

Номинация: лучшая разработка методического сценария урока по окружающему миру в 4 классе посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Тема: «Великая Отечественная война и Великая Победа»

Коломыцева Ирина Сергеевна,
учитель начальных классов

Технологическая карта изучения темы

Тема	Великая Отечественная война и Великая Победа
Цель темы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 года, ее защитниках и их подвигах, развитие у детей представления о том, что защита Родины – священная обязанность каждого человека; • воспитание уважения к борцам за свободу, чувства гордости за свой народ, отстаивший свободу и независимость Отчизны в суровые годы; • способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников, воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, к истории своей малой родины, бережное отношение к ветеранам.
Планируемый результат	<p>Личностные УУД: формируем умение определять и высказывать общие для всех людей правила.</p> <p>Регулятивные УУД: формируем умение учиться определять цель деятельности на уроке; определять успешность своего задания в диалоге с учителем; учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц; пользоваться словарями и справочными источниками. 2) формируем умение представлять информацию; писать в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами; 3) формируем умение выявлять сущность и устанавливать аналогии; на основе анализа объектов делать выводы <p>Коммуникативные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формируем умение слушать и понимать других; совместно договариваться о правилах общения и поведения. 2) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; оформлять свои мысли в устной форме
Основные понятия	Знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 года, любовь и уважение к своему народу, бережное отношение к ветеранам.
Межпредметные связи	Окружающий мир, литературное чтение.
Ресурсы: - основные дополнительные	<p>Методическое пособие</p> <p>Учебник Окружающий мир, 4 класс, А.А. Плешаков.</p> <p>Материально – техническое обеспечение урока: компьютер, мультимедийный проектор, выставка книг, посвященных Великой Отечественной Войне.</p>
Организация пространства	Работа фронтальная, индивидуальная, в парах.

Ход урока.

Технология проведения	Обучающие и развивающие задания каждого этапа	
	Деятельность учителя.	Деятельность учащихся.
<p>I этап. Мотивация. Цель: организовать самоопределение мотивации учащихся к учебной деятельности</p>	<p>Ну-ка, всё проверь дружок, Ты готов начать урок? Всё ль на месте, Всё ль в порядке, Ручка, книжка и тетрадь? Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят? Каждый хочет получать Только лишь оценку «пять»?</p>	
<p>II этап. Актуализация знаний. Цель: подготовить мышление детей к последовательным шагам УУД, организовать фиксированное затруднение.</p>	<p>Послушайте стихотворение Н. Сидоренко. Определите тему урока Мирно страна проснулась В этот июньский день, Только что развернулась В скверах ее сирень. Радуюсь солнцу и миру, Утро встречала Москва. Вдруг разнеслось по эфиру Памятные слова... Голос уверенно-строгий Сразу узнала страна. Утром у нас на пороге Заполыхала война. - Верно, тема урока «Великая Отечественная война и Великая Победа» (Слайд № 1) У нас необычный день – мы стоим на пороге самого светлого, самого святого праздника – Дня Победы над фашистской Германией. Когда началась Великая Отечественная война? Шло детство, попевала клубника... (Слайд № 2) Нам день обещал тишину.</p>	<p>- Великая Отечественная война и Великая Победа. -Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года.</p>

