

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»
(МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»
(протокол от 20.03.2020)



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»
З.Д. Миронычева - З.Д. Миронычева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ» ЗА 2019 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» (МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»)
Руководитель	Миронычева Зинаида Дмитриевна
Адрес организации	369140, Карачаево-Черкесская Республика ст. Зеленчукская ул. Ленина 82
Телефон	8(87878) 5-43-07
Адрес электронной почты	3dskolobok@mail.ru
Учредитель	администрация Зеленчукского муниципального района.
Дата создания	октябрь 1979 год
Лицензия	серия 09Л101 № 0000125 регистрационный номер № 259 от 02.02.2016г;
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 185261 регистрационный номер 32 от 24.05.2007г.

Режим работы детского сада: длительность пребывания в нем детей определяются Уставом МБДОУ:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – 12 часов;

ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность: 130 человек, фактическая мощность -130 человек

В 2019 учебном году укомплектовано 6 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей:

С 4 до 5 лет -1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи;

С 2 до 7 лет- 5 групп.

Наполняемость детей в 2019 учебном году составила 130 человек.

Из них:

Вторая группа раннего возраста детей – 20

Младшая группа (3-4 года) детей – 26

Средняя группа (4-5 лет) детей – 23

Старшая группа (5-6 лет) детей -19

Подготовительная к школе группа (6-7 лет), детей – 21

Подготовительная к школе группа (6-7 лет), детей – 21

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Зеленчукского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Должностным лицом, ответственным за осуществление приема воспитанников является заведующая.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и у Уставом детского сада.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Подразделения управления в системе детского сада:

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» - Миронычева Зинаида Дмитриевна

Информационно-методическое подразделение:

Старший воспитатель – Данилова Ольга Викторовна

Финансово-экономическое подразделение:

Главный бухгалтер – Федорова Наталья Сергеевна

Административно-хозяйственное подразделение:
Заведующий хозяйством – Хестанова Аза Алексеевна

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную, образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития, определяет структуру управления детским садом, анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный климат в коллективе, обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Во время отсутствия заведующего руководством учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Сфера контроля распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: старший воспитатель руководит деятельностью педагогов, главный бухгалтер - работниками бухгалтерии; завхоз – коллективом младшего обслуживающего персонала.

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Все участники образовательного процесса имеют возможность участия в управлении детским садом через органы самоуправления (общее собрание работников, педагогический совет, Совет детского сада, родительский комитет).

Выше перечисленные коллегиальные органы управления решают задачи деятельности МБДОУ и являются механизмом развития МБДОУ и организации коллектива единомышленников.

Управление в условиях создания команды единомышленников дает возможность работать более успешно, адаптировать деятельность МБДОУ к изменениям внешней среды, улучшить качество образования, повысить эффективность управления с учетом целенаправленного воздействия не на отдельных людей, а на группу, улучшить структуру управления в целом.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования.

Базовая программа: «Образовательная программа дошкольного образования»

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОО готовности к школе. Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является художественно – эстетическое развитие дошкольников.

Парциальные программы:

1. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.
2. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина.
3. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова
4. «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Программы для детей с ОВЗ

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слепых детей

Программы опубликованы на сайте МБДОУ

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего возраста - 20 детей;
- младшая группа – 26 детей
- средняя группа - 23 ребенка;
- старшая группа (комбинированная) - 19 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 42 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого - педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия
-

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В 2019 ГОДУ.

В мониторинге принимали участие 103 ребенка: дети подготовительной группы №1 (19), подготовительной группы №2 (21), старшей группы (18), средней группы (21), младшей группы (24).

