

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕЙКА»
(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Щербиновский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	30787
Полное наименование программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙКА»
Механизм финансирования	на внебюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Данич Светлана Николаевна
Краткое описание программы	программа представляет собой комплексный подход в подготовке детей дошкольного возраста к школе.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	9 месяцев (124 часа)
Возрастная категория	5 -7 лет
Цель программы	подготовка учащихся дошкольного возраста к обучению в школе по предполагаемым учебным дисциплинам: развитие речи, обучение грамоте и чтению, математическое развитие.

Задачи программы

Образовательные:

- обучить начальным основам математики;
- сформировать правильную устную речь детей;
- совершенствовать звуковую культуру речи, чистое произношение, согласование слов, правильную постановку ударения;
- познакомить с буквами алфавита, обучить правильному и грамотному чтению;

Личностные:

- развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала по изученным предметам;
- развивать любознательность, как основу познавательной активности будущего школьника, его мотивационной среды;
- развивать интеллект через формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать речь, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать начальные математические представления.

Метапредметные:

- научить принимать учебную задачу;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, родителей, учащихся
- сформировать коммуникативные навыки в общении со взрослыми и сверстниками.

Ожидаемые результаты

К концу обучения учащиеся должны знать:

- названия всех букв алфавита; характеристики звука: согласные и гласные, твёрдые и мягкие; что такое слово и предложение;
- цифры от 1 до 10; порядковый счёт в пределах 10, 20; состав чисел от 3 до 10; математические знаки $+$ $-$ $=$ $>$ $<$; геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, ромб; знать пространственные понятия - под, на, над, слева, справа, прямо, сзади, между, посередине, внутри, снаружи, впереди, сзади;
- получит навыки самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;
- овладеет коммуникативными способностями, умение общаться с другими детьми в коллективе;
- овладеет зрительно-двигательной координацией;
- сформируется познавательная активность будущего школьника;
- воспитаны духовно-нравственные качества личности ребёнка.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- различать понятия «звук» и «буква», соотносить звуки с соответствующими им буквами, выделять звуки в начале, в конце и в середине слова, делить слова на слоги, определять количество звуков и букв в слове, различать слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия, строить словосочетания и предложения, пересказывать текст, составлять рассказ по картинкам, придумывать и рассказывать продолжение или начало истории, повторять скороговорки и отгадывать загадки;
- соотносить цифру с количеством предметов, различать количественный и порядковый счёт; считать от 1 до 10 в

	<p>прямом и обратном порядке, называть предыдущее и последующее числа; решать простые примеры на сложение и вычитание, решать простые задачи на сложение и вычитание в одно действие; сравнивать числа, используя знаки $+$ $-$ $=$ $>$ $<$, уравнивать неравное число предметов; ориентироваться на листе бумаги и в окружающей обстановке (слева, справа, вверху, внизу и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе; - употреблять порядковые числительные до 10; - строить и произносить простое предложение. - высказывать и обосновывать свои суждения.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	помещение для занятий, соответствующее требованиям СанПин 2.4.3648-20, столы, стулья по количеству учащихся; игровые, раздаточные методические и дидактические пособия, мультимедийные устройства; тетради.