		Княгинин Вадим	Пивоварова Н.А.	Благодарность
15	Зональная конкурсная выставка детского изобразительного творчества «Ставрополье глазами юных художников»	Скрипник Лиза	Чернова Е.И.	Диплом лауреата II степени
		Курочкина Ульяна		Диплом участника
		Голосная Вероника		Грамота
		Княгинина Алина		Грамота
		Шабанова Марина		Грамота
		Морозова Виктория	Пивоварова Н.А.	Диплом участника

16	Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов - 2020»	Хореографический коллектив «Непоседы» (10 человек)	Аушева К.З.	Диплом I степени.
----	---	--	-------------	-------------------

Таблица 4

Сводная таблица результатов участия учащихся в конкурсных состязаниях за 2020 год

	Уровни конкурсных состязаний, количество участников-победителей				
	Муниципальный	Зональный	Краевой	Всероссийский	Международный
Всего участников / учащихся	28/48	6/6	6/60	21/21	1/10
Из них победителей / учащихся	14/30	1/1	2/28	21/21	1/10

Всего участников конкурсных состязаний – 62 (145 учащихся)

Всего победителей конкурсных состязаний – 39 (90 учащихся)

1.3.3. Культурно-просветительская деятельность.

Культурно-просветительские мероприятия проводятся в рамках программы культурно-просветительской деятельности, которая является частью образовательных программ Учреждения.

В Учреждении осуществляется целенаправленная работа на создание условий для развития каждого ребенка как свободной, ответственной и творческой личности. В основе культурно-просветительской деятельности Учреждения лежит цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности подрастающего поколения, с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося. Особое внимание уделяется развитию культуры общения и поведения, бережного отношения к культурному наследию.

Культурно-просветительская работа нацелена на выполнение следующих задач:

- оказание помощи ребенку в развитии творческого потенциала, полноценной самореализации в семье и со своими сверстниками, окружающем социуме;
- приобщение детей к ценностям гуманитарной культуры, воспитание духовности и нравственности;
- развитие творчества, связанного с профессиональным, культурным и гражданским самоопределением.

Содержание культурно-просветительской деятельности полностью соответствует психолого-возрастным особенностям ребенка.

Приоритетные направления работы:

- организация традиционных школьных мероприятий (концерты, лекции-беседы, родительские собрания и др.);
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских, патриотических качеств обучающихся;
- развитие интереса к музыкальному образованию всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил;
- воспитание добросовестности, целеустремленности, силы воли и других качеств.

В 2020 году педагогическими работниками:

- организовано 6 культурно-массовых мероприятий;
- сотрудники и обучающиеся Учреждения приняли участие в 3 культурно-массовых мероприятиях (муниципальных).
- организовано 16 мероприятий в рамках проекта «Культура для школьников»

В Учреждении работают следующие творческие коллективы:

Художественная студия детского творчества «Акварель»

Хореографический коллектив «Непоседы»

Хореографический коллектив «Задоринки»

Вокальный ансамбль «Музыкальная волна»

Хоровой коллектив «Радуга»

Хоровой коллектив «Планета детства»

