

Речевая практика

№ п/п	(дата)	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции:		Средства обучения (в т.ч. демонстрации /лабораторные/ эксперимент)	Формы контроля	Дом. задание
				Предметные	Личностные			
Раздел 1. Школьная жизнь. (12 ч.)								
1	02.09 02.09	1 сентября. Школа. Экскурсия по школе	Выявить уровень и характер дошкольной подготовки учащихся ознакомить с территорией и зданием школы	П-6	Л-5-7	Мягкая игрушка. альбом, цветные карандаши. Разрезной дид. материал. Дид. игра. Магнитофон	Беседа. Опрос. Игра.	
2	05.09 05.09	Ученик.	Формирование начальных представлений о понятиях «ученик», «знание». Формировать представление об учебной деятельности и ее особенностях.	П-6	Л-5-7	Д.и. «Школьники-дошкольники». Альбом, цветные карандаши. Разрезной дид. материал. Дид. игра. Магнитофон.	Беседа. Опрос. Игра.	
3	09.09 09.09	Класс.	Формировать навыки культуры поведения в школе (на уроке, на перемене). Развивать речь, мышление, во-ображение.	П-2, П-4	Л-8	Дид. разрезной материал. «Определи, верно ли?» Сюжетные картинки по теме. Мультимедиа.	Беседа. Опрос. Игра.	
4	12.09 12.09	Дежурство по классу.	Закрепить среди учащихся понимание социальной роли дежурного по классу.	П-6	Л-5-7	Цв. иллюстрации. Дид. игра. Мультимедиа.	Беседа. Опрос. Игра.	
5	16.09	Урок и перемена	Формировать навыки культуры	П-2, П-4	Л-8	Дид. разрезной	Беседа.	

	16.09		поведения в школе (на уроке, на перемене). Развивать речь, мышление, воображение.			материал. «Определи, верно ли?» Сюжетные картинки по теме. Мультимедиа	Опрос. Игра.	
6	19.09 19.09	Режим школьника	Сформировать у детей понятие о режиме дня, обеспечивающем здоровье человека. Развивать навыки ЗОЖ.	П-2, П-4	Л-8	Предметные картинки. Игра «Доскажи словечко» или «Хлопки». Мультимедиа.	Беседа. Опрос. Игра.	
7	23.09 23.09	Школьные принадлежности	Обогащение лексического запаса учащихся словами, обозначающими школьные вещи, их основные признаки и действия с ними.	П-6	Л-5-7	Загадки на тему: «Школьные принадлежности». Цв. иллюстрации по теме. Д.и. «Собери портфель».	Беседа. Опрос. Игра.	
8	26.09 26.09	Бережное отношение к учебникам	Развивать фразовую и разговорно-диалогическую речь. Учить детей беречь книги, научить делать закладки, уметь пользоваться ими.	П-2, П-4	Л-8	Загадки. Дид. материал. Д.и. «Собери портфель». Мультимедиа.	Беседа. Опрос. Игра.	
9	30.09 30.09	Покупка школьных принадлежностей	Формировать у детей представления о правилах поведения в магазине. Учить первоклассников строить иницирующие и ответные реплики в диалоге с продавцом магазина.	П-4	Л-5	Загадки (школьные принадлежности). Дид. игра «Четвертый лишний». Сюжетно-ролевая игра «Магазин».	Беседа. Опрос. Игра.	
10	03.10 03.10	Правила поведения в магазине школьных принадлежностей	Правила поведения в магазине школьных принадлежностей.	П-6	Л-5-7	Загадки (школьные принадлежности). Дид. игра «Четвертый лишний». Сюжетно-ролевая	Беседа. Опрос. Игра.	