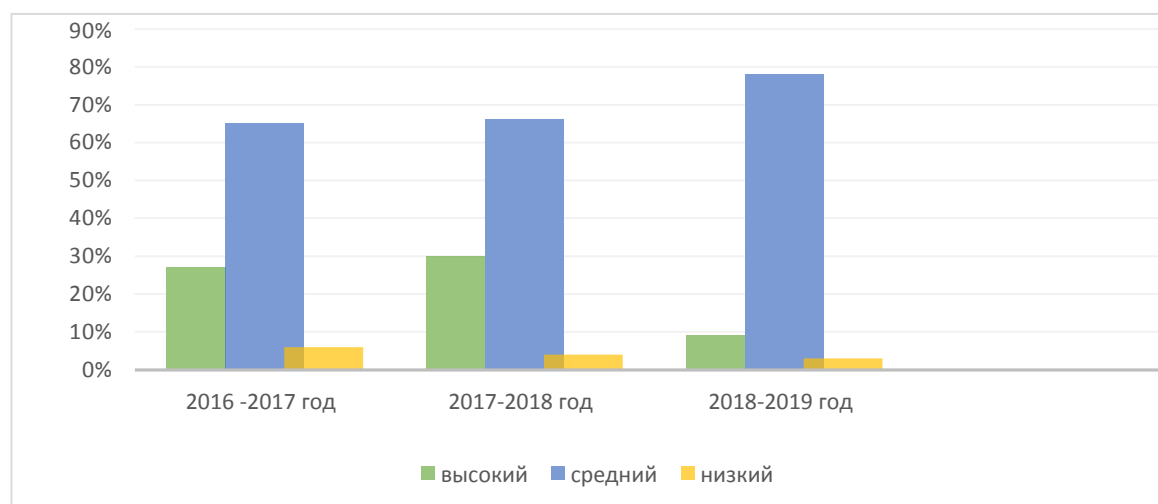
Итоговая таблица:

Уровень/ группа	Подготов №1 (19 чел.)	Подготов №2 (21 чел.)	Старшая (18 чел.)	Средняя (21 чел.)	Младшая (24 чел.)
Выше среднего	26%(5)	19%(4)	-	-	-
Средний	74%(14)	71%(16)	100%(18)	95%(20)	92%(22)
Ниже среднего	-	5%(1)	-	5%(1)	8%(2)

Анализ сформированности интегративных качеств за 2019 год позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наивысшие показатели сформированности интегративных качеств « Овладевший средствами общения и способами взаимодействия».
- несколько ниже: «Физически развитый , овладевший культурно-гигиеническими навыками», «Любознательный, активный», «Овладевший умениями и навыками деятельности».
- особое внимание следует уделить следующим интегративным качествам : «Эмоционально отзывчивый », «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»; «Способный управлять своим поведением», «Первичные представления».

Сравнительная диаграмма результатов мониторинга за три учебных года



Вывод: анализ результатов диагностики показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

В конце 2019 года в подготовительной группе была проведена диагностика «подготовки детей к школе» Керна-Йирасека, состоящий из двух блоков заданий (тестовые задания и опросник).

В подготовительной группе с 26 детьми, была проведена диагностика по выявлению уровня подготовки к школе, получены следующие результаты:

- 13 (50%) детей - имеют высокий уровень подготовки;
- 13 (50%) детей - имеют средний уровень подготовки;
- детей с низким уровнем не выявлено.

Обследуемые дошкольники подготовительных групп готовы к обучению в школе. Они имеют достаточный уровень развития мелкой моторики, предрасположенный к овладению навыками письма. У них развита координация движений руки и пространственной ориентации.

Общий уровень психического развития соответствует возрасту детей и их готовности к школьному обучению: развито мышление, умение слушать, выполнять задания по образцу.

