

## Дидактические упражнения.

### **Игра: «Цепочка слов»**

Суть игры заключается в подборе слов- существительных и прилагательных, характеризующих в своем объединении какой-либо объект сходными качественными признаками.

Холодный - ветер, мороженое, вода, батарея...

Мокрый – одежда, волосы, бумага, асфальт...

Зеленый – помидор, ель, трава, дом..

Не умеет плавать – кирпич, земля, кукла, кровать...

*То есть дети составляют своеобразный «Поезд» из слов, где слова вагончики соединены между собой.*

Кошка бывает какая? Пушистая, ласковая, разноцветная...

Что еще бывает разноцветным? Радуга, платье, телевизор..

Каким еще может быть платье? Шелковым, новым, прямым..

Что еще может быть прямым? Линия, дорога, взгляд..и т.д

### **Дидактическая игра «Назови ласково»**

Цель. Расширять и активизировать словарный запас. Упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.

Материал. Мяч

Ход игры

Педагог бросает мяч ребенку, называет слово. Ребенок, возвращая мяч, произносит его «Ласково».

Например:

-Цветы – цветочки.

Слова: цветок, стебель, стебли, лист, листья, букет, букеты.

## **Игра «Добавь слово»**

*Цель. Расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление.*

Игра развивает память, умение классифицировать предметы по группам и может проводиться в разных вариантах.

**Вариант 1.** Взрослый начинает игру: «В корзину я положил яблоки» Ребенок продолжает, повторяя все сказанное ранее и добавляя свое слово, соответствующее названному первым участником игры: « В корзину я положил яблоки и лимоны» следующий играющий повторяет предложение и добавляет слово от себя. И так далее.

**Вариант 2.** В первом случае это будет звучать так: «В корзину я положил арбуз, ананас, абрикос, апельсин» и. т. д. Во втором так: «На столе стоит ваза, а в ней – апельсин, бананы, винограды, груша.

## **Словесные игры «Назови одним словом»**

Взрослые называют несколько слов и предлагает ребенку назвать их одним словом.

Например: помидор, тыква, кабачок (овощи).

## **Дидактическая игра «Горячо - холодно»**

Задачи. Закреплять знания детей о растениях, находящихся в групповой комнате, развивать любознательность, находчивость, связную речь

## **Пальчиковая игра «Дом»**

Цель: развивать у детей старшего дошкольного возраста речь, ритм, точность и координацию движений, мелкую моторику пальцев, эмоции и выразительность голоса.

*Поем: пальчик мой, пальчик мой*

*Поиграй-ка ты со мной*

В одном лесу дремучем

Жила семья могучая

У них был дом огромным

И крыша с трубой темной

Из трубы в колечки дым

Плим, плим, плим

На опушке дом стоит

На дверях замок висит

За дверями стоит стол

Вокруг дома частокол

Тук-тук-тук!— дверь открой

Заходите, я не злой!

## **Игра «Быстро отвечай»**

Соок-Ирей кырган-ачанар хоглуг бе? (ие)

Баштактанып билир бе? (ие)

Ыры-тывызык билир бе?(ие)

Шокаладтарны шуптузун чиптер бе? (чок)

Елканы кыпсыптар бе? (ие)

Шортик, футболка кедер бе? (чок)

Бисти кудумчуга чылдыр бе? (чок)

Соок-Ирей камазка кээр бе? (чок)

Соок-Ирей чайын кээр бе? (чок)

Ачанарга домей бе? (ие)

Соок-Ирей белек бээр бе? (ие)

### **Дидактическая игра «Отгадай что это?»**

Цель. Учить определять предмет по существенным признакам. Закреплять знания детей о характерных особенностях фруктовых плодов.

Материал. Натуральные фрукты (или муляжи), корзинка.

Ход игры.

Педагог с детьми с помощью считалочки выбирают в корзине фрукт. Водящий ребенок возвращается. Дети описывают спрятанный фрукт, а он его угадывает.

Например:

-Оно румяное, круглое, крепкое сладкое... (Это яблоко!)  
Меняется водящий. Игра продолжается

### **Дидактическая игра « Что сначала, что потом»**

Цель. Учить детей составлять последовательную цепочку взаимосвязанных событий. Развивать мышление, речевую активность.

Материал. Два комплекта схем ( косточка росток, дерево с почками, листьями, бутонами, цветами, плодами), яблоко.

Педагог показывает детям яблоко и задает вопрос: «Как оно появилось?» Затем предлагает детямделиться на две команды и составить на две команды и составить цепочку схем, объясняя, как появилось яблоко. Команды составляют рассказ с опорой на схемы. Определяется команда-победитель.

### **Дидактическая игра «О ком я говорю?»**

Цель. Уточнять и активизировать словарный запас. Учить детей употреблять форму предложного падежа имен существительных в единственном числе с предлогом «о».

Материал. Набор графических схем с предложением диких животных.

Ход игры.

Педагог составляет схемы. Ребенок составляет загадку – описание. Дети узнают по признакам, о каком животном в ней говорится, находят схему – отгадку и помещают на мольберт.

Например:

- трусливый, длинноухий, серый или белый... (О зайце)
- Бурый, косолапый, неуклюжий... (О медведе)
- Серый, злой, голодный.. (О волке)
- Хитрая рыжая, ловкая.. (О лисе)
- Пушистая, прыгучая, рыжая..(О белке)
- Маленький, круглый, колючий.. (О еже)

### **Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

Цель. Развивать слуховое внимание, связную речь, логическое мышление.

Ход игры

Педагог называет четыре слова. Дети слушают и выделяют лишнее слово, объясняют свой выбор.

Слова:

- Лиса, волк, щука, медведь;
- Синица, снегирь, воробей, карась;
- Сом, заяц, карась, лещ;
- Ворона, сорока, галка, сом;
- Карась, лягушка, уж, утка.

### **Дидактическая игра «Кто больше?»**

Цель. Расширять и активизировать словарный запас.

Материал. Мяч

Педагог предлагает подумать как можно больше слов, отвечающих на вопрос «кто?» или «что?».

Наступает что-.....

Кружатся-...

Лежит-...

Блестит-...

Завывает-...

Катаются-...

Лепят-...

Замерзает-...

### **Пальчиковая игра «Кто живет у нас квартире?»**

Раз, два, три, четыре,

Кто живет у нас квартире?

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щенок, сверчок и я –

Вот и вся моя семья!

Раз, два, три, четыре пять,

### **Словесная игра «Какой формы?»**

1 вариант: Предложите ребенку назвать предметы круглой (овальной, квадратной, прямоугольной, треугольной) формы.

Например: круглое яблоко (помидор, мяч, солнце и т.д.)

2 вариант: взрослый называет предмет, а ребенок говорит, какой формы этот предмет.

Например: яблоко круглое, огурец - овальный и т.д.

### **Пальчиковая игра «Снежок»**

Раз , два, три, четыре, пять,

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались.

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп и спать легли.

