

Изобразительное искусство

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Средства обучения и коррекционной работы	Формы контроля	Дом. задание
	План	Факт			Предметные	Личностные				
1	09.09		Диагностика	Составление и фиксирование частей аппликации с помощью клея при создании целого изображения или композиции	<p>Р-принимать цели и включаться в деятельность</p> <p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей</p>	<p>К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л-осознание себя как ученика</p> <p>Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла</p> <p>Р-принимать цели и включаться в</p>	<p>К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л-осознание себя как ученика</p> <p>Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла</p> <p>Р-принимать цели и включаться в</p>	Краски, карандаши, Кисти, диагностические листы с заданиями, стаканчики с водой	Текущая практическая работа	

						я замысла	деятельность			
2	23.09		Осенний листопад. Аппликация	Систематизация понятий: цвет и форма предмета; формирование умения пользоваться шаблоном при построении изображения	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла	П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л, сравнить работы, давать оценку	Бумага (обычная и цветная), кисть, клей, пластилин, образцы изображений	Текущая практическая работа	
3	07.10		Солнце на небе. Травка на земле. Забор.	Овладение первичными навыками изображения на плоскости;	Р-принимать цели и включаться в	К. -слушать и понимать инструкцию	Р-принимать цели и включаться в	Бумага, гуашь, кисти, образец	Текущая практическая работа	

				способствовать развитию воображения и аналитических возможностей глаза	деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	ю к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла	деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. Развитие наблюдательности, фантазии при восприятии объемной формы Развитие художественных навыков при создании рисунка и аппликации на основе знаний простых форм.			
4.	21.10		Натюрморт. Фрукты и овощи.	Овладение первичными навыками изображения на плоскости; способствовать развитию воображения и аналитических возможностей глаза	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и	К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельнос		Цветные мелки, бумага, трафареты, образец	Текущая практическая работа	

					отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	ти Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла				
5.	18.11		Простые формы предметов. Сложные формы. «Дом»	Овладение первичными навыками изображения на плоскости; способствовать развитию воображения и аналитических возможностей глаза	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика		Цветная бумага, картон, трафареты, цветные карандаши. Образцы форм	Текущая практическая работа	

					аналитическ их способносте й	Формирова ние навыков работы с красками, умение использова ть цвет для достижени я замысла					
6.	02.12		Линия. Пятно.	Точка.	Отработка понятий «сравнение предметов по разным признакам».	Р-принимать цели и включаться в деятельност ь П.- выделять существенн ые, общие и отличительн ые свойства предметов. развитие наблюдатель ности и аналитическ их способносте й	К. -слушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти Л- осознание себя как ученика Формирова ние навыков работы с красками, умение		Опорные листы, цветные карандаши, фломастеры, образец	Текущий: практичес кие упражнен ия.	

						использовать цвет для достижения замысла			
7.	16.12		Лист сирени. Рисование	Выявлять геометрическую форму простого плоского тела, способствовать развитию воображения и аналитических возможностей глаза.	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла		бумага, акварельные краски, кисть	Текущий: практические упражнения.

8.	13.01		Лист сирени. Лепка	Систематизация понятий «сравнение предметов», развитие наблюдательности; способствовани е накоплению опыта эстетических впечатлений	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенн ые, общие и отличительн ые свойства предметов. развитие наблюдатель ности и аналитическ их способносте й	К. -слушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти Л- осознание себя как ученика Формирова ние навыков работы с красками, умение использова ть цвет для достижен ия замысла		трафарет листа, пластилин, стека	Текущий практическая работа	
9.	27.01		Матрешка. Лепка	Систематизация понятий:цвет и форма предмета;	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенн ые, общие и отличительн ые свойства предметов. развитие наблюдатель ности и аналитическ их способносте й	К. -слушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти Л- осознание себя как ученика Формирова ние навыков работы с красками, умение использова ть цвет для достижен ия замысла		матрешка, лист плотного картона, пластилин, стека, образец	Текущий: практические упражнения.	

					<p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей</p>	<p>заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л- осознание себя как ученика</p> <p>Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла</p>				
10	17.02		Аппликация «Рыбки в аквариуме»	<p>Познакомить с повествовательными возможностями линии. Строить предмет, используя опорные точки</p>	<p>Р-принимать цели и включаться в деятельность</p> <p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства</p>	<p>К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности</p>			Текущая практическая работа	

					предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла				
11	02.03		Новогодняя елка. Флажки на веревке для елки. Рисование. Аппликация	Формирование представлений о пластилине как поделочном материале, правила обращения с пластилином, умения повторять за учителем ход работы.	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование		бумага (обычная и цветная), цветные карандаши. Фломастеры, шаблоны	Текущая практическая работа	

					способностей	навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла			
12	16.03		Человек из пластилина. Лепка	Формирование представлений о пластине как поделочном материале, правила обращения с пластилином, умения повторять за учителем ход работы.	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для	бумага белая и цветная, ножницы, клей, цветные карандаши	Текущая практическая работа	

						достижения замысла			
13	06.04.		Лепка и рисунок. Зима. Белый заяц.	Систематизация понятий: цвет и форма предмета;	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей			картон, пластилин, стека, образец	Текущая практическая работа
14	20.04		Пирамидка. Рыбка. Аппликация	Развитие наблюдательности; способствованию накоплению опыта эстетических впечатлений	Р-принимать цели и включаться в деятельность	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в		картон, пластилин, стека, образец, бумага, цветные карандаши, фломастеры	Текущая практическая работа

					<p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей</p>	<p>разных видах деятельности</p> <p>Л- осознание себя как ученика</p> <p>Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла</p>			
15	04.05		Весна пришла. Яркое солнце.	<p>Развитие наблюдательности; способствованию накоплению опыта эстетических впечатлений</p>	<p>Р-принимать цели и включаться в деятельность</p> <p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.</p>	<p>К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л-</p>		Текущий: практические упражнения.	

					развитие наблюдательности и аналитических способностей	осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла			
16	18.05		Цветок. Ветка акации с листьями.	Систематизация понятий:цвет и форма предмета;развивать наблюдательность при изучении круглых форм	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование навыков	шаблон, цветная бумага, кисть, клей, цветные карандаши, фломастеры	Текущая практическая работа	

					й	работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла			
17	25.05		Грибы на пеньке. Аппликация	Развивать умение составлять композицию	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения	иллюстрация	Текущая практическая работа	

						я замысла			
--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--