

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КГБ ПОУ «КМТ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК спец. дисциплин  
\_\_\_\_\_ И. В. Журавлева

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Попова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 "Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования"**

2019 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессиям начального профессионального образования (далее – НПО) 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток.

Разработчики:

1. Фаткина Юлия Сергеевна - мастер производственного обучения КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

©  
©  
©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	14

## **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.04 "Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования"**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**, укрупнённого направления подготовки **230100 Информатика и вычислительная техника**, укрупнённой группы направлений подготовки **230000 Информатика и вычислительная техника**.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования;

##### **уметь:**

- обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;

- обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;
- осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности;
- вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

- порядок установки и настройки программного обеспечения;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- методики модернизации программного обеспечения;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **345** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;

учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.2.	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.3.	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ПК 4.4.	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Раздел ПМ 1. Обновление программного обеспечения		46	20	20		
	Раздел ПМ 2. Обновление прикладного программного обеспечения.		40	23	23		
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	<b>МДК.04.01.</b>		<b>86</b>	43	<b>43</b>	<b>72</b>	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>144</b>					<b>144</b>
	<b>Всего:</b>	<b>345</b>	<b>86</b>	43	<b>43</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04 "Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования")

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел ПМ 1. Обновление программного обеспечения</b>				
<b>МДК.04.01. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов</b>		86		
<b>Тема 1.1. Состав и структура программного обеспечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Основные задачи программного обеспечения.	2	2	
	2. Программное обеспечение ПК и серверов.	2	2	
	3. Обновление программного обеспечения.	2	2	
	4. Методики модернизации программного обеспечения ПК и серверов	2	2	
	5. Информационные ресурсы сети Интернет.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>		
	1. Установка и настройка программного обеспечения.	2		
	2. Организация хранения информации в ПК и серверах.	2		
	3. Обновление программного обеспечения.	2		
	4. Работа с информационными ресурсами сети Интернет.	2		
	5. Основные услуги сети Интернет.	1		
	<b>Тема 1.2. Обновление операционной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
		1. Обновление стандартных программ, поддержка приложений других ОС	2	2
2. Порядок установки, настройки и обновления ОС.		2	2	
3. Принципы лицензирования и модели распространения ОС для ПК и серверов		2	2	
4. Обновления операционных систем.		2	2	
5. Обновление серверных ОС и программного обеспечения.		2	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
1. Обновление стандартных программ ОС. Обновление ОС через интернет.		2		
2. Установка и настройка ОС		2		
3. Добавление, удаление и замена компонентов ОС.		2		
4. Организация обмена данными в ОС. Системы резервного копирования.	2			



<b>Тема 1.3.</b> Обновление драйверов оборудования	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Установка и настройка периферийных устройств и оборудования	2	2
	2.	Обновления драйверов ПК и серверов.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Установка и настройка периферийных устройств	2	
	2.	Обновление драйверов.	2	
	3.	Программы поддержки работы периферийных устройств	2	
<b>Раздел ПМ 2.</b> Обновление прикладного программного обеспечения.				
<b>МДК 1.</b> Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.				
<b>Тема 2.1.</b> Прикладное программное обеспечение.	<b>Содержание</b>		<b>15</b>	
	1.	Пакеты прикладных программ.	1	2
	2.	Принципы работы пакетов прикладных программ	2	2
	3.	Обновление прикладных программ.	2	2
	4.	Интеграция выбранного пакета с другими программами.	2	2
	5.	Лицензированное прикладное программное обеспечение	2	2
	6.	Порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения	2	2
	7.	Системы резервного копирования сервера	2	2
	8.	Виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Установка пакета MS Office	2	
	2.	Настройка MS Word	2	
	3.	Настройка MS Excel	2	
	4.	Настройка Opera	2	
	5.	Установка пакета Open Office	2	
	<b>Тема 2.2.</b> Микропрограммное обеспечение.	<b>Содержание</b>		<b>5</b>
1.		Обновление микропрограммного обеспечения.	2	
2.		Типы компьютерных программ, записанные на интегральной микросхеме	2	
3.		Лицензионное соглашение о «прошивки»	1	
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>		
1.		Обновление микропрограммное обеспечение различных устройств.	2	
2.		Тестирование микропрограммного обеспечения.	2	
3.		Установка микропрограммного обеспечения устройств компьютера	2	
4.		Этапы прошивки базовой системы ввода – вывода.	2	
5.		Прошивка Bios.	2	