Перечень культурно-массовых мероприятий представлен в таблице 5

Культурно-просветительская деятельность в 2020 году

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Статус (организация МУДО «ДШИ» или участие)	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во номеров (работ)	Кол-во участников
1.	20.02.2020-20.03.2020 г.	Выставка художественных работ «Я рисую свою семью»	МУДО «ДШИ»	организация	Чернова Е.И. Пивоварова Н.А.	16 11	16 11
2.	20.02.2020-21.03.2020 г.	Выставка художественных работ «8 марта праздник мамы»	МКУ «ЦКД» с.Горькая Балка	организация	Чернова Е.И. Пивоварова Н.А.	17 7	14 7
3.	14.02.2020-23.02.2020 г.	Выставка художественного творчества «Доблесть и честь Российской армии»	МКУК «СГСКО» г.Зеленокумск	участие	Чернова Е.И. Пивоварова Н.А.	3 5	3 5
4.	16.03.2020-28.03.2020 г.	Выставка художественных работ, «Слава тебе, победитель-солдат!»	МУДО «ДШИ»	организация	Чернова Е.И. Пивоварова Н.А.	8 6	8 6
5.	23.10.2020-16.11.2020 г.	Выставка художественных работ, посвященная «Дню работника сельского хозяйства»	МКУ «ЦКД» с.Горькая Балка	организация	Чернова Е.И. Пивоварова Н.А.	8 5	8 5
6.	04.11.2020 г.	Фестиваль национальных культур «Мы единая семья»	Онлайн	участие	Махалов И.Н.	1	6
7.	16.11.2020-30.11.2020 г.	Выставка художественных работ «Подарок мамам»	МКУ «ЦКД» с.Горькая Балка	организация	Чернова Е.И. Пивоварова Н.А.	11 6	11 6
8.	28.12.2020 г.	Заочный фестиваль «Новогодняя сказка»	Онлайн	участие	Чернова Е.И. Васляева М.Ю.	4 1	4 1
9.	14.12.2020-30.01.2021 г.	Выставка работ учащихся художественного отделения «Разнообразие материалов и техник в изобразительном искусстве»	МУДО «ДШИ»	организация	Чернова Е.И. Пивоварова Н.А.	25 15	25 15
ИТОГО:						149	154

Перечень мероприятий «Культура для школьников» представлен в таблице 6

Таблица 6

Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников в 2020 году»

№	Дата проведения	Форма и название мероприятия	ОУ	класс	Кол-во посещений (чел.)		ФИО ответственного
					план	факт	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО							
1	21.01.2020 г.	«Культурный клуб» Беседа, творческое задание «Пейзаж - жанр изобразительного искусства»	СОШ №8	5-8	16	8	Чернова Е.И.
2	13.03.2020 г.	«Культурный клуб» Беседа-презентация «Жанры живописи»	СОШ №8	9-11	20	32	Чернова Е.И.
3	16.03.2020 г.	«Культпоход» Посещение мастерской ДШИ «Портрет – жанр изобразительного искусства»	СОШ №8	5-8	20	20	Чернова Е.И.
4	23.09.2020 г.	«Культурный клуб» Час творчества «Золотой листопад»	СОШ №8	1-4	16	16	Чернова Е.И.
5	21.10.2020 г.	«Культурный клуб» Беседа, творческое задание: «Пластилиновая живопись»	СОШ №8	5-8	16	16	Чернова Е.И.
6	25.11.2020 г.	«Культпоход» Беседа – презентация «В мастерской художника»	СОШ №8	9-11	16	16	Чернова Е.И.
7	16.12.2020 г.	«Культпоход» Выставка работ учащихся ДШИ «Разнообразие материалов и техник в изобразительном искусстве»	СОШ №8	5-8	20	20	Чернова Е.И.
МУЗЫКА							
8	07.01.2020 г.	«Культпоход» Концерт выпускников ДШИ «Рождественские встречи»	СОШ №8	9-11	20	24	Вишникина М.М.
9	08.02.2020 г.	«Культурный клуб» Музыкальный обзор «Детский альбом» П.И. Чайковского	СОШ №8	1-4	25	29	Вишникина М.М.
10	25.09.2020 г.	«Культурный клуб» Вечер музыки к 90-летию А.Петрова	СОШ №8	9-11	20	20	Вишникина М.М.