	<p>И было нелепо и дико, Что вдруг объявили войну</p> <p>-Так на рассвете 22 июня 1941 года тишина этого ясного дня была нарушена грохотом артиллерийской канонады и взрывами падающих с неба бомб. Гитлеровский фашизм, вероломно напав на нашу Родину, приступил к осуществлению своей чудовищной цели: истребить миллионы людей, поработить народы СССР и других стран.</p>	
<p>III этап. Выявление места и причины затруднения Цель: организовать анализ деятельности этой ситуации и подвести к выявлению места и причины затруднения.</p>	<p>- Сколько лет длилась Великая Отечественная Война? Долгих 4 года полыхали бои. 4 изнурительных года вел советский народ освободительную, «Священную войну». Вы уже провели поисковую работу над проектом «Города-герои», работали дома с дополнительной литературой и интернетом. Сегодня на уроке мы систематизируем добытую информацию, поделимся ею со всем классом. Хронология войны. Поговорим о городах героях. (Слайд № 3)</p>	<p>- Великая Отечественная война длилась 4 года.</p>
<p>IV. Построение проекта выхода из затруднения. Цель - построить проект алгоритма выхода из затруднения.</p>	<p>- Послушаем о городе – героине Москве (выступление ученика) (Слайд № 3 гиперссылка Москва) <i>(После выступления ученика учитель читает стихотворение)</i> ЛИЦОМ К ПОБЕДЕ С военным грузом на плечах, В поту до мыла. И тяжелел за шагом шаг, А вьюга выла. И на ходу дремал солдат, От ран ли бредил, Коль падал, падал не назад – Лицом к победе. И был декабрьский лют восход, Свет не струился. Команда: «Прекратить отход, Ведь там — столица!» И был от крови снег горяч, А кровь людская... Солдат, в затишья миг не плачь! –</p>	<p>Битва за Москву Битва за Москву, которая началась в сентябре 1941 года, была одна из самых кровопролитных сражений времен Великой Отечественной войны. За три месяца войска гитлеровской Германии успели вплотную подойти к столице. Операция по захвату города имела название «Тайфун». В октябре 1941 года город был переведен в осадное положение. Битва за Москву была в самом разгаре. Взять столицу, Германия планировала к 7-му ноября. В этот день, начиная с 1918 года, в СССР отмечали Октябрьскую революцию. Под Москвой была великая битва. Город защищало три фронта, но численность немецких сил все равно была большей. Людей у немцев было больше на четверть, танков и артиллерии в два раза, самолетов тоже. Часть защитников Москвы, на дальних подступах к ней была окружена и разбита под Вязьмой. Несколько дней смогла продержаться</p>

Судьба такая...
Солдат, сегодня не засни
С собой в беседе,
А коль придется лечь костями –
Лицом к Победе!

Победа под Москвой имела огромное военное и политическое значение.
Она означала крах немецких планов «молниеносной войны».

- В следующем выступлении мы послушаем о героической обороне
Ленинграда.(Слайд № 3 гиперссылка Ленинград)

вторая линия обороны, в районе Можайска. Положение было критическим. Руководить обороной города поручили Георгию Константиновичу Жукову. После принятия командования, Жуков соединил три фронта обороны в один – Западный. С востока, к осажденному городу подтягивались войска из Сибири и Дальнего Востока. До подхода подкрепления, нужно было держаться всеми силами. Для обороны столицы, на фронт ушло 50 тысяч москвичей добровольцев, которые вступали в ряды народного ополчения и Красной армии.

7 ноября, на Красной площади прошел парад советских войск, с него люди сразу уходили на фронт. Немцы тем временем были все ближе и ближе...

В декабре в Битве наметился перелом. Русские войска перешли в наступление, и при поддержке авиации, несколько отодвинули немцев от города. Немцы бежали, бросая военную технику. 3 января Гитлер приказал своим генералам цепляться за каждый метр земли, держаться до последнего боеприпаса. Приказ не был выполнен.

В битве под Москвой немцы потеряли 500 тысяч солдат, 1,5 тысячи танков, 2500 орудий, 15 тысяч машин. Потери Красной Армии были сопоставимы...

В Битве под Москвой русским войскам удалось разгромить большую немецкую группировку войск «Центр» и заставить неприятеля отойти на несколько сот километров от Москвы. Победа под Москвой имела и психологическое значение. Был развеян миф о непобедимости немецкой боевой машины.

Героическая оборона Ленинграда

Одной из самых героических и трагических страниц военной поры стала оборона Ленинграда.

