

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК спец. дисциплин  
\_\_\_\_\_ И. В. Журавлева

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Попова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения в объеме 49 часов аудиторной учебной нагрузки и 14 часов самостоятельной работы, направленных на основании требований работодателей на углубление и расширение подготовки обучающихся по дисциплине.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «КМТ»

Автор: Мальков Анатолий Юрьевич, старший мастер КГБ ПОУ «КМТ»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ Журавлева И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по учебной дисциплине укрупненной специальности СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (ОГСЭ) согласно перечню специальностей СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в обязательную часть специального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

Приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области экономики организации (предприятия) и использование их в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

##### **1) теоретический компонент:**

- иметь представление о современных организационно-правовых формах предприятий и организаций;
- иметь представление о составе материальных, финансовых и трудовых ресурсах организации, показателях эффективности функционирования организации, об основах организации производственного процесса и основных направлениях организации экономической и финансовой политики фирмы;

##### **2) познавательный компонент:**

- знать место организаций и предприятий в современной экономике;
- знать основные направления развития современных предприятий и инновационные методы эффективного управления ресурсами организации;

##### **3) практический компонент:**

- уметь понять поставленную задачу; выбрать необходимый метод для решения задачи; использовать в профессиональной деятельности соответствующие теоретические правила, понятия, принципы для создания эффективных условий функционирования организации;
- уметь классифицировать организации по различным признакам, рассчитывать основные показатели деятельности организации, определять пути экономии ресурсов организации.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студентов 49 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 35 часа;  
самостоятельной работы студентов 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
Домашняя работа(з/о)	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	1

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предприятие, отрасль в условиях рынка</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Предприятие (организация) как основное звено экономики отраслей</b>	<p>Отраслевая структура экономики, понятие, признаки отрасли. Экономическое понятие предприятия, основные признаки. Классификация предприятий.</p> <p>Предпринимательство как основа рыночной экономики. Сущность, значение, цель предпринимательства. Формы и виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы деятельности хозяйствующих субъектов в РФ. Ассоциативные формы предпринимательства. Принципы функционирования некоммерческих организаций.</p>	<b>3</b>  1  1  1	2  2  2
<b>Тема 1.2 Производственная структура предприятия</b>	<p>Производственная структура предприятия, ее элементы. Типы производства. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание, структура. Производственный цикл, длительность производственного цикла. Основное и вспомогательное производство.</p> <p>Производственная мощность предприятия, ее сущность, виды, определяющие факторы. Показатели использования производственной мощности.</p> <p>Продукция предприятия – понятие, методы и единицы измерения. Понятие качества и показатели качества продукции. Понятие конкурентоспособности. Программа выпуска и реализации продукции предприятия. Ассортиментная политика предприятия.</p> <p><i>Практическое занятие №1.</i> Расчет показателей производства и реализации продукции предприятия</p>	<b>3</b>  1   1  1	2    2  2

<b>Раздел 2. Материально-техническая база предприятия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве</b>	Экономическое понятие, сущность, состав, значение основного капитала предприятия (организации). Структура и классификация основных средств. Оценка основных средств, виды оценки. Износ и амортизация основных средств.	1	2
	Формы воспроизводства основных фондов. Методика определения показателей использования основных средств: показатели состояния; показатели использования основных средств по времени и мощности; показатели эффективности использования основных средств предприятия. Способы повышения эффективности использования основных средств.	1	2
	<i>Практическое занятие №2.</i> Определение показателей структуры основных средств, суммы и нормы амортизации; показателей состояния, использования машин и оборудования по времени и мощности, эффективности использования основных средств предприятия.	1	2
<b>Тема 2.2 Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономические отношения арендатора и арендодателя. Договор лизинга. Лизинговые отношения предприятия.	1	2
<b>Тема 2.3 Оборотный капитал предприятия</b>	Экономическая сущность, состав, структура, классификация оборотных средств предприятия. Понятие материальных ресурсов, показатели использования.	1	2
	Определение потребности оборотных средств. Оборачиваемость оборотного капитала; показатели оборачиваемости. Оценка эффективности использования оборотного капитала.	1	2
	<i>Практическое занятие №3.</i> Расчет показателей использования материальных ресурсов; показателей оборачиваемости оборотных средств, результатов от изменения оборачиваемости.	1	2
<b>Тема 2.4 Основы логистики предпри-</b>		<b>1</b>	

ятия	Понятие, роль, принципы, объекты, задачи и функции логистики предприятия. Внутрипроизводственная логистика.	1	2
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1 Персонал предприятия</b>	<p>Экономическое понятие, значение, состав, структура, классификация персонала предприятия. Планирование и подбор кадров. Показатели численности персонала предприятия: списочный, явочный состав работающих; среднесписочная численность. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Методика расчета показателей по учету и движению кадров. Нормирование труда, методы нормирования труда на предприятии. Производительность труда, показатели производительности труда.</p> <p><i>Практическое занятие №4.</i> Определение показателей численности персонала; показателей движения кадров предприятия; показателей производительности труда.</p>	<p><b>3</b> 1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 3.2 Организация оплаты труда</b>	<p>Основы организации оплаты труда на предприятии (организации). Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда: сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда согласно ТК РФ. Структура фонда оплаты труда на предприятии. Фонд заработной платы.</p> <p><i>Практическое занятие №5.</i> Определение заработной платы работников предприятия по повременной и сдельной формам и (системам) оплаты труда. Расчет фонда заработной платы по категориям работников предприятия.</p>	<p><b>4</b> 2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<b>Раздел 4. Результаты коммерческой деятельности организации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Издержки производства и реализации. Ценообразование</b>	<p>Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный (критический) объем выпуска и продаж.</p> <p>Смета затрат. Калькуляция себестоимости и ее значение.</p> <p>Ценовая политика организации. Механизмы ценообразования.</p>	<p><b>3</b> 1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>



