

Общие характеристики ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 функционирует с 2015 года и находится по адресу: Ярославская область, город Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 33, тел. 24-40-01, 24-45-15;

электронная почта: dou1@rybadm.ru

сайт учреждения: <http://dou1.rybadm.ru>

Учредителем является Администрация городского округа город Рыбинск в лице Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штампы, и другие средства индивидуализации.

Детский сад №1 зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Ярославской области и внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 76 № 002982946 от 05.11.2014 г., присвоен ОГРН 1147610004750.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения в новой редакции утвержден постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 15.12.2015 № 3657 . Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 регистрационный № 0001047 от 05 мая 2016 года № 278/16. Срок действия - бессрочная.

Детский сад № 1 расположен в районе города Скоморохова Гора, где вблизи дошкольного учреждения находятся: СОШ № 12, детские сады №63, № 112 .

Территория ДОУ озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности, малыми архитектурными формами. Имеется спортивная площадка. Имеются прогулочные веранды для каждой возрастной группы.

В детском саду функционируют 8 групп для детей дошкольного возраста. В 2016-2017 году детский сад посещали 197 воспитанников.

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	2	37
младшая группа	2	54
средняя группа	4	106

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- Наблюдательный совет;
- общее собрание (конференция) работников;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников
- Педагогический совет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- Заведующий —Воронова Екатерина Сергеевна, высшее педагогическое образование, стаж работы 13 лет, руководящей 7 лет, соответствие занимаемой должности;
- Старший воспитатель –Коломацкая Любовь Николаевна;
- Заведующий хозяйственной частью – Деревянчук Александр Иванович.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: закона «Об образовании» РФ, , Устава детского сада №1, локальных документов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации педагогов. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

На 2017-2018 учебный год определены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей .
2. Коррекция образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС дошкольного образования:
 - реализация стандарта;
 - повышение профессионального мастерства педагогов, посредством изучения новых технологий;
 - повышение педагогической культуры семьи.
- 3.Создавать условия для развития индивидуальности ребёнка:
 - использование индивидуального подхода во всех видах деятельности детей.

Особенности образовательного процесса

Образовательная работа в дошкольном образовательном учреждении № 1 осуществляется по основной общеобразовательной программе детского сада, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования Н.В. Веракса «От рождения до школы», переработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа «От рождения до школы» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В целях обогащения образовательной среды, создания оптимальных условий для индивидуализации и гуманизации образовательного процесса и с учетом социального запроса родителей в детском саду используются парциальные программы.

Сочетание комплексной программы, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПиН.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитывались индивидуальные особенности детей.

Организация образовательного процесса в 2017-2018 учебном году имела следующие особенности:

- непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) проходила по подгруппам и фронтально
- предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей.

Реализация ФГОС ДО - целенаправленная, специально организованная деятельность, которая обеспечивает перевод дошкольного образовательного учреждения на новый уровень функционирования и развития. Основные задачи, которые решаются в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ДО, направлены на обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических, организационных и других условий достижения результатов освоения

основной образовательной программы дошкольного образования. В рамках данного направления была создана рабочая группа по реализации ФГОС ДО. Детский сад взаимодействует с учреждениями культуры: Рыбинским театром кукол, Музеем-заповедником, детским садом №112.

Условия осуществления образовательного процесса

Территория детского сада площадью 6337 кв.м. разделена на 8 игровых участков, спортивную площадку и хозяйственные зоны. Вся территория находится в хорошем состоянии в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН 2.4.1 2660-03.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует требованиям, предъявляемым современным уровнем образования и санитарным нормам. Благодаря помощи родителей для развития детей созданы комфортные условия.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

К ним относятся:

- физкультурный зал, медицинский кабинет, спортивная площадка, каждая групповая комната поделена на сектора в соответствии со всеми направлениями развития детей согласно возрастным особенностям,
- музыкальный зал
- кабинет логопеда,
- комната релаксации
- кабинет психолога
- методический кабинет
- бассейн
- кабинет ИЗО», кабинет «Дорожного движения», кабинет «Шахматы»

Пополнено содержание методического кабинета педагогической, методической литературой, игровыми пособиями, развивающими играми, игрушками.

В методическом кабинете имеется мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук, ламинатор, брошюратор, медиатека.