11	16.10.2020 г.	«Культпоход» Лекция –беседа «По страницам «Детского альбома» П.И.Чайковского»	СОШ №8	1-4	20	20	Вишникина М.М.
12	20.11.2020 г.	«Культурный клуб» Музыкальная гостиная по творчеству И.С.Баха к 335-летию	СОШ №8	5-8	20	20	Зенина А.Е.
13	29.12.2020 г.	«Культпоход» Академический концерт	СОШ №8	5-8	20	20	Вишникина М.М.
НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА							
14	25.01.2020 г.	«Культурный клуб» Встреча-беседа «Знакомьтесь: Балет»	СОШ №8	5-8	20	23	Аушева К.З.
15	23.10.2020 г.	«Культурный клуб» Презентация: «Расскажите детям о балете»	СОШ №8	1-4	15	15	Аушева К.З.
16	28.11.2020 г.	«Культурный клуб» Лекция – беседа «Балет и музыка П.И.Чайковского»	СОШ №8	5-8	25	25	Аушева К.З.

1.4 Организация учебного процесса

Учреждение ведет обучение и воспитание на русском языке.

Режим работы Учреждения: с 9.00 часов до 20.00 часов.

Учебные занятия в Учреждении проводятся в одну смену.

Учебные занятия начинаются не ранее 12.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность одного аудиторного учебного занятия – 40 минут, продолжительность перемены между аудиторными учебными занятиями – 10 минут.

Среднегодовой контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, утверждаемым ежегодно Учредителем, и составляет 94 обучающихся.

Количество обучающихся по каждому виду дополнительных общеобразовательных программ по состоянию на 31 декабря 2020 г. представлены в таблице 7:

Таблица 7

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы МУДО «ДШИ»	Срок освоения ОП	Направление, специальность	Количество обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства « Фортепиано »	8 лет	фортепиано	4
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства « Хоровое пение »	8 лет	хор	16
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства « Народные инструменты »	5 лет	баян	3
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства « Хореографическое творчество »	8 лет		24
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства « Живопись »	8 лет		20
		5 лет		11
		Всего:		31

6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	3 года		10
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение на подготовительном отделении (хореографическое творчество)»	1 год		5
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение на подготовительном отделении (изобразительное искусство)»	1 год		5
			Итого:	98

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств продолжительность учебного года с первого по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

При реализации дополнительных образовательных программ по видам искусств продолжительность учебных занятий с первого по восьмой класс составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 34– 35 недель. Продолжительность учебных занятий в выпускном классе составляет 33 недели.

В Учреждении с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4-х недель, в первом классе обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12 – 13 недель, за исключением последнего года обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, в соответствии с графиком учебного процесса. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В Учреждении установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно.

Расписание аудиторных учебных занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом пожеланий педагогических работников, родителей (законных представителей).

Предельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебными планами.

В Учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведения консультаций по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Изучение учебных предметов учебного плана и проведения сводных репетиций по дополнительным образовательным программам по видам музыкального искусства осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий, численность которых устанавливается в учебных планах дополнительных образовательных программ по видам музыкального искусства.

Перевод обучающихся из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета Учреждения о возможности дальнейшего освоения обучающимся образовательной программы с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора Учреждения.

В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Учреждение обязано проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в Учреждении образовательную программу, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе в случаях (одно из перечисленных):

- наличие неудовлетворительных оценок по одному и более предметам по итогам учебного года;

- наличие многочисленных пропусков (более 50% учебных занятий в течение учебного года) без уважительной причины (при отсутствии документов из медицинских учреждений, подтверждающих санаторно-курортное лечение, заболевание) и (или) по уважительной причине (санаторно-курортное лечение, заболевание, подтвержденное документами из медицинских учреждений).

Обучающийся, оставленный на второй год, повторяет курс по всем

дисциплинам, не зависимо от того, по какой дисциплине он не освоил программу.

В 2020 году обучающиеся, оставленные на второй год отсутствуют.

Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Форма обучения: очная.

Контингент Учреждения.

Педагогический коллектив проводит большую работу по сохранности контингента обучающихся.

Основное движение обучающихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства, отчисление по состоянию здоровья) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения. Но имеет место и отчисление обучающихся по неуважительным причинам.

