

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КГБ ПОУ «КМТ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК спец. дисциплин  
\_\_\_\_\_ И. В. Журавлева

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Попова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 "Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования"**

2019 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессиям начального профессионального образования (далее – НПО) 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток.

Разработчики:

1. Фаткина Юлия Сергеевна - мастер производственного обучения КГБ ПОУ «КМТ»<sup>1</sup> г. Владивосток

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
2019 г.

©

©

©

©

**©СОДЕРЖАНИЕ**

.....	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах;
- администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования;
- установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;

### **уметь:**

- выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя;
- оценивать производительность вычислительной системы;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;
- устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования;
- устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения;
- вести отчетную и техническую документацию;

### **знать:**

- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов;
- классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов;

- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 345 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;

учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
ПК 2.2.	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.3.	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
ПК 2.4.	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.5.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для юношей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	РАЗДЕЛ 1. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	309	86	43	43	180	
	Производственная практика	144					144
	<b>Всего:</b>	<b>453</b>	<b>86</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>180</b>	<b>144</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел ПМ 02. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования		129		
МДК.02.01. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов		86		
Тема 1. Виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1.	<b>Виды и характеристики носителей информации</b> (Классификация и характеристики накопителей и носителей информации)	2	2
	2.	<b>Файловые системы</b> (Логическая организация файловой системы. Логическое строение файлов. Физическая организация файловой системы. Физическая организация и адресация файла. Файловые операции. Контроль доступа к файлам)	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, дисках локальной компьютерной сети и в Интернете	2	
	2.	Архивирование данных	2	
3.	Резервное копирование и восстановление данных	2		
Тема 2. Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера и серверов	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1.	<b>Определение и общая структура операционной системы.</b> (Назначение и функции операционных систем (ОС). Архитектура ОС. Интерфейс ОС. Принципы построения ОС. Микроядерные и монолитные ОС. Технология микроядра. Тенденции в развитии ОС.)	2	2
	2.	<b>Классификация ОС</b>	2	
	3.	<b>Сетевые ОС</b> (Виды сетевых ОС. Функциональные компоненты сетевой ОС. Одноранговые и серверные сетевые ОС.)	2	2

	4.	<b>Обзор современных операционных систем</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Выбор программной конфигурации персонального компьютера, сервера, оптимальной для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач	2	
	2.	Настройка интерфейса пользователя	2	
	3.	Диагностика работоспособности, устранение неполадок и сбоев операционной системы	2	
	4.	Оценка производительности вычислительной системы	2	
<b>Тема 3. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	<b>Понятие системного администрирования</b> (Основные обязанности системного администратора. Подготовка компьютера к установке ОС. Создание разделов на HDD и логических дисков. Понятие мультизагрузки. Проверка совместимости оборудования с операционной системой. Системные требования. Различные варианты установки ОС, разрешение проблем.)	2	2
	2.	<b>Программы для администрирования ПК, серверов и сетей</b> (ОС. Удалённое управление. Средства виртуализации. Эмуляторы устройств. Синхронизация файлов)	2	2
	3.	<b>Администрирование ОС Windows</b> (Установка и настройка операционных систем Windows. Оптимизация рабочей среды и установка драйверов устройств. Работа с профилями пользователей. Управление логическими дисками и съёмными устройствами. Разграничение доступа к ресурсам. Оптимизация работы операционной системы.)	2	2
	4.	<b>Системный реестр Windows.</b> (Программы для работы с системным реестром. Настройка параметров и внесение изменений в системный реестр.)	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1.	Установка операционной системы Windows	2	
	2.	Установка сетевой операционной системы	2	
	3.	Создание, настройка и работа с профилями пользователя в Windows	2	
	4.	Проверка и дефрагментация дисков.	2	
	5.	Настройка интерфейса пользователя Windows	2	
	6.	Мониторинг производительности системы.	2	
7.	Управление запущенными процессами и приложениями.	2		
8.	Работа с реестром Windows	2		
<b>Тема 4. Классификация прикладного программного</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Программное обеспечение</b> (Классификация ПО. Классификация прикладного ПО: системы программирования и приложения. )	2	2

