

Мир природы и человека

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Средства обучения и коррекционной работы	Формы контроля	Дом. задание
	План	Факт			Предметные	Личностные				
1	02.09		До свидания, лето! Летние занятия людей. Школа: классная комната, режим.	Различение и название времени года. Называние основных занятий людей, детских забав в летнее время. Формирование знаний о школе, классе. Знакомство с визуальным расписанием, режимом дня.	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л-осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для	К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л-осознание себя как ученика; положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении простых учебных	Календарь, сюжетные картинки. Иллюстрации, сюжетные картинки. Фотографии школы и класса, визуальное расписание режима дня, сюжетная картинка «Дети идут в школу»	Текущий Устный опрос	

						достижени я замысла	заданий;			
2	16.09		Сбор урожая. Огород. Овощи. Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды	Знакомство с огородом и овощами, которые растут в огороде. Формирование знаний о сборе урожая осенью. Дидактическая игра «Что растет в огороде» Закрепление знаний об овощах, фруктах, ягодах их форме, цвете, вкусе, месте их произрастание . Формирование умения рассказывать об овоще по картинному плану.	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л, сравнить работы, давать оценку	Иллюстрации (огород, осень, овощи, фрукты, ягоды), картинки и муляжи для дидактической игры	Текущий Устный опрос	
3	30.09		Живая природа осенью: деревья,	Формирование знаний об	Р-принимать цели и	К. -слушать и		Иллюстрации, картинный	Текущий Устный	

		растения. Осенние занятия людей. Дары леса. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы. Осенний календарь природы.	изменения в природе осенью на примере деревьев. Формирование представлений о деятельности людей осенью. Формирование знаний и представлений о грибах, о съедобных и несъедобных грибах. Закрепление знаний о явлениях природы осенью.	включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. Развитие наблюдательности, фантазии при восприятии объемной формы Развитие художественных навыков при создании рисунка и аппликации на основе знаний простых форм.	материал, Иллюстрации (гриб, части гриба, лес с грибами), разрезные картинки (гриб) для каждого учащегося.	опрос	
4.	14.10	Домашние животные: внешний вид, повадки, питание. Домашние птицы: внешний вид, повадки, питание. польза для человека. Дикие животные: внешний вид, питание. Дикие	Расширение знаний о домашних животных, птицах узнавание голосов домашних животных с показом на картинку.	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и	К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности		Иллюстрации, картинки, аудиозапись.	Текущий Устный опрос	

			животные: образ жизни. Перелетные птицы: внешний вид, образ жизни. Зимующие птицы: внешний вид, образ жизни	формирование умения составлять рассказ по картинному плану. Расширение знаний о диких животных, узнавание голосов диких животных с показом на картинку.	отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитической способности	ти Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла			
5.	11.11		Живая природа зимой: деревья, растения. Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке. Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы. Зимний календарь природы.	Формирование знаний об изменениях в природе зимой на примере деревьев. Расширение знаний о подготовке животных и птиц к зимовке: запас корма, утепление жилищ. Закрепление знаний о явлениях	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических	К.- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование		Иллюстрации, картинный материал,	Текущий Устный опрос

				природы зимой.	способностей	навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла				
6.	25.11		Мой дом. Моя семья. Праздники в моей семье. Мебель в доме.	Формирование начальных представлений о своем доме, комнате, кухне, ванной комнате. Расширение знаний о своем ближайшем окружении: мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры. Дидактическая игра «Моя квартира» Расширение знаний о мебели: узнавание, называние.	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла		иллюстрации, картинки для дидактической игры.	Текущий Устный опрос	

7.	09.12		Зимние занятия людей. Зимние забавы детей.	Название основных занятий людей, детских забав в зимнее время.	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла		Иллюстрации, картинный материал,	Текущий Устный опрос	
8.	23.12		Человек: части тела. Я и мое тело. Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. Предметы	Название основных занятий людей, детских забав в зимнее время.	Р-принимать цели и включаться в деятельность	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в		Иллюстрации, картинный материал,	Текущий Устный опрос	

