



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж машиностроения и транспорта»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении конкурса по ОП02  
«Слесарное дело»

Дикова Л.Н., Шляхова В.В.,  
мастера производственного обучения.

Владивосток 2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор «КМТ»  
\_\_\_\_\_ В.И. Налом

«\_\_»\_\_\_\_\_2019 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра-конкурса слесарного мастерства учащихся КГБ ПОУ  
«КМТ» г. Владивостока

### I. Цели конкурса:

учебная - выявить качество профессиональной подготовки учащихся, применять полученные теоретические знания в практической деятельности;  
воспитательная – воспитывать культуру выполнения изделий из металла, чувство гордости за выбранную профессию, повышать ее престиж среди молодежи в современных условиях;

### II. Основные задачи смотра-конкурса:

- ознакомиться с методикой организации и проведения конкурсов профессионального мастерства в «КМТ»;
- выявить лучших среди учащихся по профессии «Машинист локомотива»;
- обобщить и распространить опыт работы лучших мастеров производственного обучения в плане подготовки учащихся на уроках учебной практики.

### III. Организаторы смотра-конкурса:

Колледж машиностроения и транспорта г. Владивостока.

IV. Участники смотра-конкурса: учащиеся 1, 2, 3 курсов по профессии: «Машинист локомотива».

### V. Организация и проведение смотра-конкурса:

Смотр-конкурс проводится на базе учебных мастерских «КМТ» г. Владивостока в \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Конкурс проводится в 2 тура:

1-ый тур – в группах учащихся 1-го и 2-го года обучения;  
2-ой тур - в котором участвуют по 2 победителя от каждой подгруппы групповых соревнований.

VI. Конкурсные показатели и критерии оценки участников смотра-конкурса «Лучший слесарь» (см. приложение 1)

№ п\п	Показатели	Критерии	Баллы <i>всего- 100</i>
<b>1. Теоретическая часть</b>			<b>20 баллов</b>
1	Письменные ответы на 20 вопросов (см. приложение № 1)	Правильные ответы на все вопросы	10
2	Раскрытие вопроса	Полнота ответа	5
3	Технические определения и понятия	Точность определений	5
<b>2. Практическая часть: изготовление детали « »</b>			<b>80 баллов</b>
1	Организация рабочих мест		5
2	Соблюдение эстетических требований к изготавливаемой детали		5
3	Соблюдение требований охраны труда и ТБ		10
4			
5			
6			

Итоги смотра-конкурса подводит жюри. Результаты конкурса заносятся в ведомость (см. приложение 2)

Ведомость результатов конкурса профессионального мастерства  
приложение 2

ФИО конкурсанта								
1. Теоретическая часть			2. Практическая часть					
Письменные ответы на вопросы маx 10 б.	Раскрытие вопроса маx 5 б.	Технические определения и понятия маx 5 б.						

Учащиеся-победители смотра-конкурса «Лучший слесарь» отмечаются почетными грамотами.

Мастера производственного обучения, чьи учащиеся заняли призовые места, награждаются почетными грамотами.

Результаты оформляются в виде информационных листов.

Организационный комитет смотра-конкурса:  
председатель оргкомитета;  
члены оргкомитета,

Жюри смотра-конкурса:  
председатель жюри, директор «КМТ»  
заместитель директора по УПР;  
старший мастер учебных мастерских

## *Тестовое задание к конкурсу по ОП02 «Слесарное дело»*

1. Виды покрытий, применяемые при разметке различных металлов.
2. Методы опилования металла.
3. Контроль опиленных поверхностей.
4. Перечислить инструмент для нарезания внутренней резьбы.
5. Перечислить инструмент для нарезания внутренней резьбы.
6. Расшифровать и дать характеристику резьбы М20, М15х1.5.
7. Какой напильник необходимо выбрать для чернового опилования плоскости стального бруска:
  - а) по форме; б) по виду насечек; в) по классу.
8. Для чего служат канавки спирального сверла.
9. Как крепится полотно в ножовочном станке.
10. Как определить, для какого вида обработки предназначен тот или иной метчик.
11. Как определить диаметр отверстия под метрическую резьбу, если нет таблицы.
12. Металл, какой толщины можно резать ножницами.
13. Перечислите инструмент для разметки.
14. Угол заточки зубила для рубки материалов средней твёрдости.
15. Как крепят свёрла с коническим хвостовиком.
16. С какой целью перед нарезанием резьбы на стержне снимают фаску.
17. Перечислите слесарные операции для обработки отверстий.
18. Подобрать инструмент для чистовой обработки плоскости.
19. Чем очищают напильник от стружки.
20. Чем удалять стружку с детали или верстака.

# *Эталоны ответов к тестовому заданию к конкурсу по ОП02»Слесарное дело».*

1. Сталь – раствор медного купороса, чугу́н – мел разведённый в воде с добавлением столярного клея, цветные металлы – быстросохнувшие лаки и краски.
2. Прямым штрихом, косым штрихом, продольным штрихом.
3. Плоскость- лекальная линейка, прямой угол – угольник, параллельность – штангенциркуль.
4. Вороток, метчик.
5. Плашка, плашкодержатель.
6. М20 – резьба метрическая, диаметр 20 мм, крупный шаг:  
М15х1.5 – резьба метрическая, диаметр 15мм, мелкий шаг.
7. а) плоский; б) перекрёстная насечка; в) № 0 или №1.
8. Для образования режущей кромки, вывода стружки, подачи охлаждающей жидкости.
9. Зубьями от себя.
10. По рискам на хвостовике или по виду профиля (полный, неполный) заборной части.
11. От диаметра резьбы отнять шаг резьбы.
12. Сталь до 1мм, цветной металл до 1,5мм.
13. Чертилка, кернер, линейка металлическая, угольник, циркуль разметочный, центроискатель, молоток.
14. 60 градусов.
15. В шпинделе станка или с применением переходных втулок.
16. Для точной установки инструмента.
17. Рассверливание, зенкерование, зенкование, развёртывание.
18. Напильник плоский, насечка перекрёстная, личной.
19. Кордовой щёткой.
20. Щёткой волосяной, ветошью.