						игра «Магазин».		
11	07.10 07.10	Экскурсия в магазин школьных принадлежностей	Учить строить иницирующие и ответные реплики в диалоге. Основные правила поведения в магазине	П-2, П-4	Л-8	Экскурсия в магазин «Книги».	Беседа. Опрос	
12	10.10 10.10	Права и обязанности современного школьника.	Познакомить с правами и обязанностями учащихся. Дать определение «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей.	П-6	Л-5-7	Дидактический материал. Цв. иллюстрации. Мультимедиа. Магнитофон	Беседа. Опрос. Игра.	
13-14	14-17.10 14-17.10	Игрушки.	Представление о назначении игрушек. Обобщающие слова, называющие группы игрушек: куклы, мягкие игрушки, машины. Конструирование возможных диалогов между продавцом и покупателями в магазине «Игрушек».	П-2, П-4	Л-8	Предметные картинки. Загадки на тему «Игрушки». Игра «Четвертый лишний». Ролевая игра «Магазин игрушек». Мультимедиа.	Беседа. Опрос. Игра.	
15-16	21-24.10 21-24.10	Игрушки народов мира.	Развивать коммуникативные способности, умения правильного общения в коллективе. Научиться составлять рассказ, о первых друзьях-игрушках; привитие чувства дружелюбия; развитие воображения.	П-4	Л-5	Загадки на тему Презентация «Игрушки мира». Игра «Хлопки» «Эта игрушка...» (назвать слово признак). Мультимедиа.	Беседа. Опрос. Игра.	
17-18 2ч.	28.10 - 07.11 28.10	Я люблю свою игрушку.	Обогащать лексический запас учащихся словами, основные признаки и действия с ними, вспомнить о своей любимой	П-6	Л-5-7	Загадка на тему Стих-е О.Емельяновой «Магазин игрушек».	Беседа. Опрос. Игра.	

	- 07.11		игрушке; показать значение игрушки в жизни взрослого и ребенка; воспитывать умение общаться, быть искренним и честным			Игра «Хлопки» «Эта игрушка...» (назвать слово признак). Мультимедиа.		
19	11.11 11.11	Правила поведения в магазине игрушек.	Правила поведения в магазине игрушек. Воспитание умения общаться, быть искренним и честным, прививать бережное отношение к труду взрослых, к своим вещам	П-2, П-4	Л-8	Предметные картинки. Игра «Назови ласково», «Хлопки» Мультимедиа.	Беседа. Опрос. Игра.	
20	14.11 14.11	Магазин игрушек. Экскурсия.	Конструирование возможных диалогов между продавцом и покупателями в магазине «Игрушек».	П-6	Л-5-7	Экскурсия.	Беседа. Опрос.	
21- 22	18- 21.11 18- 21.11	Подвижные, спортивные игры	Развивать коммуникативные способности, умения правильного общения в коллективе. Обогащать лексический запас учащихся словами, основные признаки и действия с ними	П-2, П-4	Л-8	Мячи, кегли, обручи	Беседа. Опрос. Игра.	
23	25.11 25.11	Игры народов мира	Развивать коммуникативные способности, умения правильного общения в коллективе. Научиться составлять рассказ, о первых друзьях-игрушках; привитие чувства дружелюбия; развитие воображения.	П-4	Л-5	Мячи, кегли, обручи, платки	Беседа. Опрос. Игра.	
24	28.11 28.11	Составление рассказа «Моя любимая игрушка»	Развивать коммуникативные способности, умение правильного общения Научиться составлять рассказ	П-6	Л-5-7	Предметные картинки.	практическое занятие	

25	02.12 02.12	Мои любимые сказки	Развивать коммуникативные способности, умение правильного общения в коллективе. Научиться составлять рассказ о первых друзьях-книжках; привитие чувства дружелюбия; развитие воображения.	П-3	Л-5-7	Загадки на тему Презентация «сказки». Игра «Хлопки»	Беседа. Опрос. Игра.	
26	05.12 05.12	Волшебные сказки	Развивать фразовую и разговорно-диалогическую речь. Учить детей беречь книги, научить делать закладки, уметь пользоваться ими.	П-3	Л-5	Загадки на тему Презентация «сказки». Игра «Хлопки»	Беседа. Опрос. Игра.	
27	09.12 09.12	Сказки народов мира	Распознавание сказок по стилистике, описанию отдельных предметов, жизненных ситуаций	П-3	Л-8	Загадки на тему Презентация «сказки». Игра «Хлопки»	Беседа. Опрос. Игра.	
28	12.12 12.12	Мой любимый сказочный герой	Обогащать лексический запас учащихся словами, основные признаки и действия с ними, вспомнить о своем любимом сказочном герое; показать значение сказки в жизни взрослого и ребенка; воспитывать умение общаться, быть искренним и честным	П-3	Л-10	Предметные картинки. Игра «Хлопки» «Эта сказка про...» (назвать героя сказки). Мультимедиа.	Беседа. Опрос. Игра.	
29	16.12 16.12	В библиотеку за сказками	Конструирование возможных диалогов между библиотекарем и учеником при выборе книги	П-3,6	Л-7,9	экскурсия	Беседа. Опрос. Игра.	
30	19.12 19.12	Викторина «Угадай сказку». Помоги книге	Обобщение изученного материала. Анализ ситуации по вопросам учителя. Рассматривание картинок. Составление рассказа по	П-3	Л-10	Презентация «сказки». Игра «Хлопки». принадлежность для ремонта книги	Беседа. Опрос. Игра.практические упражнения	

