

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности
«Увлекательный мир шахмат»

| | |
|--|--|
| Наименование муниципалитета | Щербиновский район |
| Наименование организации | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 854 |
| Полное наименование программы | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный мир шахмат» |
| Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | ПФДО (первый год обучения – 144 часа) муниципальное задание (второй и третий годы обучения – 432 часа) бюджетная основа |
| ФИО автора (составителя) программы | Зинченко Елена Владимировна |
| Краткое описание программы | Шахматы – это преодоление себя, достижение вершин мастерства, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие ребенка |
| Форма обучения | очная |
| Уровень содержания | разноуровневый: 1 год обучения - ознакомительный 2 и 3 годы обучения - базовый |
| Продолжительность освоения (объём) | 3 года |
| Возрастная категория | от 6 до 13 лет |
| Цель программы | развитие интеллектуальных способностей детей посредством обучения игре в шахматы |
| Задачи программы | 1 год обучения (ознакомительный уровень): Образовательные: |

обучение основам игры и в шахматы;
знакомство с шахматными фигурами,
определение их роль и значение в игре;
знакомство со строением шахматной
доски;

разучивание основных ходов фигур и
простейших комбинаций;

овладение основными стадиями игры:
дебют, миттельшпиль и эндшпиль, пони-
мание целей и отличительных особен-
ностей этапов игры.

решение простейших шахматных задач
и этюдов;

разработка плана развития в конкретной
шахматной партии под руководством пе-
дагога;

знакомство с правилами шахматных со-
ревнований и правилами поведения участ-
ников соревнований.

Личностные:

формирование концентрации внимания,
мышления, творческого воображения;

развитие долговременной и оператив-
ной памяти, усидчивости, настойчивости,
целеустремленности к победе, эмоцио-
нальной устойчивости к поражению;

формирование адекватной самооценки,
самообладания, выдержки, воспитания
уважения к другому мнению;

развитие инициативы и творчества
учащихся;

создание условий для мотивации уча-
щихся к шахматному виду спорта.

Метапредметные:

формирование понимания учебной за-
дачи;

развитие умения планирования своей
деятельности;

формирование умения оценивать пра-
вильность выполнения задания;

формирование понятий способ и ре-
зультат деятельности.

2 год обучения (базовый уровень):

Образовательные:

закрепление полученных знаний на оз-
накомительном этапе;

обучение тактике и стратегии игры на
более сложном уровне;

разучивание комбинаций основных ста-
дий игры различной сложности;

овладение правилами записи шахмат-
ной партии;

обучение составлению шахматных задач и этюдов;

подготовка шахматистов-разрядников.

Личностные:

формирование концентрации внимания, мышления, творческого воображения;

развитие долговременной и оперативной памяти, усидчивости, настойчивости, целеустремленности к победе, эмоциональной устойчивости к поражению;

формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитания уважения к другому мнению;

воспитание уважительное отношение к шахматам, как виду спорта;

привитие чувства гордости за известных отечественных шахматистов;

привитие уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;

формирование ценности здорового образа жизни.

Метапредметные:

развитие инициативности и самостоятельности;

формирование умения соотносить свои действия с полученным результатом;

формирование навыков контроля, самоконтроля, самооценки;

развитие навыка сотрудничества и совместной деятельности.

3 год обучения (базовый уровень):

Образовательные:

обучение игре каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;

получение знаний и опыта самостоятельно проведения рокировки, объявления шах, мата;

уверенной игре на соревнованиях различного уровня;

подготовка шахматистов-разрядников.

Личностные:

развитие умения радоваться не только своим успехам, но и успехам других участников образовательного процесса;

привитие желания к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;

проявление любви к своему Отечеству, гордости за спортивные достижения;

развитие сотрудничества со всеми уча-

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>стниками образовательного процесса; воспитание терпения, настойчивости, трудолюбия, самоуважения</p> <p>Метапредметные: формирование навыка самостоятельно-го определения целей и задач учебной деятельности;</p> <p>научить находить наиболее эффективные пути достижения цели;</p> <p>развитие умения спокойно относиться к критике, спортивным поражениям,</p> <p>формирование умения работать в группе, определять свою роль в ней;</p> <p>развитие грамотной речи;</p> <p>приобретение навыка работы со специальной литературой;</p> <p>формирование умения производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщения).</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>к концу первого года обучения учащиеся должны знать:</p> <p>Предметные: шахматные термины (белое и черное поля; линии – горизонталь, вертикаль, диагональ; центр, начальное положение фигур, белые и черные фигуры, ход, взятие, под боем стоять, взятие на проходе, длинная и короткая рокировки, шах, пат, мат, ничья);</p> <p>название шахматных фигур;</p> <p>шахматную нотацию;</p> <p>стадии партии;</p> <p>цель игры;</p> <p>основы стратегии и тактики.</p> <p>должны уметь:</p> <p>ориентироваться на шахматной доске;</p> <p>уверенно играть любой фигурой по правилам;</p> <p>правильно расставлять начальное положение фигур;</p> <p>рокировать;</p> <p>играть партию от начала до конца;</p> <p>объявлять шах;</p> <p>решать элементарные задачи на мат в I ход;</p> <p>записывать партию, рассматривать партию по тексту из книги или журнала и расставлять под диктовку;</p> <p>начинать дебют по правилам.</p> <p>Личностные: развить концентрацию внимания, мышление, творческое воображение;</p> |

