

*Протокол № 2*  
*заседания методического объединения учителей, преподающих предметы*  
*филологического цикла МБОУ СОШ №24 имени Н.И. Остапенко*

от 26 октября 2020 года.

Присутствовали 4 человека.

Повестка дня:

1. Анализ успеваемости учащихся в первой четверти.
2. Результаты ВПР по русскому и английскому языкам
3. Работа с одарёнными детьми. Результаты школьного тура олимпиады.
4. Доклад по теме: «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 7-9 классах».

По первому вопросу слушали:

Шаламову И.П., Фадееву А.И., Бойко Л.Н., Станкевич В.И. с анализом результатов успеваемости за 1 четверть. Решили обратить внимание на учащихся с одной четвёркой по предмету. В своей педагогической деятельности Осваивать продуктивные педагогические технологии, развивающие образовательную среду школы.

По второму вопросу слушали: Шаламову И.П., руководителя МО с анализом результатов ВПР по русскому языку. Низкие результаты в 8 классе.

Предложила составить планы индивидуальной работы, усилить работу со слабоуспевающими, повторить и отрабатывать «западающие» темы, добавив в КТП во второй четверти, на уроках отрабатывать разборы, готовить учащихся к ВПР в конце года.

Бойко Л.Н., учитель английского языка рассказала о результатах ВПР 8 класса и об особенностях ВПР по английскому языку.

По третьему вопросу выступила учитель русского языка и литературы Шаламова И.П., она сообщила, что школьный тур олимпиады успешно проведен, предложила усилить работу по подготовке детей к олимпиаде, составив Программу по работе с одаренными детьми.

**Принципы деятельности в работе с одаренными детьми:**

1. максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. возрастания роли внеурочной деятельности;
3. индивидуализации и дифференциации обучения;
4. создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

**Формы работы с одаренными учащимися:**

1. классно-урочная (работа в парах, в малых группах);
2. групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы и предметы;
3. занятия исследовательской и проектной деятельностью;
4. консультирование по возникшей проблеме;
5. участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах;

6. научно-практические конференции;
7. интеллектуальные марафоны;
8. деловые игры и путешествия;
9. творческие и разноуровневые задания, тесты и тренажеры.

**На уроках:**

1. творческие задания;
2. тестовые задания;
3. мини-проекты.

**Во внеурочное время:**

1. индивидуальные занятия для подготовки к олимпиадам и конкурсам;
2. занятия математического кружка;
3. элективные курсы и предметы;
4. школьные олимпиады;
5. проектные и исследовательские работы;
6. предметная неделя.

По третьему вопросу решили:

В своей работе использовать все возможности, чтобы дети могли раскрыть и реализовать свой талант.

По четвёртому вопросу слушали:

Фадееву А.И., учителя русского языка и литературы, с докладом по теме «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 7-9 классах». Александра Ивановна рассказала о проблеме орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, эта проблема является одной из ведущих в курсе русского языка. А также представила современные методики, которые помогают выработать орфографические и пунктуационные навыки.

По четвёртому вопросу решили:

1. Учителям русского языка активнее использовать современные методики для выработки орфографических и пунктуационных навыков.
2. Фадеевой А.И. продолжить работу по методической теме, провести урок или дать мастер-класс с использованием современных методик.

Секретарь: Станкевич В.И.