			картинке.					
31	23.12 23.12	Домашние дела	Формировать понятия трудолюбие, ответственность, за порученное дело, уважение к труду человека. Формирование навыков взаимопомощи. Учить первоклассников строить реплику - предложение, альтернативные ответные реплики. Виды домашних дел. Хозяйственный инвентарь.	П-6	Л-5-7	Загадки. Предметные иллюстрированные картинки. М\ф «Советы тетушки-Совы». Мультимедиа.	Беседа. Опрос. Игра.	
32	26.12 26.12	Помощники.	Формирование навыков взаимопомощи. Учить строить реплику - предложение, альтернативные ответные реплики. Расширить словарный запас школьников, обозначающие предметы быта. Воспитание заботливости, настойчивости в достижении цели, взаимопомощи, бережное отношение к вещам, аккуратность.	П-2, П-4	Л-8	Дид. материал. Загадки. Стих-е А. Барто «Помощница» «Собери мусор». Мультимедиа	Беседа. Опрос. Игра.	
33 Зч.	13.01 13.01	Стихотворение А.Барто«Помощница».	Формировать навыки уборки дома; воспитывать уважение к матери. Воспитание уважительного отношения ко всем членам семьи, осознанного и добросовестного отношения к домашнему труду, к своим обязанностям.	П-4	Л-5	Дид. материал Игра «Доскажи словечко», «Собери мусор». Д.и. «Экологическое лото». Магнитофон.	Беседа. Опрос. Игра.	
34	16.01 16.01	Викторина "Помощники".	Закрепление понятия трудолюбие, ответственность, за порученное дело, уважение к	П-1,2	Л-11	Сюжетные иллюстрированные картинки.	Беседа. Опрос. Игра.	

			труду человека. Уметь применять полученные знания на практике.			М\ф «Федорино горе». Мультимедиа.		
35	20.01 20.01	Рассказ « Как я помогаю дома».	Формировать навыки уборки дома; воспитывать уважение к матери. Воспитание уважительного отношения ко всем членам семьи, осознанного и добросовестного отношения к домашнему труду, к своим обязанностям.	П-1,2	Л-11	Сюжетные иллюстрированные картинки. М\ф «Федорино горе». Мультимедиа.	Беседа. Опрос. Игра.	
36	23.01 23.01	Колыбельные песни.	Формировать у уч-ся умение давать словесные отчеты о выполняемом действии, поддерживать диалог. Активизировать в словарном запасе выражения, традиционные в ситуации перед сном.	П-1,2	Л-11	Сюжетные иллюстрированные картинки	Беседа. Опрос. Игра.	
37	27.01 27.01	Перед сном.	Составление диалога по картинкам, по данному образцу (подготовка ко сну) делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. Активизировать в словарном запасе школьников выражения, традиционные в ситуации перед сном.	П-1,2	Л-11	Плакаты о ЗОЖ. Сюжетные картинки по теме. М\ф «Умка». Мультимедиа. Магнитофон.	Беседа. Опрос. Игра.	
38	30.01 30.01	Постельные принадлежности.	Виды и назначение постельных принадлежностей	П-1,2	Л-11	Плакаты о ЗОЖ. Сюжетные картинки по теме. М\ф«Мойдодыр» Мультимедиа. Магнитофон.	Беседа. Опрос. Игра.	