обеспечения персонального компьютера и серверов	2.	<b>Виды приложений</b> (Приложения общего назначения (графические, текстовые редакторы, СУБД, электронные таблицы, приложения для создания мультимедиа-презентаций). Коммуникационные программы (протоколы и т. д.). Обучающие программы (репетиторы, симуляторы). Мультимедиа-презентации (энциклопедии, справочники и т. д.). Компьютерные игры (логические, стратегические, спортивные и т. д.))	2	2
	3.	<b>Приложения специального назначения</b> (системы компьютерной графики, системы автоматизированного проектирования (САПР), бухгалтерские программы, компьютерные словари, переводчики и т. д.)	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Навигация по веб-ресурсам Интернета	2	
<b>Тема 5.</b> <b>Порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Установка и настройка прикладного программного обеспечения</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Установка и настройка прикладного программного обеспечения	2	
	2.	Поиск драйвера. Установка и настройка параметров функционирования печатающих устройств	2	
	3.	Поиск драйвера. Установка и настройка параметров функционирования видеоборудования	2	
<b>Тема 6.</b> <b>Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Лицензирование программного обеспечения.</b> (Понятие лицензии. Виды лицензий. Документы, подтверждающие наличие прав на использование ПО. Лицензирование серверных продуктов. Бесплатное программное обеспечение (Freeware). Условно бесплатное программное обеспечение (Shareware). Программное обеспечение, содержащее рекламу (Adware))	2	2
	2.	<b>Модели распространения программного обеспечения</b>	2	
	3.	<b>Законодательство РФ в области лицензирования ПО.</b>	2	
<b>Тема 7.</b> <b>Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Виды угроз</b> (Действия, производимые с информацией, которые могут содержать в себе угрозу. Источники внутренних угроз. Источники внешних угроз. Формы проявления внешних угроз. Умышленные и неумышленные угрозы. Информационные угрозы. Программные угрозы. Физические угрозы. Радиоэлектронные угрозы. Организационно-правовые угрозы)	2	2
	2.	<b>Средства защиты информации</b> (Технические (аппаратные) средства. Программные средства. Смешанные аппаратно - программные средства. Организационные средства.)	2	2

<b>Тема 8. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1.	<b>Антивирусные программы</b>	2	
	2.	<b>Сигнатурный метод (принцип реактивной защиты).</b> (История достоинства и недостатки сигнатурного метода. Подходы основанные на политиках безопасности. Проактивные (эвристические) методы. Поведенческий блокиратор)	2	2
	3.	<b>Основные способы обеспечения безопасности ПК</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1.	Установка антивирусной программы	2	
	2.	Работа с антивирусными программами	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b> Презентация по теме «Современные носители информации» Написать реферат на тему «Современные операционные системы» Поиск и обработка информации по теме «Обзор программ для администрирования персональных компьютеров» Поиск и обработка информации по теме «Конфигурирование программной оболочки под конечного пользователя» Презентация «Лицензионное и нелицензионное ПО: достоинства и недостатки» Презентация «Устройства для защиты информации» Презентация «Современные антивирусные программы»			<b>43</b>	
<b>Учебная практика</b>			<b>216</b>	

**Виды работ:**

1. Установка и сопровождение операционных систем.
2. Загрузка диска с дистрибутивами операционной системы для установки дополнительных компонентов, предназначенных для поддержки сетевого окружения.
3. Работа в основных операционных системах, осуществление их загрузки и управления.
4. Установка сетевых операционных систем.
5. Организация функционирования ЛВС на базе сетевой операционной системы
6. Управление сервером Настройка операционных систем и прикладных программ.
7. Работа с программным обеспечением локальной сети.
8. Ограничение доступа к ресурсам в целях повышения безопасности информации (введение пароля, разрешительных и запретительных настроек доступа).
9. Настройка удаленного доступа к сети. Управление скоростью и параметрами соединения Создание и настройка профилей оборудования.
10. Настройка доступов к ресурсам для других участников сети. Установка паролей. Управление принтерами и другими компонентами сети (сканер, CD-ROM и др.), находящимися в совместном использовании.
11. Подключение ресурса сети в качестве сетевого диска. Установка прикладных программ.
12. Работа с утилитами сервера.
13. -Работа в вычислительных (компьютерных) сетях. Увеличение скорости работы компьютера с помощью настроек BIOS
14. Увеличение скорости процедуры начальной загрузки. Повышение тактовой частоты.
15. Ускорение загрузки операционной системы
16. Оптимизация настроек операционной системы
17. Повышение скорости вывода информации на экран. Ускорение обмена с дисками.
18. Регулярное обслуживание дисков. Избавление от компьютерных вирусов.
19. Увеличение размера свободной памяти и дискового пространства
20. Повышение быстродействия оперативной памяти
21. Повышение скорости дисковых операций. Защита загрузочного сектора от вирусов.
22. Ускорение работы клавиатуры и мыши. Быстрая печать на принтере.