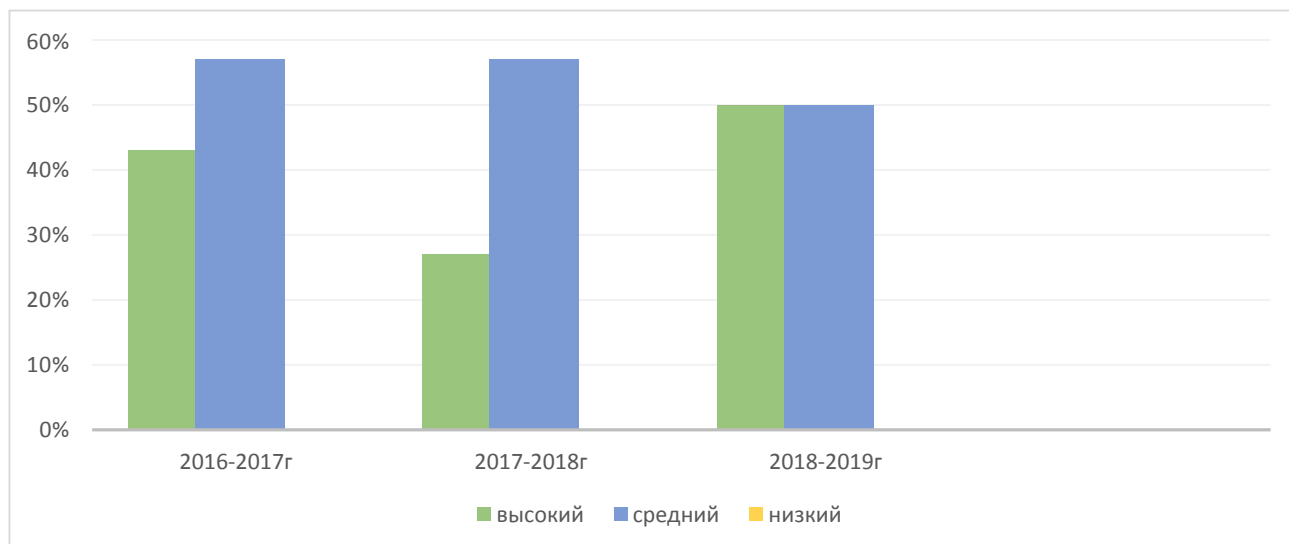
По результатам диагностического обследования детей подготовительной группы логопедом за 2019 год

Общие результаты по проведенной диагностике, выявляющей уровень подготовки ребенка к школе.

	2017 г. 1 гр. 23 чел.	2018 г. 1 гр-а (22 чел)	2018 г. 2 гр-а (21 чел.)	2019 г (26 чел)
Уровни	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %	Кол-во детей %
Высокий	10 (43%)	6 (27%)	9 (43%)	13(50%)
Средний	13 (57%)	16 (73%)	12 (57%)	13 (50%)
Низкий	-	-	-	-

Детей с низким уровнем не выявлено.

Сравнительный анализ уровня подготовки детей к школе за три года.



Вывод: Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о положительной динамике в развитии интегративных качеств дошкольников, задачи образовательной программы ДООУ выполняются в полном объеме.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основным документом, регламентирующим деятельность, является СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г № 28564 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", в которых отражены основные требования к условиям размещения, к помещениям, оборудованию и содержанию, организации питания, медицинскому обеспечению и т. д. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» проводятся в соответствии с разработанной и утверждённой приказом документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

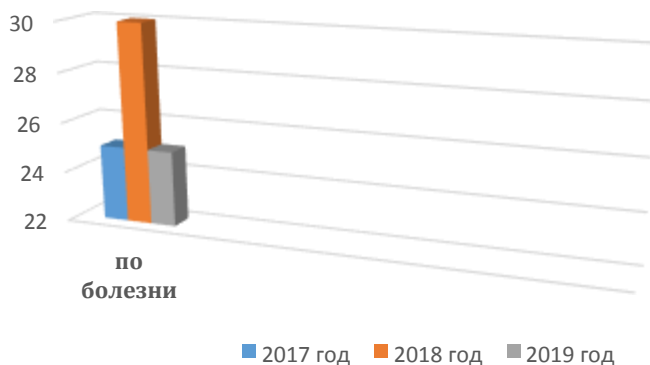
Состояние здоровья воспитанников по группам здоровья

группа здоровья	2017	2018	2019
1 группа	130	114	114
2 группа	18	17	14
3 группа	6	3	2

Общая заболеваемость в ДООУ

наименования	2017	2018	2019
Общее количество воспитанников	154	134	130
Общая заболеваемость	13%	14%	12,5%
Грипп, ОРВИ	8%	9%	7%
Инф.забол.	3%	2%	2%
Кишеч. заб.	-	-	-

Средний показатель пропущенных дней при посещении д/с на одного ребенка



Создание условий и организация деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой проводятся в соответствии с

образовательной программой ДОУ.

Оздоровительная работа:

1. Дни здоровья.
2. Спортивные развлечения и мероприятия по здоровому образу жизни (конкурсы, викторины, беседы, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники и т.д.)

Психологический анализ прохождения адаптации во второй группе раннего возраста и во второй младшей группе.