<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.04</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	43	
<p><b>Учебная практика (производственное обучения):</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переустановка Windows</li> <li>2. Установка операционной системы поверх действующей операционной системы</li> <li>3. Установка двух операционных систем</li> <li>4. Построение одноранговой рабочей группы</li> <li>5. Создание подключения к интернету</li> <li>6. Обновление прикладного программного обеспечение</li> </ol>	72	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переустановка Windows</li> <li>2. Устранение неполадок при запуске Windows</li> <li>3. Диагностика Windows с помощью специализированных программ</li> <li>4. Обновление драйверов периферийных устройств</li> <li>5. Удаление прикладного программного обеспечения</li> <li>6. Обновление сетевого программного обеспечения</li> <li>7. Передача данных по локальной сети</li> <li>8. Поиск и устранение неполадок в сетевых соединениях</li> <li>9. Обновление антивирусной программы, сканирование дисков</li> <li>10. Работа с факсом и ксероксом</li> </ol>	144	
<b>Всего</b>	<b>345</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Информатики и Информационных технологий; мастерской по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютеры (рабочие станции), сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, экран, телевизор, принтер, набор инструментов для работы с ПК, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры (рабочие станции), проектор, экран, телевизор, акустическая система, принтеры, сканер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горнец Н.Н., Соломенцев В.В., Рошин А.Г. Организация ЭВМ и систем. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений  
Издательский центр "Академия", 2006.
2. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации. 2-е издание,  
Издательский центр "Академия", 2005.
3. Гук М.Ю. Аппаратные средства IBM PC. Энциклопедия. 3-е издание  
Питер, 2006.  
Денисов Д. В. Аппаратное обеспечение вычислительных систем  
Маркет ДС, 2007
4. Жмакин А.П. Архитектура ЭВМ БХВ-Петербург, 2008.
5. Киселев С.В. Оператор ЭВМ. Изд.3-е, Издательский центр Академия,  
2007. Допущено Министерством образования Российской Федерации в  
качестве учебного пособия для образовательных учреждений  
начального профессионального образования
6. Колесниченко О.В., Шишигин И.В. Аппаратные средства PC 2004.
7. Кузин А.В., Пескова С.А. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем  
Инфра-М, 2006.
8. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной  
техники Форум, 2007.
9. Партыка Т.Л., Попов И.И. Электронные вычислительные машины и  
системы. Учебное пособие для ССУЗов Форум, 2007.
10. Таненбаум Э. Архитектура компьютера Питер, 2006.
11. Тюнина Н.А., Родина А.В. Современные принтеры. Секреты  
эксплуатации и ремонта Солон-Пресс 2006.
12. Цилькер Б.Я. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов Питер,  
2004.

Дополнительные источники:

1. Жук А. И., Кондратьев Г. Г. Железо ПК. Популярный самоучитель Питер, 2007.
2. Киселев С.В. Киселев И.Л. Современные офисные технологии. Учебное пособие для 10-11 классов. Издательский центр Академия. 2002. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений общего среднего образования.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Учебная мастерская: [http\\www.edu.BPwin](http://www.edu.BPwin) - Мастерская Dr\_dimdim.ru
3. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированных в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки учащихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организациями.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Основы информационных технологий, Основы электротехники, Основы электроники и цифровой схемотехники, Охрана труда и техника безопасности, Экономика организации, Безопасность жизнедеятельности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов» и профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение правил удаление и обновления операционной системы;</li> <li>- демонстрация установки обновления операционной системы;</li> <li>- демонстрация устранения ошибок при работе операционной системы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>
ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение правил удаление и обновления прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;</li> <li>- демонстрация установки обновления прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;</li> <li>- демонстрация устранения ошибок при работе приложений;</li> <li>- демонстрация методов манипулирования данными;</li> <li>- демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>
ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение правил удаление и обновления драйверов устройств;</li> <li>- демонстрация установки обновления драйверов устройств;</li> <li>- демонстрация устранения ошибок при работе периферийных устройств</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение правил обновления микропрограммного обеспечения компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;</li> <li>- демонстрация обновления микропрограммного обеспечения компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического;</li> <li>- грамотное составление плана лабораторно-практической работы;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных профессиональных задач в области собственной</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы