

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»  
(КГБ ПОУ «КМТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МК

специальных дисциплин

\_\_\_\_\_ К.В.Луцковская

«1» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.В.Журавлева

«8» 09 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Преподаватель: Е.А. Охманюк

Владивосток 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ.....	14

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Экономика организации**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее–СПО)

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения в объеме 49 часа аудиторной учебной нагрузки и 14 часов самостоятельной работы, направленных на основании требований работодателей на углубление и расширение подготовки обучающихся по дисциплине.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по учебной дисциплине укрупненной специальности СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (ОГСЭ) согласно перечню специальностей СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в обязательную часть специального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** Приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области экономики организации (предприятия) и использование их в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

#### **Теоретический компонент:**

- иметь представление о современных организационно-правовых формах предприятий и организаций;

- иметь представление о составе материальных, финансовых и трудовых ресурсах организации, показателях эффективности функционирования организации об основах организации производственного процесса и основных направлениях организации экономической и финансовой политики фирмы;

**Познавательный компонент:**

- знать место организаций и предприятий в современной экономике;  
- знать основные направления развития современных предприятий и инновационные методы эффективного управления ресурсами организации;

**практический компонент:**

- уметь понять поставленную задачу; выбрать необходимый метод для решения задачи; использовать в профессиональной деятельности соответствующие теоретические правила, понятия, принципы для создания эффективных условий функционирования организации;

- уметь классифицировать организации по различным признакам, рассчитывать основные показатели деятельности организации, определять пути экономии ресурсов организации.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 49 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 35 часа;  
самостоятельной работы студентов 14 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
В том числе:	
Практические занятия	10
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	14
В том числе:	
Домашняя работа (з/о)	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предприятие, отрасль в условиях рынка</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Предприятие (организация) как основное звено экономики отраслей</b>	Отраслевая структура экономики, понятие, признаки отрасли. Классификация предприятий.	1	2
	Предпринимательство как основа рыночной экономики. Сущность, значение, цель предпринимательства.	1	2
	Организационно-правовые формы деятельности хозяйствующих субъектов в РФ.	1	2
<b>Тема 1.2 Производственная структура предприятия</b>	Производственная структура предприятия, ее элементы. Типы производства.	1	2
	<i>Практическое занятие №1.</i> Расчет показателей производства и реализации продукции предприятия.	1	2
<b>Раздел 2. Материально-техническая база предприятия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве</b>	Экономическое понятие, сущность, состав, значение основного капитала предприятия (организации). Структура и классификация основных средств.	1	2
	Формы воспроизводства основных фондов. Методика определения показателей использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основных средств.	1	1

	<i>Практическое занятие №2.</i> Определение показателей структуры основных средств, суммы и нормы амортизации; показателей состояния, использования машин и оборудования по времени и мощности, эффективности использования основных средств предприятия.	1	1
<b>Тема 2.2 Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономические отношения арендатора и арендодателя. Договор лизинга. Лизинговые отношения предприятия.	1	2
<b>Тема 2.3 Оборотный капитал предприятия</b>	Экономическая сущность, состав, структура, классификация оборотных средств предприятия. Понятие материальных ресурсов показатели использования.	1	2
	Определение потребности оборотных средств. Оборачиваемость оборотного капитала; показатели оборачиваемости. Оценка эффективности использования оборотного капитала.	1	2
	<i>Практическое занятие №3.</i> Расчет показателей использования материальных ресурсов; показателей оборачиваемости оборотных средств, результатов от изменения оборачиваемости.	1	2
<b>Тема 2.4 Основы логистики предприятия</b>	Понятие, роль, принципы, объекты, задачи и функции логистики предприятия. Внутрипроизводственная логистика.	1	2
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>7</b>	

<b>Тема 3.1 Персонал предприятия</b>	Экономическое понятие, значение, состав, структура, классификация персонала предприятия.	1	2
	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Методика расчета показателей по учету и движению кадров. Нормирование труда, методы нормирования труда на предприятии. Производительность труда, показатели производительности труда.	1	2
	<i>Практическое занятие №4.</i> Определение показателей численности персонала; показателей движения кадров предприятия; показателей производительности труда.	1	2
<b>Тема 3.2 Организация оплаты труда</b>	Основы организации оплаты труда на предприятии (организации). Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда: сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда согласно ТК РФ. Структура фонда оплаты труда на предприятии. Фонд заработной платы.	2	2
	<i>Практическое занятие №5.</i> Определение заработной платы работников предприятия по повременной и сдельной формам и (системам) оплаты труда. Расчет фонда заработной платы по категориям работников предприятия.	2	2
<b>Раздел 4. Результаты коммерческой деятельности организации</b>		<b>6</b>	