Прием детей в МБДОУ осуществлялся с сентября.

В течение первого и второго месяца ежедневно проводились психологические занятия. Цель занятий - преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к ДОУ. т.к. у многих детей адаптация протекала достаточно остро. Занятия проводились в количестве 5 занятий в неделю. Из наблюдения было видно, что не все дети были подготовлены для поступления в детский сад: у детей слабо развит коллективизм, общение со сверстниками; тяжело засыпают и нуждаются в дополнительных приемах для отхода ко сну; отсутствие аппетита; тревожность при изменении ситуации, низкое речевое развитие, не знание русского языка, тяжелое расставание с родными при приходе в детский сад, частые простудные заболевания.

У 20 детей процесс адаптации был завершен. У 16 детей - в легкой степени. Им потребовалось 2-3 недели для успешного привыкания к условиям ДОУ. У детей преобладало радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактировали со взрослыми и детьми, быстро приспособились к новой обстановке и незнакомым взрослым;

- у 4 детей - процесс адаптации завершен был в течение 4-5 недель - средняя степень адаптации. Их эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при эмоциональной поддержке взрослого дети смогли проявлять познавательную и поведенческую активность;
- острой фазы адаптации детей не наблюдалось.

Общие результаты по проведенной диагностике, выявляющей уровень адаптации ребенка к ДОУ за 2017-2019г

	2017 г. (14 чел.)	2018 г. 1 группа (15 чел)	2018 г. 2 группа(17 чел.)	2019 год (20 чел.)
<i>Степень адаптации</i>	<i>Кол-во детей %</i>	<i>Кол-во детей %</i>	<i>Кол-во детей %</i>	<i>Кол-во детей %</i>
Легкая	6 (46%)	7 (46%)	9 (53%)	16 (80%)
Средняя	3 (23%)	8 (54%)	8 (47%)	4 (20%)
Острая	4 (31%)	-	-	-

Вывод: Анализ показателей физического и психического здоровья детей указывает, что работа в этом направлении ведется планомерно и систематически, поэтому прослеживается положительная динамика при проведении диагностики.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» в 2019 году посещали 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья-1 ребенок с диагнозом ЗПР (ОНР 3 уровня), 1 ребенок

ЗПР (ОНР-1 уровня), 1 ребенок-инвалид с диагнозом тотальная слепота.

Коррекция недостатков развития детей с ОВЗ осуществлялась в тесной взаимосвязи с педагогами: музыкальным руководителем, воспитателями, логопедом, педагогом-психологом. В результате совместного обсуждения составлялись планы индивидуальных занятий. Для педагогов проводились консультации, беседы, рекомендации, задания по работе с данной категорией детей.

В конце учебного года (май 2019г.) было проведено итоговое обследование речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам коррекционной работы у всех детей с ОВЗ прослеживалась положительная динамика.

В начале 2019 года была проведена диагностика, направленная на выявление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста, было обследовано 38 человек. Не было нарушений у 20 человек .

Нарушено звукопроизношение - 18 человек. Нет нарушений - 53%. Нарушено звукопроизношение - 47%.

В результате систематической коррекционно-развивающей работы, к концу года показатели диагностики изменились : 73% детей без нарушений звукопроизношения.

Вывод: Анализ представленных данных показывает позитивную динамику в развитии речи, как детей с ОВЗ, так и других воспитанников ДООУ.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ДООУ строится на основе следующих принципов:

Принцип личностного подхода в воспитании.

Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит свое место в системе воспитательного процесса в ДООУ. Каждый воспитанник - личность, которую уважают и принимают.

Принцип культуросообразности понимается как «открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

Принцип деятельного подхода.

Процессы обучения и воспитания развивают человека только в деятельности, которая всегда стоит между воспитанием, обучением и психическим развитием человека. Взаимодействие с ребенком основывается на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта. Такое содержание воспитательно-образовательного процесса помогает выявить и развивать способности детей, предоставляет возможность самореализации.

