

ПАСПОРТ

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Ткачество для детей»
(наименование программы с указанием направленности)**

Наименование муниципалитета	Щербиновский район
Наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	41334
Полное наименование программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ткачество для детей»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Данченко Оксана Игоревна
Краткое описание программы	обучение детей основам ткачества
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год 72 часа
Возрастная категория	от 8 до 17 лет, учащиеся МБОУ СОШ № 9 ст. Новощербиновская
Цель программы	Создание условий для развития творческих способностей учащихся, на основе приобретённых ими знаний, умений и навыков в области ткацкого ремесла.

<p>Задачи программы</p>	<p>образовательные (предметные): познакомить с историей создания ткацкого станка и ткачества; обучить простейшим технологическим приемам работы с материалами и инструментами; освоить различные техники ткачества; научить зарисовывать эскизы, орнаменты и зарисовки; научить изготавливать простые изделия как по заданному образцу, так и по собственному эскизу.</p> <p>личностные: сформировать мотивацию к занятиям декоративно-прикладным творчеством; развивать образное мышление, внимание, усидчивость, терпение, аккуратность; сформировать эстетический вкус; проявлять стремление к самореализации, самообразованию и т.д.</p> <p>метапредметные: понимать учебную задачу; планировать свою деятельность; осуществлять пошаговый и итоговый контроль деятельности; адекватно воспринимать оценку педагога, учащихся, родителей; спокойно относиться к критике, замечаниям, предложениям.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>предметные: В результате изучения программы учащиеся должны Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю ткачества в России, виды ткачества, техники ткачества, • основы композиции; • основы построения орнамента; • основы цветоведения; • способы нанесения рисунка на картон, способы перевода рисунка (эскиза); • способы увеличения и умень-

шение рисунка;

- классификацию поясов по способам изготовления;
- назначение и устройство ткацких приспособлений;
- способы закрепления нитей утка;
- этапы изготовления художественных изделий в техниках плетения
- историю ковроткачества;
- требование техники безопасности при работе на станке, ножницами, иглами, при работе с нитками и правил личной гигиены.

Уметь:

- делать эскизы, самостоятельно разрабатывать элементарные композиции с использованием традиций народного творчества;
- самостоятельно составлять и подбирать простейшие орнаменты для поясов, украшений;
- подбирать и сочетать цвета в изделии;
- находить дизайнерское решение;
- переводить рисунок в схему;
- плести пояса на дощечках, на «ромашке», на станке, кручением.
- правильно заправлять ткацкий станок (натягивать, ослаблять нить, делать перетяжку);
- оформлять законченное изделие или образец;
- выполнять все стадии изготовления изделия;
- выполнять работу качественно и в срок;
- читать схемы, таблицы, инструкционные, технологические карты;
- находить информацию из разных источников;
- работать в группах и индивидуально;

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять самостоятельно задания, упражнения; • соблюдать технику безопасности, гигиены и санитарии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментами и принадлежностями; • разными техниками плетения (ткачества); • специальной терминологией. <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся проявят мотивацию к занятиям декоративно-прикладным творчеством; • разовьют образное мышление, внимание, усидчивость, терпение, аккуратность; • сформируют эстетический вкус; • проявлять стремление к самореализации, самообразованию и т.д. <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научатся понимать учебную задачу; • планировать свою деятельность; • осуществлять пошаговый и итоговый контроль деятельности; • адекватно воспринимать оценку педагога, учащихся, родителей; • спокойно относиться к критике, замечаниям, предложениям.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>да</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>да</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>да</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p><i>Оборудование:</i> столы, стулья, доска настенная, шкафы, стеллаж для хранения материалов и демонст-</p>

рации выполненных работ, станки ленто-ткацкие, станки ткацкие для круглых и квадратных изделий, ткацкие дощечки, приспособление «ромашка».

Инструменты: нитки разной фактуры и толщины, карандаши, линейки, ножницы.