	<p>Методы формирования цен. Виды цен. Ценовая стратегия организации.</p> <p><i>Практическое занятие №6.</i> Определение оптовых цен на продукцию предприятия; розничных цен.</p>	1	2
<b>Тема 4.2 Финансовые результаты деятельности предприятия</b>	<p>Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль предприятия (организации) – экономическая сущность, значение, виды. Состав прибыли до налогообложения (балансовой). Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность как показатель эффективности деятельности предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Пути повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p><i>Практическое занятие №7.</i> Определение общего финансового результата деятельности предприятия; формирование чистой прибыли; распределение прибыли предприятия. Расчет показателей рентабельности.</p>	<p><b>3</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Раздел 5. Планирование и развитие деятельности предприятия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Факторы развития предприятия</b>	<p>Факторы, показатели и конечные результаты экстенсивности и интенсивности использования ресурсов. Энергосберегающие технологии. Понятие инноваций. Инновационная деятельность предприятия.</p> <p>Инвестиционная политика организации. Виды и показатели эффективности инвестиций.</p>	2	2
<b>Тема 5.2 Планирование на предприятии</b>	<p>Планирование – цели, значение, задачи, функции. Основные принципы планирования в условиях рыночных отношений. Методы и этапы планирования. Бизнес – планирование как элемент экономической политики организации. Структура и функции бизнес – плана.</p> <p>Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта в системе Projekt Expert. Анализ результатов и оценка рисков проекта.</p> <p><i>Практическое занятие №8.</i> Разработка бизнес – плана хозяй-</p>	<p><b>5</b></p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	ствующего субъекта. Составление производственно - организационного плана.		
<b>Тема 5.4 Управление финансами предприятия</b>	Финансовое направление деятельности предприятия. Управление финансовыми ресурсами. Управление затратами и прибылью. Управление финансовыми обязательствами и финансовыми рисками организации (предприятия).	<b>1</b> 1	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14	
К разделу №1	Развитие малого и среднего бизнеса в России. Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации; финансово – промышленные группы, консорциумы, холдинги, корпорации и др. Ликвидация предприятий. Банкротство. ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Основные формы организации промышленного производства. Обеспечение производственной программы производственной мощностью. Товарная политика предприятия. Сертификация продукции.	1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2
К разделу №2	Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	1	2
К разделу №3	Рынок труда и особенности его функционирования. Занятость и безработица: формы и виды. Структура и функции аппарата управления предприятием.	1 1	2 2

К разделу №4	Антимонопольное законодательство.	1	2
К разделу №5	Инновационная деятельность предприятия.	1	2
	Необходимость инвестиций в производство. Инвестиционный портфель предприятия.	1	2
	Маркетинговые исследования – основа планирования программы выпуска.	1	2
	Таможенная тарифная система.	1	2 3
<b>К разделам 1-5</b>	Подготовка рефератов по темам выбранного раздела	5	2
	Подготовка сообщений, докладов на выбранную тему	9	2
<b>Всего:</b>		49	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
 Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономика организации»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- телевизор, DVD

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Баринов В.А. Бизнес – планирование: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 272 с.
2. Н.А. Сафонов Экономика предприятия. М.: ЮРИСТ, 2012.
3. Чуев И.Н., Чечевицына Л.Н. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 416 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гомола А.И. Бизнес – планирование: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.И.Гомола, П.А.Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 144 с.
2. В.П. Грузинов, В.Д.Грибов. Экономика предприятия. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2002.
3. Н.Л. Зайцев. Экономика промышленного предприятия. М.: ИНФРА – М, 2002.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика: Учебн. пособие для студ. проф. учеб. заведений / Наталья Петровна Котерова.- М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208 с.
5. Экономика фирмы: Учебн. пособие, Т.В. Муравьева, Н.В. Зиньковская, Н.А. Волкова, Г.Н. Лифоренко; Под ред. Т.В. Муравьевой.- М.: Мастерство, 2002. – 400 с.
6. И.В. Сергеев. Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика, 2001 -304 с.
7. Романова М.В. Бизнес – планирование: учебное пособие. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2007. – 240 с.
8. Чечевицына Л.Н. МИКРОЭКОНОМИКА. Экономика предприятия (фирмы). – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – 384 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности предприятия; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	<p>Формы контроля обучения: -устный опрос; -письменный опрос; -письменное тестирование; -по результатам работы практические занятия, домашнее задание творческого характера; -проверочные работы; -активность на занятиях (экспертное суждение, дополнение к ответам однокурсников и т.п.)</p>
<p><b>Знания:</b> сущности организации, как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управления основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организации производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии</p>	<p>Методы оценки результатов обучения: -традиционная система выставления оценок в баллах за каждую выполненную работу (контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий и др.) -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p>

<p>ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>	
---	--