39	03.02 03.02	Викторина "Сонное царство"	Обобщение изученного материала	П-1,2	Л-11	Плакаты о ЗОЖ. Сюжетные картинки по теме. М\ф«Мойдодыр» Мультимедиа. Магнитофон.	Беседа. Опрос. Игра	
40	06.01 06.01	Гигиена перед сном	Формирование представлений о возможности саморегулирования собственного здоровья. Правила личной гигиены перед сном.	П-4	Л-5	Загадки. Плакаты о ЗОЖ. Сюжетные картинки по теме. М\ф«Мойдодыр» Мультимедиа. Магнитофон.	Беседа. Опрос. Игра	
41	10.02 10.02	Составление рассказа «Как я ложусь спать».	Составление предложений на тему «Перед сном». Диалог общения ребёнка и мамы перед сном, в данной ситуации общение должно быть тихим, спокойным.	П-1,2	Л-11	Загадки. Плакаты о ЗОЖ. Сюжетные картинки по теме. М\ф«Мойдодыр» Мультимедиа. Магнитофон	Беседа. Опрос. Игра	
42	20.02 20.02	«Утро вечера мудренее».	Смысл пословицы. Дела, которые лучше выполнять днем.	П-1,2	Л-11	Дид. материал. Картинки на тему «Как начинается твое утро?» Мультимедиа	Беседа. Опрос. Игра	
43	24.02 24.02	«Доброе утро!»	Актуализировать в словаре учащихся выражения, традиционно используемые как утренние приветствия. Учить выбирать интонацию и силу голоса для утреннего приветствия в зависимости от ситуации. Разучивание чистоговорок.	П-1,2	Л-11	М\ф «Доброе утро!» Цв. иллюстрации к потешке «Вот проснулся петушок...» Игра «Живые загадки». Мультимедиа	Беседа. Опрос. Игра	
44	27.02 27.02	Беседа «Как начинается твое утро».	Составление коротких рассказов из личного опыта. Актуализировать в словаре учащихся выражения, традицион-	П-1,2	Л-11	Предметные картинки. Загадки-кроссворд. Игра-	Беседа. Опрос. Игра	

			но используемые как утренние приветствия. Учить выбирать интонацию и силу голоса для утреннего приветствия в зависимости от ситуации. Разучивание чистоговорок.			кричалочка «Это я, это я, это все мои друзья!» Мультимедиа		
45	03.03 03.03	Как вежливо просить о помощи?.	Формирование навыков взаимопомощи. Развивать коммуникативные способности, умение анализировать	П-2, П-4	Л-8	Цв. сюжетные картинки по теме.Игра «Словарь вежливых слов», «Доскажи словечко».	Беседа. Опрос. Игра	
46	06.03 06.03	Верные помощники домашних дел	Развивать умение выбирать инвентарь при выполнении домашних дел, знакомить с названием предметов(пылесос, микроволновая печь и т.д.)	П-4	Л-5	Цв. сюжетные картинки, загадки по теме. Игра«Доскажи словечко».	Беседа. Опрос. Игра	
47	10.03 10.03	Знакомство во дворе.	Помочь учащимся перенести полученные знания о ситуации «Знакомство» в новые условия. Правила поведения при знакомстве: ровеснику при знакомстве можно подавать руку и говорить «Привет!».	П-2, П-4	Л-8	Сюжетные цв. иллюстрации. Игра «Доскажи словечко». Магнитофон.	Беседа. Опрос. Игра	
48	13.03 13.03	Мы идём во двор гулять.	Расширение представления детей о правилах поведения при знакомстве. Использование в диалоге вопросительных предложений «Как тебя зовут?» «Хочешь с нами играть?» формирование представления детей о правилах поведения при знакомстве	П-4	Л-5	Сюжетные цв. иллюстрации. Игра «Доскажи словечко». Мультимедиа	Беседа. Опрос. Игра.	

49	17.03 17.03	Знакомство в гостях.	Сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения. Развивать коммуникативные способности,	П-2, П-4	Л-6	Цветные сюжетные картинки. Сюжетно-ролевая игра «Кукла идет в гости». Магнитофон.	Беседа. Опрос. Игра.	
50	20.03 20.03	Правила этикета.	Сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения. Развивать коммуникативные способности,	П-4	Л-7	Игра «Словарь вежливых слов». Инсценировка стих-я В.Лившица «Неряха». . Стихотворение И.Горюновой «В транспорте». Мультимедиа.	Беседа. Опрос. Игра.	
51	24.03 24.03	Правила поведения в гостях. Приветствие гостей.	Знать правила культурного поведения в обществе. Уметь приветствовать людей. Формировать представления учащихся о правилах поведения при знакомстве с ровесниками и старшими.	П-2, П-4	Л-5	Цветные сюжетные картинки. Сюжетно-ролевая игра «Кукла встречает гостей». Магнитофон.	Беседа. Опрос. Игра.	
52 4.ч	03.04 03.04	Составление рассказа «Как я ходил в гости».	Составление рассказа «Как я ходил в гости».	П-4		Дид. материал. Дид. игра «Оде-нем куклу гу-лять».	Беседа. Опрос. Игра.	
53	07.04 07.04	Что такое вежливость?	Формировать у детей нравственные представления о вежливости. Развивать у детей желание быть вежливыми и культурными	П-2	Л-6	Дид. материал. Д.игры.Сценка с использованием сказочных героев. Магнитофон. Мультимедиа	Беседа. Опрос. Игра.	
54	10.04 10.04	Я и мои товарищи	Формирование у детей правильного отношения к окружающим людям.	П-1	Л-7	Рассказ В.Осеевой «Ни за что и ни за это».	Беседа. Опрос. Игра.	