Предметно-развивающая среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Для детей в детском саду силами сотрудников и

родителей оборудованы игровые зоны: уголок сюжетно-ролевой игры, мастерская, уголок природы и экспериментирования, уголок изобразительной деятельности, уголок краеведения, книжный уголок, уголок конструктивной деятельности и ручного труда.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Воспитатели и специалисты обеспечены необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям программ, реализуемым в детском саду, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и возрастным особенностям.

Наличие техники для персонала: 10 персональных компьютера, 8 магнитофонов, 2 ноутбука, 2 музыкальный центра для проведения музыкальной деятельности с детьми и праздников, 3 телевизора, 2 видеоплеера, 2 фотоаппарата, видеокамера, проектор, экран, цифровое пианино, синтезатор, интерактивная доска.

Обеспечение безопасности образовательного процесса требует от каждого сотрудника строго выполнять требования законодательных и иных нормативных правовых актов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Организация работы по охране труда в детском саду осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда;
- оперативный контроль и аудит за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса;
- организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников;
- планирование мероприятий по охране труда;
- работа комиссии по контролю за состоянием охраны труда, по профилактике травматизма;
- организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда;

На учебный год составлен план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности, который включает: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие

действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим детским садом. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.4.1.12660-10. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов в настоящем меню принято 1:1:4.

Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; второй завтрак – 20%, обед – 35%; полдник – 25% . Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировалась медицинской сестрой Соколовой Ф.У. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производила специально созданная комиссия. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в холодильнике. Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.12660-10 . Питьевая вода доступна воспитанникам в течение

всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависели от времени года, двигательной активности ребенка;

Результаты деятельности детского сада

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в нашем детском саду ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя:

- прием детей на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливание;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- дыхательная гимнастика;
- физкультминутки;
- общеразвивающие упражнения после сна.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы – физкультурное занятие.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Система работы в детском саду направлена на снижение заболеваемости детей:

Медицинскую деятельность учреждения курировал врач – педиатр .

В детском саду проводилась профилактическая работа:

- Профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период .
- Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.
- Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. В детском саду имеется медицинских блок. Для обеспечения физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей есть музыкальный зал и физкультурный зал, спортивная площадка. Спортивный зал оснащён разнообразным спортивным инвентарем и оборудованием. Для создания эмоционального настроения в каждой группе имеется магнитофон.

Комплексный подход к здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении соблюдается в течение всего дня пребывания ребенка: физическая культура в режиме дня игровой деятельности, в проведении физкультминутки во время статичных занятий, гимнастики после сна (хождение по массажным коврикам). Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурных праздниках, досугах.

Кадровый потенциал

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов 2017-2018 год

На курсах повышения квалификации в этом учебном году обучались:

- КПК «Создание учебной мультимедийной презентации в работе воспитателя. Основы работы» Бобылёва О.Н., Фигурин И.А.
- КПК «ФГОС ДО: содержание, технологии введения» Коломацкая Л.Н.
- КПК «ФГОС здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» -7 педагогов ДОУ
- КПК «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» Вертьянова Ю.П.
- КПК «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» Глинкина И. С., Овчинникова С.С.
- КПК «Интерактивная доска как инструмент работы педагога» Фигурин И.А.
- Методические объединения города посещали 17 педагогов .

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- имущество, переданное собственником;
- благотворительная помощь.
- платные образовательные услуги

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родителей, благотворительных взносов, средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Таким образом, большая часть затрат на содержание детей в учреждении покрывается городским бюджетом.

По Постановлению Губернатора Ярославской области от 29.01.2007 № 51 в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно выплачивалась компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка -20%
- на второго – 50%;
- на третьего и последующих — 70%.

Правом на получение компенсации пользовались 100% семей.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Исходя из анализа деятельности детского сада, намечены следующие перспективы развития:

- Развитие внебюджетной деятельности детского сада для обогащения предметно-развивающего пространства детского сада и материально-технической базы.
- Повышение уровня образовательной деятельности детского сада за счёт приведения её в соответствие с ФГОС ДО.

План развития ДОУ на 2015- 2020 год:

1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.
2. Организовывать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей. Осуществлять сетевое

взаимодействие с образовательными организациями города для реализации образовательной программы.

3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов детского сада, создавая условия для развития их субъектной позиции.

5. Расширять взаимодействие детского сада с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).

6. Обогащать предметно - пространственную среду и материально-техническую базу детского сада согласно требованиям ФГОС ДО.