

муниципальное дошкольное учреждение детский сад № 1  
(полное наименование образовательной организации)

( детский сад № 1 )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
(наименование представительного органа)

(протокол от 17.04.2019 г. № 3 )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
(подпись)  
Воронова Е.С.  
(Ф. И. О.)  
17.04.2019  
(дата)



### Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1  
по показателям деятельности дошкольной организации за 2018 год

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 по показателям деятельности дошкольной организации за 2018 год**

В целях самообследования образовательной организации и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 1 (далее - Учреждение) проведен анализ деятельности Учреждения, на основании которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение Учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников Учреждения;
- Учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Учреждение имеет Устав, печать, штампы и другие реквизиты;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 00001047, регистрационный № 278/16 от 5 мая 2016 года, дает право Учреждению осуществлять образовательную деятельность по следующим видам и уровням образования: вид образования - общее образование, уровень образования - дошкольное образование.

### **1. Образовательная деятельность**

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья воспитанников.

Виды деятельности учреждения: реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1:

Основная образовательная программа детского сада разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.(входит в «Навигатор образовательных программ дошкольного образования», присвоен гриф УМО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

- определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы:

- включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому;

- реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми раннего и дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Учреждение посещают дети в возрасте с полутора лет до прекращения образовательной деятельности. Учреждение рассчитано на 162 места. Фактическая численность контингента в 2018 году - 204 ребёнка.

## 2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Персональный состав педагогов \_\_\_\_\_ детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

В детском саду работают 16 воспитателей и 4 освобожденных педагога-специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе.

Все педагогические работники имеют соответствие занимаемой должности. Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Всего педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием - 10 человек, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 12 педагогов. За последние 5 лет среди педагогов и административных работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю педагогической и иной деятельности 22 человека.

В течение 2018 года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень, используя внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, участвуют в профессиональных конкурсах, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно специалисты и воспитатели дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень:

- на курсах повышения квалификации по программам ЯИРО на базе МУ ДПО «ИОЦ» - 1 педагог;
- базе Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "ИНФОРМАЦИОННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" – 4 педагога.

По статистическим данным наблюдается устойчивая динамика роста числа педагогов, желающих пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию и выше.

Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью.

### 3. Инфраструктура Учреждения

Образовательное учреждение расположено в экологически чистом жилом микрорайоне «Скоморохова Гора » с развитой социальной структурой в отдельно стоящем двухэтажном здании со всеми видами благоустройств. Территория обнесена забором и занимает площадь 4481,1 кв.м. Участок детского сада отлично благоустроен – большое количество зеленых насаждений цветник, зеленые газоны, выразительные композиции из природных материалов.

Игровые площадки всех возрастных групп оборудованы с учетом высокой активности детей - крытыми верандами, прочими конструкциями для занятий физическими упражнениями и организации сюжетно - ролевых игр. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами для физических упражнений и спортивных игр.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 4.9 кв. м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников -575,4 кв. м кв. м.

В дошкольном учреждении 8 групповых помещений со стационарными спальнями. В каждой групповой ячейке имеются игровая с набором мебели и игровым оборудованием, раздевальная, буфетная, туалетная комнаты.

Учреждении есть следующие помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, дополнительные помещения для осуществления образовательного процесса (логопедический кабинет, физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, изобразительная студия).

Для решения практических вопросов психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду оборудован кабинет педагога-психолога и сенсорная комната. Они предназначены для оказания своевременной квалифицированной консультативной, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям. Комната соответствует принципам создания психологического комфорта: небольшая по размерам, пропорциональная, хорошо освещенная, изолированная от других помещений. Все это способствует созданию близости и доверительности общения.

В целях художественно-эстетического развития детей в детском саду выделено специальное помещение - изостудия, которое оснащено столами для рисования, мольбертами, доской для рисования мелом, репродукциями и пособиями, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В студии собирается демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разного возраста. Здесь представлена необходимая методическая искусствоведческая литература. Предусмотрено место для хранения детских работ. Функционирует выставка работ детей и взрослых.

*Музыкальный и физкультурный зал предназначен:*

- для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. Для организации педагогического процесса залы оборудованы музыкальными инструментами (фортепьяно, детские музыкальные инструменты, аудиоаппаратура). В зале имеются пособия для занятий, изготовленные музыкальными руководителями. Детский сад располагает достаточным количеством костюмов, выполненных руками специалистов и родителей. В работе используется проектор, ноутбук, микрофоны, аудиоаппаратура.

- для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, занятий кружка, праздников, физкультурных досугов, соревнований. Для занятий с детьми имеется все необходимое оборудование: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты. Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии.

Физкультурный зал и его оборудование соответствует требованиям СанПин. В работе используется ноутбук, аудиоаппаратура.

#### *Кабинет развивающих игр*

- развивающая предметно - пространственная среда кабинета для проведения занятий наполнена играми, пособиями по математическому развитию и развитию логического мышления детей дошкольного возраста. Особое внимание уделяется технологии развивающих игр Воскобовича В.В. (приобретены игры, методическая литература). Занятия проводятся с использованием интерактивной доски, ноутбуков, проектора и компьютерных развивающих игр, демонстрационного и наглядного материала по теме каждого занятия.

#### Творческая мастерская :

- предназначена для занятий по продуктивным видам деятельности детей, кружковой работы, выставок детских работ. Кабинет оборудован рабочими столами, пособиями, используются традиционные и нетрадиционные материалы.

*Кабинет логопеда* занимает отдельное помещение, имеет необходимое оборудование и методические пособия для проведения индивидуальных и групповых занятий по исправлению дефектов речи у детей. В его оборудование входят стеллажи, зеркало, игровой, дидактический и наглядный материал для проведения логопедической работы с дошкольниками, создан информационный блок для педагогов и родителей.

В Учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно - оздоровительная работа осуществляется старшим медицинским персоналом, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок. Он состоит из двух залов, кладовая для сыпучих продуктов и кладовая для овощей, моечная посуды. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй - для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая.

Организация питания в детском саду является одним из базовых компонентов сопровождения образовательного комплекса. Технологически сложный процесс, направленный на обеспечение разнообразия и сбалансированности детского меню, позволяет реализовать конституционное право детей дошкольного возраста на сохранение и поддержание здоровья; гарантировать оптимальные условия для гармоничного психофизического развития воспитанников; свести к минимуму вероятность развития среди детского контингента простудных, инфекционных заболеваний, возникающих, в том числе, на фоне ослабления организма ввиду недополучения питательных веществ.

Процесс обеспечения рационального питания в детских садах строится с целью полного удовлетворения потребности дошкольников в основных питательных веществах, необходимых для активного роста. В соответствии с требованиями действующих нормативных документов организация питания детей в детском саду подчинена следующим требованиям: дневной рацион сбалансирован за счет использования и чередования разнообразных продуктов. В детском меню присутствуют все незаменимые пищевые вещества. Энергетическая ценность рациона соответствует энерго затратам малышей. Продукты питания проходят технологическую и кулинарную обработку в соответствии с актуальными нормативами. Вкусовые качества готовых блюд отвечают высоким требованиям и способствуют воспитанию правильного пищевого поведения. При организации детского питания в дошкольном учреждении показатели энергетической ценности рациона определяются в соответствии с возрастом детей.

Состояние здания, территории Учреждения, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом. Вся развивающая предметно - пространственная среда организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2018 год,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (31.12.2018)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	204 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/47,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/100%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/53,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/11%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 11%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 47,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/28,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 204 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	