1.5 Востребованность выпускников

Выпускников Учреждения, поступивших в средние и высшие профессиональные учебные заведения в 2020 году нет.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических работников в 2020 году представлен следующим образом:

Таблица 8

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников - всего	01	6	2	0	4	4	1
из них педагогов дополнительного образования	02	6	2	0	4	4	1
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03	6	2	0	4	4	0

Таблица 9

Распределение педагогических работников по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
		моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего	01	0	0	0	1	0	0	2	1	2	0
из них педагогов дополнительного образования	02	0	0	0	1	0	0	2	1	2	0
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03	0	0	0	1	0	0	2	1	2	0

Квалификационные категории педагогических работников:

	Всего педагогических работников	Из них имеющие квалификационные категории:		
		Высшая	Первая	Без категории
Количество преподавателей, работающих по основному месту работы	7	3	2	2
Количество преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства	1	-	-	1
Количество преподавателей, работающих на условиях внутреннего совместительства	-	-	-	-
Количество концертмейстеров, работающих по основному месту работы	-	-	-	-
Количество концертмейстеров, работающих на условиях внешнего совместительства	-	-	-	-
Количество концертмейстеров, работающих на условиях внутреннего совместительства	3	-	2	-

В 2020 году переподготовку прошел 1 педагогический работник, повышение квалификации прошел 1 педагогический работник и директор. Всего за последние 5 лет прошли повышение квалификации 6 педагогических работников (86% от общего числа педагогов).

В 2020 году аттестации педагогических работников не проводилось.

1.7 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс (далее – УМК) - это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с учебным планом. Каждая образовательная программа Учреждения обеспечена комплексом УМК, которые разрабатываются по всем учебным предметам с учетом необходимости повышения качества усвоения содержания учебного материала на уровне определенных требований.

Целями разработки УМК является: обеспечение полноты и качества реализации программы учебного предмета, достижения планируемых результатов ее освоения в соответствии с федеральными государственными требованиями, рекомендациями по организации методической и образовательной деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, создание механизмов, технологий, методик оснащения педагогического процесса в Учреждении.

Задачи УМК: организационно-методическое обеспечение учебного процесса, направленного на эффективное освоение знаний, умений, навыков; создание условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся, реализации индивидуального подхода в образовательном процессе; создание комфортной развивающей образовательной среды.

В учебно-методические комплексы входят компоненты, виды:

Учебные: учебники, учебные пособия, сборники упражнений, репертуарные сборники, сборники контрольных работ, хрестоматии и т.п.

Учебно-методические: учебно-методические пособия, «школы обучения»;

Методические: Методические рекомендации, методические разработки, методические пособия.

Учебно-наглядные: наглядные пособия, учебно-наглядные пособия

Учебно-справочные: словари, справочники, энциклопедии;

Каждая образовательная программа имеет фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются.

Учреждение достаточно обеспечено учебной, учебно-методической и нотной литературой. Библиотечный фонд – 1800 экземпляров.

Имеется электронная нотная библиотека. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена методическими изданиями, которые востребованы у педагогических работников.

Нотная литература, имеющаяся в фонде библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература.

1.8 Качество материально-технической базы

Здание Учреждения является собственностью Советского городского округа Ставропольского края и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления: Свидетельство о государственной регистрации права 26-АЗ № 905057, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю.

Здание было построено в 1981 году.

Общая площадь здания – 426,4 кв.м.

Площадь учебных помещений – 260,2 кв.м. Детская школа искусств имеет 2 класса и натюрмортный фонд для учащихся Художественного отделения; 1 класс и две раздевалки для учащихся Хореографического отделения, 2 класса для индивидуальных и 1 класс для групповых занятий учащихся Музыкального отделения, актовый зал, библиотека, а так же служебные помещения, кабинет директора, заведующего хозяйством, натюрмортный фонд, гардеробная.