**Производственная практика****Виды работ:**

1. Проведение установки операционной системы на персональный компьютер
2. Установка операционной системы на сервер
3. Настройка операционных систем персональных компьютеров и серверов
4. Установка и настройка параметров функционирования периферийных устройств и оборудования
5. Установка и настройка прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов
6. Работа с программами диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения

72



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Информатики и Информационных технологий; мастерской по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютеры (рабочие станции), сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, экран, телевизор, принтер, набор инструментов для работы с ПК, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры (рабочие станции), проектор, экран, телевизор, акустическая система, принтеры, сканер.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горнец Н.Н., Соломенцев В.В., Роцин А.Г. Организация ЭВМ и систем. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений  
Издательский центр "Академия", 2006.
2. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации. 2-е издание,  
Издательский центр "Академия", 2005.
3. Гук М.Ю. Аппаратные средства IBM PC. Энциклопедия. 3-е издание  
Питер, 2006.  
Денисов Д. В. Аппаратное обеспечение вычислительных систем  
Маркет ДС, 2007
4. Жмакин А.П. Архитектура ЭВМ БХВ-Петербург, 2008.
5. Киселев С.В. Оператор ЭВМ. Изд.3-е, Издательский центр Академия,  
2007. Допущено Министерством образования Российской Федерации в  
качестве учебного пособия для образовательных учреждений  
начального профессионального образования
6. Колесниченко О.В., Шишигин И.В. Аппаратные средства PC 2004.
7. Кузин А.В., Пескова С.А. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем  
Инфра-М, 2006.
8. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной  
техники Форум, 2007.
9. Партыка Т.Л., Попов И.И. Электронные вычислительные машины и

системы. Учебное пособие для ССУЗов Форум, 2007.

10. Таненбаум Э. Архитектура компьютера Питер, 2006.

11. Тюнина Н.А., Родина А.В. Современные принтеры. Секреты эксплуатации и ремонта Солон-Пресс 2006.

12. Цилькер Б.Я. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов Питер, 2004.

Дополнительные источники:

1. Жук А. И., Кондратьев Г. Г. Железо ПК. Популярный самоучитель Питер, 2007.

2. Киселев С.В. Киселев И.Л. Современные офисные технологии. Учебное пособие для 10-11 классов. Издательский центр Академия. 2002. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений общего среднего образования.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>

2. Учебная мастерская: <http://www.edu.BPwin> -- Мастерская Dr\_dimdim.ru

3. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированных в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях направления деятельности которых соответствует профилю подготовки учащихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организациями.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Основы информационных технологий, Основы электротехники, Основы электроники и цифровой схемотехники, Охрана труда и техника безопасности, Экономика организации, Безопасность жизнедеятельности.



#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования» и профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

**Мастера: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.**

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение правил установки операционной системы и настройки интерфейса пользователя;</li> <li>- демонстрация установки операционной системы и настройки интерфейса пользователя;</li> <li>- демонстрация устранения ошибок при работе операционной системы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>

<p>ПК 2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация устранения ошибок при работе операционной системы;</li> <li>- демонстрация устранения ошибок при работе приложений;</li> <li>- демонстрация методов манипулирования данными;</li> <li>- демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение правил установки и настройки периферийных устройств и оборудования;</li> <li>- демонстрация установки и настройки периферийных устройств и оборудования;</li> <li>- демонстрация устранения ошибок при работе периферийных устройств</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение правил установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;</li> <li>- демонстрация установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;</li> <li>- демонстрация устранения ошибок при работе приложений;</li> <li>- демонстрация методов манипулирования данными;</li> <li>- демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>

<p>ПК 5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация устранения ошибок при работе операционной системы;</li> <li>- демонстрация устранения ошибок при работе приложений;</li> <li>- демонстрация методов манипулирования данными;</li> <li>- демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического;</li> <li>- грамотное составление плана лабораторно-практической работы;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во вре-</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>мя учебной, производственной практики</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работа с различными прикладными программами</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>