развить долговременную и оперативную памяти, усидчивость, настойчивость, целеустремленность к победе, эмоциональную устойчивость к поражению;

развить самооценку, самообладание, выдержку, уважение к другому мнению;

сформировать положительную мотивацию к шахматному виду спорта.

Метапредметные:

понимать учебную задачу;

развить умение планировать свою деятельность;

научиться оценивать правильность выполнения задания;

отличать понятия - способ и результат деятельности;

уметь работать в команде.

к концу второго года обучения дети должны знать и уметь:

Предметные:

решать задачи на мат в 2 и 3 хода;

разыгрывать начало партии исходя из законов дебюта;

находить ошибки в дебюте;

знать наиболее распространенные дебюты (испанская партия, шотландская партия, защита двух коней);

играть по плану;

проводить атаку, играть в защите;

дать оценку позиции, анализировать сыгранные партии.

Личностные:

развить умения радоваться не только своим успехам, но и успехам других участников образовательного процесса;

проявлять желание к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;

проявлять любовь к своему Отечеству, гордость за спортивные достижения;

развивать сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса;

воспитывать терпение, настойчивость, трудолюбие, самоуважение

Метапредметные:

самостоятельно определять цели и задачи учебной деятельности;

находить наиболее эффективные пути достижения цели;

развивать умение спокойно относиться к критике, спортивным поражениям,

сформировать умение работать в груп-

пе, определять свою роль в ней
развивать речь, использовать предмет-
ные термины;
приобрести навык работы со специаль-
ной литературой;
сформировать умение производить ло-
гические операции (анализ, синтез, срав-
нение, обобщения).

**к концу третьего года обучения дети
должны знать и уметь:**

Предметные
решать задачи и этюды более сложного
уровня;
разыгрывать начало партии исходя из
законов дебюта;
работать над своим дебютным ре-
пертуаром (должен выбрать для себя
один - два за белые фигуры и за чер-
ные фигуры дебюта);
находить ошибки в дебюте и уметь вос-
пользоваться ошибкой противника;
играть по плану, проводить атаку, иг-
рать в защите;
дать оценку и провести анализ позиции;
анализировать сыгранные партии;
регулярно участвовать в соревнованиях
различного уровня;
пробовать играть вслепую;
думать, искать и находить правильное
решение;
играть творчески

Личностные:
сформирует умение радоваться не толь-
ко своим успехам, но и успехам других
участников образовательного процесса;
проявит желание к саморазвитию и са-
мовоспитанию в соответствии с общечело-
веческими ценностями;
укрепит любовь к своему Отечеству,
гордость за спортивные достижения;
наладит различные формы сотрудниче-
ства со всеми участниками образователь-
ного процесса;
выработает терпение, настойчивость,
трудолюбие, самоуважение

Метапредметные:
сформирует навык самостоятельно оп-
ределять цели и задачи учебной деятель-
ности;
научится находить наиболее эффектив-
ные пути достижения цели;
разовьет умение спокойно относиться к

| | |
|--|--|
| | <p>критике, спортивным поражениям, сформирует умение работать в группе, определять свою роль в ней;</p> <p>разовьет грамотную речь с использованием шахматной терминологии;</p> <p>приобретет навыки работы со специальной литературой;</p> <p>сформирует умения производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщения).</p> |
| <p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p> | <p>Да. Возможно обучение детей с нарушением речи</p> |
| <p>Возможность реализации в сетевой форме</p> | <p>да</p> |
| <p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p> | <p>нет</p> |
| <p>Материально-техническая база</p> | <p>помещение для занятий соответствующее требованиям СанПиН 2.4.3648-20;</p> <p>рабочие столы и стулья;</p> <p>шахматные комплекты;</p> <p>шашки;</p> <p>магнитная шахматная доска.</p> |