<p><b>Тема 4.1 Издержки производства и реализации. Ценообразование</b></p>	<p>Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный(критический) объемвыпускаи продаж. Смета затрат. Калькуляция себестоимости и ее значение. Ценовая политика организации. Механизмы ценообразования.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><i>Практическое занятие №6.</i> Определение оптовых цен на продукцию предприятия; розничныхцен.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.2 Финансовые результаты деятельности предприятия</b></p>	<p>Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль предприятия (организации) – экономическая сущность, значение, виды. Составприбылидоналогообложения(балансовой).</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность как показатель эффективности деятельности предприятия.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><i>Практическое занятие №7.</i> Определение общего финансовогорезультата деятельности предприятия; формирование чистой прибыли; распределение прибыли предприятия. Расчетпоказателейрентабельности.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел5.Планированиеиразвитиедеятельностипредприятия</b></p>		<p>8</p>	
<p><b>Тема 5.1 Факторы развития предприятия</b></p>	<p>Факторы, показатели и конечные результаты экстенсивности иинтенсивности использования ресурсов.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Инвестиционнаяполитика организации. Виды и показатели эффективностиинвестиций.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>



<b>Тема 5.2 Планирование на предприятии</b>	Планирование–цели, значение, задачи, функции.	1	2
	Основные принципы планирования в условиях рыночных отношений.Методы и этапы планирования.	1	2
	Бизнес – планирование как элемент экономической политики организации. Структура и функции бизнес – плана.	1	2
	<i>Практическое занятие №8.</i> Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта в системе ProjektExpert. Анализ результатов и оценка рисков проекта.	1	2
	<i>Практическое занятие №9.</i> Разработка бизнес–плана хозяйствующего субъекта. Составление производственно-организационного плана.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14	
К разделу №1	Развитие малого и среднего бизнеса в России. Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации; финансово – промышленные группы, консорциумы, холдинги, корпорации др. Ликвидация предприятий. Банкротство. ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Основные формы организации промышленного производства. Обеспечение производственной программы производственной мощностью. Товарная политика предприятия. Сертификация продукции.	6	12

К разделу №2	Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	1	2
К разделу №3	Рынок труда и особенности его функционирования. Занятость и безработица: формы и виды. Структура и функции аппарата управления предприятием.	2	4
К разделу №4	Антимонопольное законодательство.	1	2
К разделу №5	Инновационная деятельность предприятия. Необходимость инвестиций в производство. Инвестиционный портфель предприятия. Маркетинговые исследования – основа планирования программы выпуска. Таможенная тарифная система.	4	8
<b>К разделам 1-5</b>	Подготовка рефератов по темам выбранного раздела	5	2
	Подготовка сообщений, докладов на выбранную тему	9	2
<b>Всего:</b>		49	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономика организации»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Посадочные места по количеству студентов;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- телевизор, DVD

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Баринов В.А. Бизнес–планирование: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ ИН - ФРА– М, 2004– 272с.
2. Н.А. Сафонов Экономика предприятия. М: ЮРИСТ,2012.
3. Чуев И.Н., Чечевицына Л.Н. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ: Учебник. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашкови К», 2010. – 416 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гомола А.И. Бизнес – планирование: Учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.И. Гомола, П.А. Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. –144с.
2. В.П. Грузинов, В.Д.Грибов. Экономика предприятия. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2002.
3. Н.Л.Зайцев. Экономика промышленного предприятия. М ИНФРА–М,2002.
4. Котерова Н.П. Микроэкономика: Учебн. пособие для студ. проф. учеб. заведений/Наталья Петровна Котерова. -М: Издательский центр «Академия», 2003. – 208с.
5. Экономика фирмы: Учебн. пособие, Т.В. Муравьева, Н.В. Зиньковская, Н.А. Волкова, Г.Н. Лифоренко; Под ред. Т.В. Муравьевой- М.: Мастерство, 2002. – 400с.
6. И.В.Сергеев. Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика,2001-304с.
7. Романова М.В. Бизнес – планирование: учебное пособие. М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА– М,2007. –240с.

8. Чечевицына Л.Н. МИКРОЭКОНОМИКА. Экономика предприятия(фирмы).

–Ростов н/Д: изд-во «Феникс»,2000. –384 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследование.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> Определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности предприятия; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; <b>Знания:</b> сущности организации, как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управления основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p>	<p>Формы контроля обучения: -устный опрос; -письменный опрос; -письменное тестирование; -по результатам работы практические занятия, -домашнее задание творческого характера; -проверочные работы; -активность на занятиях (экспертное суждение, дополнение к ответам однокурсников ит.п.) Методы оценки результатов обучения: -традиционная система выставления оценок в баллах за каждую выполненную работу (контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий и др.) -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p>

организации производственного и технологического процессов;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