	<p>Был черный хлеб, что слаще сдоб</p> <p>Был ратный труд, простой и страшный: На фронте пашней пах окоп, В тылу окопом пахла пашня.</p> <p>Впрягались бабы в тяжкий плуг, И почва впитывала стоны. Мукою смолотой из мук, На фронт грузились эшелоны.</p> <p>А там своя была страда, И возвращались похоронки В артели вдовьего труда, В деревни на глухой сторонке.</p> <p>-Таню же, потерявшую сознание от голода, обнаружили служащие специальных санитарных команд, обходившие ленинградские дома. Жизнь едва теплилась в ней. Вместе со 140 другими истощенными голодом ленинградскими детьми девочку эвакуировали в Горьковскую (ныне – Нижегородская) область, в поселок Шатки. Жители несли детям, кто что мог, откармливали и согревали сиротские души. Многие</p>	<p>Гитлеровское командование придавало особое значение взятию этого города – одного из символов революции. Гитлер рассчитывал на то, что для Красной армии и боевого духа всего советского народа с падением Ленинграда «может наступить полная катастрофа».</p> <p>Уже 8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда. Что означает слово Блокада? Это окружение города войсками противника с целью отрезать от внешнего мира и принудить к сдаче. Город был изолирован. В это же день вражеская авиация уничтожила склады с продовольствием. Расчет был сделан на начало в городе голодных бунтов, однако этого не произошло. Наоборот страшные испытания еще больше сплотили людей. Самым тяжелым временем стала зима 1941-1942 гг. Пережить зиму ленинградцы смогли лишь благодаря беспримерному мужеству и тем поставкам продовольствия, которые осуществлялись по Дороге жизни, проложенной по льду Ладожского озера. По ней под непрерывными бомбежками врага в город доставлялось продовольствие, а обратными рейсами вывозилось население.</p> <p>Так как продовольствия было мало, его выдавали по строго определенной норме и по карточкам. Норма это составляла 125 грамм хлеба в день на одного человека. <i>(Чтение стихотворения учителем)</i></p> <p>Символом страшной блокады стал дневник маленькой ленинградки Тани Савичевой:</p> <p>Ученица: 28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.30 ночи. 1941 года».</p> <p>«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».</p> <p>«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».</p>
--	--	--

из детей окрепли, встали на ноги. Но Таня так и не поднялась. Врачи в течение 2-х лет сражались за жизнь юной ленинградки, но губительные процессы в ее организме оказались необратимыми. У Тани тряслись руки и ноги, ее мучили страшные головные боли. 1 июля 1944 года Таня Савичева скончалась. Ее похоронили на поселковом кладбище, где она и покоится под мраморным надгробием. Рядом - стела с барельефом девочки и страничками из ее дневника. Танины записи вырезаны и на сером камне памятника «Цветок жизни», под Санкт-Петербургом, на 3-ем километре блокадной «Дороги Жизни». Всего от голода, болезней и бомбежек погибло около 1 млн. ленинградцев. Но город устоял, а мужество его защитников вселяло уверенность в победе всему советскому народу. Лишь в январе 1943 года блокада была частично прорвана, и по отбитому у врага коридору началось бесперебойное снабжение города продовольствием и вооружением для его защитников. Полностью блокада Ленинграда была снята лишь в январе 1944 года.

Учитель. **Послушаем о Сталинградской битве.**(Слайд № 3 гиперссылка Сталинград)

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня. 1942 год».
«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».
«Мама – 13 марта в 7 часов 30 минут утра. 1942»
«Умерли все». «Осталась одна Таня».

-Сталинградская битва с 17 июля 1942 г. по 18 ноября 1942 г. оборонительная операция одной из величайших битв Великой Отечественной и второй мировой войны — Сталинградской битвы. К 19 ноября 1942 г. сложились благоприятные условия для перехода советских войск в контрнаступление. 2 февраля 1943 г. Н. Н. Воронов и К. К. Рокоссовский доложили Верховному Главнокомандующему И. В. Сталину о завершении операции "Кольцо". Сталинградская битва закончилась полным триумфом советского военного искусства. Подвиг Защитников Сталинграда известен всему миру. Именно здесь в 1942-43 годах решались дальнейшие судьбы планеты. Для гитлеровцев этот город имел особое значение не только, как важный военно-политический, экономический и транспортный центр. Они прекрасно понимали, что

	<p>- Героическая оборона Севастополя(Слайд № 3 гиперссылка Севастополь)</p>	<p>город, где возшла звезда Сталина, город-символ носящий его имя, играет ключевую роль в патриотическом сознании советского народа. «8 июля 1942 выходит приказ Сталина № 227» Ознакомьтесь с ним и ответьте на вопрос: какова его цель? У нас стало намного меньше территории... стало намного меньше людей, хлеба , металла, заводов, фабрик... у нас уже нет преобладания над немцами ни в людских резервах, ни в запасах хлеба. Отступить дальше – значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину... Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв... Фашисты с яростью обрушили на него бомбы 23 августа 1942 года, а потом атаковали вновь и вновь. Военная машина фашизма захлебнулась на берегах Волги. Беспрецедентный подвиг советских солдат и офицеров, стоявших на смерть 200 огненных дней и ночей, сказавших себе и другим "За Волгой для нас земли нет", сломавших хребет фашистскому зверю, получил огромный резонанс в мире, спасенном от фашизма и стал началом конца гитлеровской Германии. Сталинград выстоял потому, что именно в нем воплотился весь смысл Родины. Именно потому больше нигде в мире не было такого массового героизма. 2 февраля 1943 года окруженная группировка противника капитулировала. Победа Красной армии под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>-30 октября 1941 г. по 4 июля 1942 началась героическая оборона Севастополя, которая вошла в</p>
--	---	--

Ты лети, крылатый ветер,
Над морями, над землей,
Расскажи ты всем на свете
Про любимый город мой.
Всем на свете ты поведай,
Как на крымских берегах
Воевали наши деды
И прославили в боях
Легендарный Севастополь,
Неприступный для врагов,
Севастополь, Севастополь —
Гордость русских моряков.
Здесь на бой, святой и правый,
Шли за Родину свою,
И твою былую славу
Мы умножили в бою.
Скинув черные бушлаты,
Черноморцы в дни войны
Здесь на танки шли с гранатой,
Шли на смерть твои сыны.
Знает вся страна родная,
Что не дремлют корабли
И надежно охраняют
Берега родной земли.
Легендарный Севастополь,
Неприступный для врагов,
Севастополь, Севастополь —
Гордость русских моряков.

военную историю как образец длительной активной обороны приморского города и главной военноморской базы Черноморского флота, оставшейся в глубоком тылу противника.

Суровым и тяжелейшим испытанием для севастопольцев и моряков Черноморского флота стала Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Севастополь в числе первых городов СССР 22 июня 1941 г. в 3 часа 15 минут подвергся налету фашистской авиации.

Моряки Черноморского флота, жители города организованно встали на защиту Севастополя.

30 октября 1941 г. началась вторая героическая оборона Севастополя, которая продолжалась 250 дней - до 4 июля 1942 г. С первых боев до последних дней обороны защитники города проявляли самоотверженность, беспримерную стойкость и героизм.

В дни обороны жители города проявили ратный и трудовой героизм.

Защитников города постоянно поддерживали корабли флота. Прорываясь в осажденный Севастополь, они доставляли пополнения, боеприпасы, продукты питания, увозили на Большую землю раненых, стариков, женщин и детей, вели артиллерийский огонь по позициям врага. А когда надводные корабли уже не могли прорываться к Севастополю, их задачу отважно выполняли экипажи подводных лодок. Несгибаемое мужество и самоотверженность проявили в дни обороны медицинские работники флота и города. За 8 месяцев обороны они спасли жизни десяткам тысяч людей, возвратили в строй 30927 раненых и 10686 больных.

9 мая 1944 г. войска 4-го Украинского фронта при

- Новороссийск город – герой. Битва за Кавказ.(Слайд № 3 гиперссылка Новороссийск)

поддержке моряков Черноморского флота освободили Севастополь от фашистской оккупации.*(Учитель читает стихотворение «Ты лети крылатый ветер»)*

-Новороссийск.

Битва за Кавказ началась в конце июля 1942 года. Одним из важных районов этой борьбы свыше года оставался Новороссийск. Оборона Новороссийска началась во второй половине августа. Здесь отважно сражались войска 47 армии, моряки Черноморского флота и Азовской военной флотилии, партизаны и подпольщики. На огневом рубеже, созданном в районе цементных заводов города, наступление гитлеровцев было остановлено. Враг так и не смог воспользоваться Новороссийским морским портом. В него не прошел ни один фашистский корабль. Разрушенный до основания, весь в дыму пожарищ, Новороссийск выстоял и победил.9 сентября 1943 года началось наступление войск Северо-Кавказского фронта. Одновременно с высадкой десанта в порт Новороссийск на суше советские воины нанесли сокрушительные удары по врагу. Разгром гитлеровцев под Новороссийском явился началом крушения мощных укреплений противника на Таманском полуострове, так называемой "Голубой линии".

Победа под Новороссийском привела к изгнанию врага с Таманского полуострова. В октябре 1943 года в результате наступления войск Северо-Кавказского фронта было завершено освобождение Кавказа от немецко-фашистских захватчиков и началось освобождение Крыма. 16 сентября 1943г Новороссийск был полностью освобожден.

	<p>-Мы сумели отстоять свои земли, сумели освободить весь мир от фашизма, но какой ценой нам это удалось? Война унесла жизни 27 млн. человек (в том числе 10 млн. солдат и офицеров). Во вражеском тылу погибли 4 млн. партизан. 6 млн. человек погибли в концентрационных лагерях. В ЭТОТ ДЕНЬ С того рассвета в глубине России, Где женщины одни и тишина, Когда бежали, в окна голосили, Стучали в двери: «Кончилась война!» Вставало солнце под Берлином где то, Солдаты обнимались все в слезах, Стреляли в небо, салютуя свету, Деревьям, травам и лугам в цветах. Не вспоминаю, а запоминаю. Глаза на миг не отводя, гляжу, Какой он, этот день девятый мая, Я до конца о нем не расскажу. Физминутка</p>	
<p>V. Реализация построенного проекта. Цель: реализовать построенный проект (новое знание).</p>	<p>Учитель: Война коснулась каждой русской семьи, каждого дома. Наверняка среди ваших дедушек, прадедушек или прабабушек есть участники великой Отечественной войны, есть тыловики, те, кто работал на заводах и в госпиталях, приближая победу.</p>	
<p>VI этап. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи. Цель: вовлечь учащихся в систему знаний и повторений.</p>		<p>Как мало их осталось на земле Не ходят ноги и тревожат раны, И ночью курят, чтобы в страшном сне, Вновь не стреляли в них на поле брани. Мне хочется их каждого обнять, Теплом душевным с ними поделиться, Была бы сила, чтобы время вспять... Ноя не бог... война им снова снится.</p>

		Пусть внукам не достанется война И грязь ее потомков не коснется, Пусть курит бывший ротный старшина И слышит, как внучок во сне смеется...
VII этап. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Цель – тренировать способность к применению знаний по составу числа. Физминутка	Мы не должны забыть подвиг людей, отдавших свои жизни, свое здоровье для того, чтобы их потомки жили мирно и счастливо 20 миллионов за 1418 дней – это значит, 14 тысяч убитых ежедневно, 600 тысяч человек в час, 10 человек в каждую минуту. Вот что такое 20 миллионов! Тихо, ребята, минутой молчанья Память героев почтим, И их голоса когда-то звучали, По утрам они солнце встречали, Сверстники наши почти. Среди нас нет тех, Кто ушёл на фронт и не вернулся. Вспомним через века, через года, О тех, кто уже не придёт никогда. Вспомним! Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины! Вечное почтение и вечная память всем, кто выжил в те страшные годы! Родина помнит имена своих славных сынов и дочерей. Тех, кто сейчас среди нас, и тех, кто уже никогда не вернётся... Почтим память погибших минутой молчания. (Минута молчания.)	
VIII . Включение в систему знаний и повторений. Цель - повторить. Домашнее задание.	- По вашему мнению, наш урок достиг цели? -Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -В 2015 году, какую годовщину празднуем? Учебник с. 140-146 <ul style="list-style-type: none"> • Узнать, какой след оставила Великая Отечественная война в жизни твоей семьи. • Рабочая тетрадь стр. 50-51. 	-9 мая вся страна отмечает праздник «День Победы» -70-летию Победы в Великой Отечественной Войне.
IX . Рефлексия		Поклонимся великим тем годам,

<p>учебной деятельности. Цель – зафиксировать новое содержание, изученное на уроке; оценить свою работу и работу класса на уроке.</p>	<p>Оцени свою работу на уроке, используя (Слайд № 4) фразы помощники. - Спасибо за работу. И закончим наш урок песней «День Победы» (Слайд № 5)</p>	<p>Тем славным командирам и бойцам, И маршалам страны, и рядовым Поклонимся и мертвым и живым Всем тем, которых позабыть нельзя, Поклонимся, поклонимся друзья.</p>
---	---	---