Учреждение в достаточной мере оснащено музыкальными инструментами и техническими средствами обучения.

Учреждение имеет следующие технические средства:

- 2 телевизора
- 1 магнитофон
- 1 магнитола
- 2 акустические системы
- 3 компьютера
- 3 ноутбука
- 3 МФУ (сканер-принтер)
- 1 принтер
- 1 сканер
- 1 видеоприставка
- 1 DVD
- 1 видеокамера
- 3 микрофона
- 2 радиомикрофона
- 1 комбо-усилитель
- 1 проектор
- 1 экран
- 2 прожектора

Большая часть музыкальных инструментов имеет значительный или полный износ и требует обновления. Особенно в плохое состояние у инструментов (фортепиано, баяны).

Перечень музыкальных инструментов и их состояние

№ п/п	Наименование музыкального инструмента	Кол-во инструментов, используемых в учебном процессе (ед.)	Количество устаревших и подлежащих списанию музыкальных инструментов (ед.)	Потребность в инструментах, необходимых для использования в учебном процессе (ед.)
1	рояль	1	1	1
2	пианино	6	5	5
3	цифровое пианино	1	0	0
4	синтезатор	1	0	0
5	труба	3	0	0
6	баян	7	7	7
7	блок-флейта	2	0	0
8	домра	3	0	0
9	балалайка	2	2	2
10	гитара	2	2	2
	Итого:	28	17	17

Главными направлениями в решении насущных проблем Учреждения являются:

- 1) поддержание в рабочем состоянии всех коммуникаций (освещение, водопровод, канализация, связь);
- 2) поддержание в рабочем состоянии музыкальных инструментов и технических средств обучения и приобретение новых;
- 3) сохранение и пополнение библиотечного фонда.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценка качества образования в Учреждении – это комплекс направлений:

- 1) оценка качества нормативной правовой базы Учреждения;
- 2) оценка образовательных программ Учреждения;
- 3) оценка знаний обучающихся;
- 4) оценка достижений творческой деятельности обучающихся;
- 5) оценка культурно-просветительской деятельности обучающихся;
- 6) оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса;
- 7) оценка работы педагогических работников.

Деятельность педагогических работников Учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Кроме того, техническое оснащение Учреждения и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные технологии.

Администрацией Учреждения посещались уроки преподавателей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, учебно-методический комплекс по предметам отвечает требованиям единой линии: программа, учебники, учебные пособия, методическое пособие.

Контроль качества знаний обучающихся проводится регулярно: каждую четверть.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Показатели деятельности Учреждения

Показатели деятельности Учреждения на конец 2020 года представлены в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	98
1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	12
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	47
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	39
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	5/5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности Учащихся, в том числе:	человек/%	145/148%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	48/49%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	66/67%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	21/21%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	10/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	90/92%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	30/31%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	29/30%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	21/21%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	10/10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	22
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-

1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/43%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/57%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/57%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/71%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/43%
1.17.2	Первая	человек/%	2/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	-
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/57%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	6/75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		12
1.23.1	За 3 года	единиц	12
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

Анализ жизнедеятельности Учреждения позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Учреждения;
- в Учреждении ведется активная культурно-просветительская деятельность;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа определены следующие задачи на 2020 год для улучшения деятельности Учреждения:

- продолжить работу по повышению эффективности внедрения педагогическими работниками активных форм и методов проведения уроков;
- продолжить работу по взаимодействию с образовательными учреждениями, общественными организациями;
- активно сотрудничать с родителями обучающихся;
- активизировать работу по сохранению контингента обучающихся;
- повышать у обучающихся сознательную активность, добросовестность, ответственность в отношении к учебе;
- активнее проводить работу по привлечению молодых специалистов, продолжать систематическую работу по повышению уровня квалификации педагогических работников;
- принять меры по укреплению материальной базы образовательного процесса.

Директор МУДО «ДШИ»



М.Ю.Васляева
М.Ю.Васляева