Чтобы добиться реальных результатов в воспитании детей выстраиваем систему воспитания в соответствии с запросами родителей. Для этого проводили анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

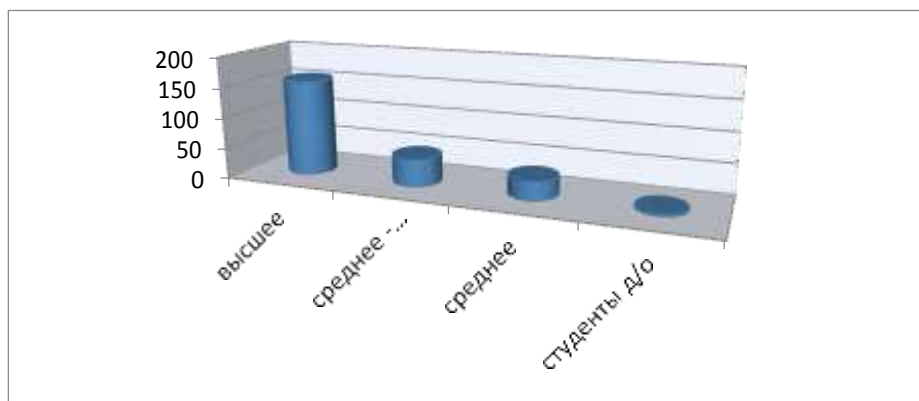
Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	---

Полная	108	83%
Неполная с матерью	20	15%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекуновство	1	0,7%

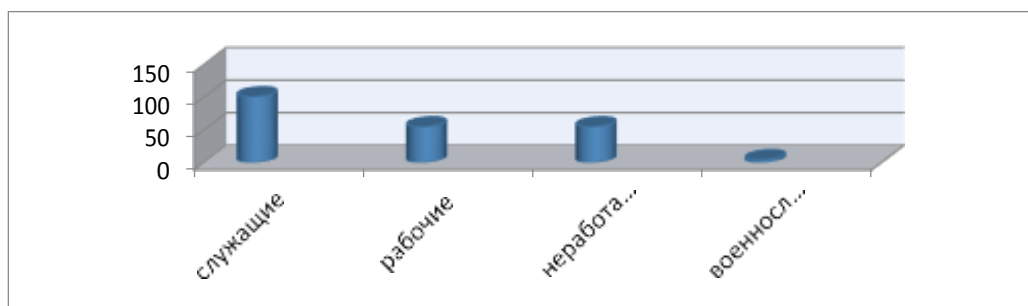
Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	14%
Два ребенка	56	43%
Три ребенка и более	56	43%

Характеристика образования родителей



Характеристика социального положения родителей



Совместная работа с семьей по воспитанию ребенка в МБДОУ строилась на следующих основных положениях:

Системность и последовательность в работе; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Формы взаимодействия с родителями

Совместные праздники и развлечения; родительские собрания; консультации для родителей; день открытых дверей; семинар – практикум; анкетирование родителей; открытые занятия для родителей; организация выставок совместных работ; пропаганда педагогических знаний; наглядная агитация; работа сайта в сети Интернет, привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ.

Педагоги и администрация МБДОУ привлекают к продуктивному взаимодействию родителей воспитанников. Родители принимают активное участие в создании и наполнении предметно-развивающей среды учреждения, совершенствовании и модернизации материально-технической базы, благоустройстве прогулочных участков. По проведенным результатам анкетирования видно, что родители удовлетворены работой педагогов, интересуются достижениями детей.

Детям из неполных семей и детям с ОВЗ уделялось большое внимание в течение всего года.

Активность родителей относительно высока, но имелись затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияло на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В соответствии с годовым планом МБДОУ, размещались подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией МБДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями.

Вывод: Работа с родителями строилась с учетом новых требований. В целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня : Конкурс районного музея «Зимняя сказка» ; «Совушка» Онлайн-викторина «Моя любимая Россия»; «Совушка», Онлайн-викторина «Красная книга России»; «Страна талантов». Предметная олимпиада «Весенняя сессия» ; Одаренность.Ру. Конкурс «Космические дали» (8 детей стали призерами); «Страна талантов». Предметная олимпиада (25детей отмечены дипломами). Осенняя сессия .(4 победителя) ; «Глобус» Международная олимпиада по ПДД (20 детей получили дипломы победителей), Международный дистанционный конкурс «Старт» (7 детей заняли первое и второе место)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Детский садкомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

штат работников МБДОУ состоит из 44 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 16 человек;
- обслуживающий – 26 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

С воспитанниками работают высококвалифицированный педагогический коллектив.