			<p>личной гигиены. Забота о здоровье. Симптомы простуды. Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд. Гигиена питания.</p>	<p>Называние основных частей тела человека, показ на себе, на картинке. Формирование навыков утреннего и вечернего туалета. Дидактическая игра «Умывание» Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит). Знакомство с продуктами, которые обеспечивают профилактику простуд. Узнавание и называние продуктов питания на картинке.</p>	<p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей</p>	<p>разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла</p>				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

9.	20.01		Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда. Уход за одеждой. Обувь. Сезонная обувь. Уход за обувью.	Знакомство с предметами для чистки одежды. Практическая игра «Чистим одежду, обувь». Знакомство с видами обуви. Собираение разрезной картинки.	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла		Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация, набор натуральных предметов для практической игры.	Текущий Устный опрос	
10	03.02		Посуда. Столовые приборы.	Узнавание и название столовых предметов на картинке. Дидактическая игра «Праздничное	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных		Иллюстрации, картинный материал, набор натуральных предметов для дидактической игры.	Текущий Устный опрос	

				чаепитие» Знакомство с профессиями членов семьи, основными характерными атрибутами .	существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	видах деятельности Л- осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла				
11	24.02		Профессии. Профессии членов семьи.	Знакомство с профессиями, основными характерными атрибутами . Расширение знаний о видах транспорта.	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и	К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика		Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация, фотографии членов семей, атрибуты для игры.	Текущий Устный опрос	

					аналитическ их способносте й	Формирова ние навыков работы с красками, умение использова ть цвет для достижени я замысла			
12	09.03		Виды транспорта.	Расширение знаний о видах транспорта.	Р-принимать цели и включаться в деятельност ь П.- выделять существенн ые, общие и отличительн ые свойства предметов. развитие наблюдатель ности и аналитическ их способносте й	К. -слушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти Л- осознание себя как ученика Формирова ние навыков работы с красками, умение использова ть цвет для	Иллюстрации, картинный материал	Текущий Устный опрос	

						достижени я замысла			
13	23.03		Комнатные растения. Уход за растениями. Приметы весны	Знакомство с уходом за цветами: полив. Различение и называние времени года. Узнавание времени года по основным приметам.	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей		Иллюстрации, картинный материал, Инструменты для ухода за цветами: лейка. Сюжетные картинки	Текущий Устный опрос	
14	13.04		Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы. Неживая природа весной: погодные условия, природные явления. Весенний календарь природы. Весенние	Закрепление знаний о явлениях природы весной. Дидактическая игра «Что бывает весной».	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные	К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах	Видеопрезентация, иллюстрации, картинки для дидактической игры. Календарь природы.	Текущий Устный опрос	

			занятия людей. Труд людей весной. Весенние забавы детей.	Знакомство с трудом людей в весеннее время: работа на огороде.	ые, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	деятельности Л-осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла			
15	27.04		Безопасное поведение в игре, на дороге, в общественном транспорте.	Знакомство со светофором, пешеходным переходом. Как правильно себя вести в транспорте, чтобы не получить травму. Что недопустимо, а что можно. Выработка свода правил.	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических	К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л-осознание себя как ученика Формирование	Иллюстрации, картинный материал,	Текущий Устный опрос	

					их способности	ние навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения замысла			
16	11.05.		Скоро лето: приметы лета. Живая природа летом: деревья, растения. Неживая природа летом: погодные условия, явления природы. Летний календарь природы	Формирование знаний об изменениях в природе летом на примере деревьев, растений. Закрепление знаний о явлениях природы летом. Дидактическая игра «Что бывает летом» Закрепление знаний о явлениях природы летом. Дидактическая игра «Что бывает летом»	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л-осознание себя как ученика Формирование навыков работы с красками, умение использовать цвет для достижения	иллюстрации, картинки для дидактической игры. Календарь природы.	Текущий Устный опрос	