						Стихи А.Барто «Требуется друг», «Защитник». Мультимедиа.		
55	14.04 14.04	Что такое дружба?	Содействовать формированию добрых отношений между детьми в классе, развивать стремление быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение к одноклассникам.	П-4	Л-6	Игровое упр. «Найди себе подобного». Стих-е «Дружба».Пословицы.Викторина «Кто с кем дружит?» Магнитофон.	Беседа. Опрос. Игра.	
56	17.04 17.04	Составление рассказа "Мои друзья во дворе".	Формирование представления о правилах поведения при знакомстве. Использование в диалоге вопросительных предложений «Как тебя зовут?» «Хочешь с нами играть?» Формирование представления детей о правилах поведения при знакомстве.	П-2	Л-7	Цветные сюжетные картинки. Мультимедиа.	Беседа. Опрос. Игра	
57	21.04 21.04	"Волшебные слова".	Сформировать в сознании детей понятие «вежливость», умение давать оценку поступкам, высказывать свое мнение по теме.	П-6	Л-6	Цв. сюжетные иллюстрации по теме.Мультимедиа	Беседа. Опрос. Игра.	
58	24.04 24.04	Я принимаю гостей	Дать первичные представления о правилах культурного поведения в обществе. Формировать умение приветствовать людей. Расширить представления учащихся о правилах поведения при знакомстве с ровесниками и старшими.	П-4	Л-7	Дид. материал. Дид. игра «Одеваем куклу гулять».	Беседа. Опрос. Игра.	
59	28.04 28.04	Поздравления и подарки.	Сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уве-	П-2	Л-6	Дид. иллюстрированный мате-	Беседа. Опрос.	

			ренно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения. Развивать коммуникативные способности. Развивать речь, воображение, мышление.			риал. Игра «Да и нет».	Игра.	
60	01.05 К 05.05	Составление рассказа "За что я люблю друзей".	Формировать умение внимательно слушать, не перебивая других. Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь и творческое воображение	П-1	Л-7	Сюжетные иллюстрированные картинки.	Беседа. Опрос. Игра.	
61	05.05 05.05	Приветствие друзей	Дать представление о законах дружбы; развивать речь и логическое мышление; воспитывать коллективизм и доброжелательность	П-6	Л-6	Предметные картинки. Игра-кричалочка «Это я, это я, это все мои друзья!» Магнитофон. Мультимедиа.	Беседа. Опрос. Игра.	
62	08.05 08.05	"Поделись улыбкою своей...".	Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.	П-4	Л-7	Предметные картинки. Магнитофон.	Беседа. Опрос. Игра.	
63	12.05 12.05	«Извините, но ...». Мотивирование отказа.	Формировать умение давать оценку поступкам, высказывать свое мнение по теме.	П-2	Л-6	Предметные картинки. Магнитофон.	Беседа. Опрос. Игра.	
64	15.05 15.05	Телефонный разговор	Формировать умение разговаривать по телефону. Развивать коммуникативные способности. Развивать речь,	П-6	Л-7	Предметные картинки. Телефонный аппарат. Игра «У меня зазвонил телефон...»	Беседа. Опрос. Игра.	
65	19.05 19.05	Приветствие и прощание	Сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уве-	П-4	Л-6	Предметные картинки.	Беседа. Опрос.	

			ренно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения. Развивать коммуникативные способности			Магнитофон.	Игра.	
66	22.05 22.05	Обобщающий урок. Составление рассказа «Я в школе и дома»	Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.	П-2	Л-7	Предметные картинки. Мультимедиа.	Беседа. Опрос. Игра.	