Из них имеют:

- высшее образование -6 чел.;
- среднее специальное педагогическое -9 чел.;
- высшую квалификационную категорию - 5 чел.;
- I квалификационную категорию - 6 чел.

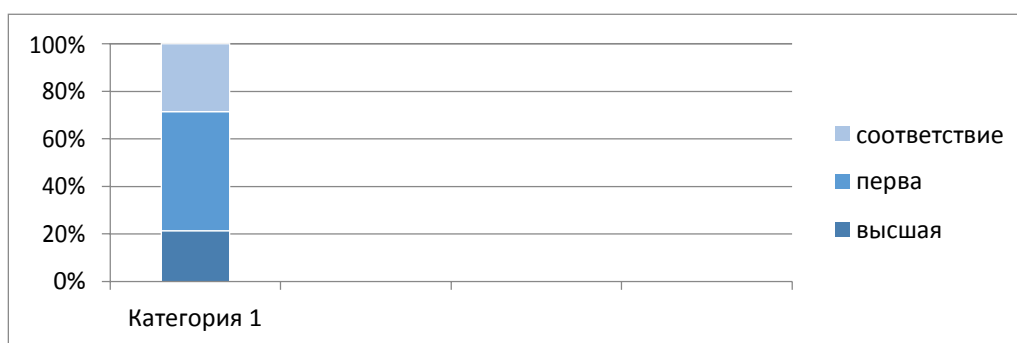
С детьми работали специалисты:

Музыкальный руководитель: Кузнецова Валентина Николаевна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 6 лет

Педагог-психолог: Афанасьева Светлана Николаевна , образование высшее, стаж работы в должности 2 года .

Учитель-логопед: Мосиенко Ирина Петровна, образование высшее, стаж работы в должности 1 год , первая квалификационная категория.

Диаграмма по наличию категории у педагогов



Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещали районные методические объединения, знакомили с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делились своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Заведующая МБДОУ Миронычева Зинаида Дмитриевна признана лучшим руководителем года муниципального конкурса «Руководитель дошкольного учреждения»;

Воспитатель Трофименко Ольга Ивановна заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»;

Воспитатель Дубинина Наталья Николаевна заняла третье место в муниципальном конкурсе «Инновационная деятельность образовательного учреждения : от замысла к результату»;

Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ .

Мосиенко Ирина Петровна заняла первое место во Всероссийском конкурсе « Компетенции педагога в информационно-коммуникативных технологиях (ИКТ) ,
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагогов .

В 2019 году педагоги детского сада приняли активное участие во многих вебинарах, онлайн-конкурсах. 7 педагогов МБДОУ создали персональные сайты.

Вывод: Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году пополнился учебно-методический комплект к адаптированным программам: Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи(с 4 до 7 лет) под ред. Н. В. Нищевой, наглядно-дидактические пособия по данной программе.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов , кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием

Вывод: В образовательном учреждении достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане ДООУ.

В ДООУ оборудованы помещения :

- групповые помещения -6;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет -1 ;
- сенсорная комната -1

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение 2019 года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Вывод : Материально – техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	человек	130
В режиме полного дня (8-12 часов)		130
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте до восьми лет		110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
- 8-12- часового пребывания;		130 (100%)
- 12-14 –часового пребывания;		0 (%)
- круглосуточного пребывания		0 (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	3 (2%)
По коррекции недостатков физического, психического развития;		3 (2%)
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		127 (98 %)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
- с высшим образованием;		6
-с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
- средним профессиональным образованием;		10
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	11(69 %)
- с высшей;		5 (45%)
-первой		6 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Человек (процент)	

составляет:		
-до 5 лет		2
-больше 30 лет		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет		
- от 55 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических таких работников	Человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	Человек/ человек	1/8,125
Наличие в детском саду:	да/нет	
- музыкального руководителя;		да
- инструктора по физической культуре;		да
-учителя- логопеда;		нет
- логопеда		да
- учителя –дефектолога :		нет
-педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/ нет	
-физкультурного зала		нет
- музыкального зала		да
-прогулочных площадок,		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.