

Самообследование образовательной организации за 2017 год

В целях самообследования образовательной организации и в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 1 (далее - Учреждение) проведен анализ деятельности Учреждения, на основании которого установлено следующее:

нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников Учреждения;

Учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Учреждение имеет Устав, печать, штампы, банки со своим наименованием и другие реквизиты.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 00001047, регистрационный № 278/16 от 5 мая 2016 года, дает право Учреждению осуществлять образовательную деятельность по следующим видам и уровням образования: вид образования - общее образование, уровень образования - дошкольное образование.

1. Образовательная деятельность

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Основная образовательная программа детского сада разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

(входит в «Навигатор образовательных программ дошкольного образования», присвоен гриф УМО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Учреждение посещают дети в возрасте с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Мощность детского сада рассчитана на 162 места. Фактическая численность контингента воспитанников – 197 детей.

2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Общую численность педагогических работников Учреждения составляет 21 педагог.

Из них:

- 1 старший воспитатель;
- 16 воспитателей;
- 1 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 учитель-логопед;

В Учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе, регионе. Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию - 1 человек. Из них высшую – 1 человек. Десять педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Стажевые показатели: до 5 лет – 10 человек ; свыше 20 лет - отсутствуют. Средний возраст педагогов – 39 лет.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 9 человек /42,9% – высшее.

В течение 2017 года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень и свою квалификацию, представлять свои педагогические достижения, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности:

- пять педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам ЯИРО на базе МУ ДПО «ИОЦ»;
- участие в работе городских семинаров и методических объединений, методических мероприятиях детского сада;
- работа над методической темой;
- Коллектив состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью.

Образовательное учреждение расположено в экологически чистом жилом микрорайоне «Скоморохова Гора » с развитой социальной структурой в отдельно стоящем двухэтажном здании со всеми видами благоустройств. Территория обнесена забором и занимает площадь 4481,1 кв.м. Участок детского сада отлично благоустроен – большое количество зеленых насаждений цветник, зеленые газоны, выразительные композиции из природных материалов.

Игровые площадки всех возрастных групп оборудованы с учетом высокой активности детей - крытыми верандами, прочими конструкциями для занятий физическими упражнениями и организации сюжетно - ролевых игр. Имеется спортивная площадка с необходимыми снарядами для физических упражнений и спортивных игр, экологическая тропа, автогородок.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 4.9 кв. м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 575,4 кв. м кв. м.

В дошкольном учреждении 8 групповых помещений со стационарными спальнями. В каждой групповой ячейке имеются игровая с набором мебели и игровым оборудованием, раздевальная, буфетная, туалетная комнаты.

В Учреждении есть следующие помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, дополнительные помещения для осуществления образовательного процесса (логопедический кабинет, физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, изобразительная студия, библиотека методического кабинета).

Для решения практических вопросов психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду оборудован кабинет педагога-психолога. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативной, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. Комната соответствует принципам создания психологического комфорта: небольшая по размерам, пропорциональная, хорошо освещенная, изолированная от других помещений. Все это способствует созданию близости и доверительности общения.

Для развития познавательных способностей в Учреждении создан кабинет развивающих игр. Здесь собраны игры и пособия, способствующие логическому и математическому развитию дошкольников. Кабинет оснащен ноутбуком и интерактивной доской.

В целях художественно-эстетического развития детей в детском саду выделено специальное помещение - изостудия, которое оснащено столами для рисования, мольбертами, доской для рисования мелом, репродукциями и пособиями, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В студии собирается демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разного возраста. Здесь представлена необходимая методическая искусствоведческая литература. Предусмотрено место для хранения детских работ. Функционирует выставка работ детей и взрослых.

В Учреждении созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, фортепиано, синтезатором, проектором, ноутбуком и детскими музыкальными инструментами. Здесь организуется музыкальная деятельность, праздники, семейные развлечения.

В Учреждении выделен кабинет учителя-логопеда, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. В его оборудование входят стеллажи, зеркало, игровой, дидактический и наглядный материал для проведения логопедической работы с дошкольниками.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в Учреждении функционируют физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем и специальным оборудованием: гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, ковриками для профилактики плоскостопия, тренажерами, гимнастическими комплексами «Крепыш» и др. инвентарем. Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется музыкальный центр. В зале проводятся утренние гимнастики, физкультурная образовательная деятельность, праздники и развлечения.

В Учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшим медицинским персоналом, врачом детской поликлиники - плановая диспансеризация, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

Состояние здания, территории Учреждения, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом. Вся развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в отличном состоянии, постоянно осуществляется ее пополнение.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2017 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0.5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0.5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0.5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/42,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/92%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 47,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/28,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 91,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 91,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 197 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	575,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да