

### Ручной труд

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Средства обучения и коррекционной работы	Формы контроля	Дом. задание
	План	Факт			Предметные	Личностные				
1	04.09		Коллекция образцов бумаги «Что нужно знать о бумаге»	Вводный урок в раздел «Путешествие в бумажную страну». Знакомство с некоторыми сортами бумаги и их физическими свойствами и их назначением.	<p>Р-принимать цели и включаться в деятельность</p> <p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей</p>	<p>К. -слушать и понимать инструкцию учебному заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом</p>	<p>К. -слушать и понимать инструкцию учебному заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л-осознание себя как ученика -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении; -овладение социально-бытовыми умениями, используемыми</p>	Различные виды бумаги, иллюстрации, опорные картинки.	Текущая практическая работа	

						ом жизнеобес печения;	в повседневной жизни; -владение			
2	18.09		Аппликация из обрывных кусочков. «Осеннее дерево».	Работа с бумагой. Овладение приему «аппликация». Обучение приему наклеивание обрывных кусочков на основу.	Р-принимать цели и включаться в деятельность  П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности  Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;	элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;  Р-принимать цели и включаться в деятельность  П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей  К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в	Иллюстрации, опорные картинки, клей, кисточка, цветная бумага.	Текущая практическая работа	
3	02.10		Аппликация из пластилина «Яблоко».	Вводный урок в раздел «Пластилиновая сказка»:	Р-принимать цели и включаться в	К. -слушать и понимать инструкцию	понимать инструкцию к учебному заданию в	Пластилин, дидактический материал или картинки.	Текущая практическая работа	

				<p>«Что надо знать о глине и пластилине». Обучение приему размазывания пластилина по поверхности.</p>	<p>деятельность</p> <p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей</p>	<p>ю к учебному заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p>	<p>разных видах деятельности</p> <p>Л, <b>сравнить</b> работы, давать оценку</p> <p>Р-принимать цели и включаться в деятельность</p> <p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. Развитие наблюдательности, фантазии при восприятии</p>			
4.	16.10		<p>Аппликация «Птица» или «Бабочка».</p>	<p>Работа с природным материалом. Обучение приемам приклеивания природного материала на поверхность.</p>	<p>Р-принимать цели и включаться в деятельность</p> <p>П.- выделять существенные, общие и отличительные</p>	<p>К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности</p>	<p>объемной формы</p> <p>Развитие художественных навыков при создании рисунка и аппликации на основе знаний простых форм.</p>	<p>Природный материал, клей, картон (бумага), картинки.</p>	<p>Текущая практическая работа</p>	

					ые свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;				
5.	06.11		Работа с пластилином. «Домик», «Елочка», «Орнамент в круге».	Лепка предметов из отдельных частей (конструктивный способ). Обучение приему «скатывания пластилина столбиком (палочкой)»; обучение планированию хода работы по изобразительной-	Р-принимать цели и включаться в деятельность  П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических	К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности  Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации			Текущая практическая работа	

				графическому плану.	способности	к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;			
6.	20.11		Работа с бумагой. «Ветка рябины».	Полуобъемная аппликация из смятой бумаги. Закрепление приемов разрывания бумаги по линии сгиба; обучение приему сминания бумаги (скатывание шариков); закрепление понятия «аппликация» и технологии ее изготовления. Формирование представлений о разных	Р-принимать цели и включаться в деятельность  П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности  Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно		Бумага, предметные картинки, графические изображения.	Текущий: практические упражнения.

				видах деревьев.		необходимом жизнеобеспечении;				
7.	04.12		Аппликация из гороха и пластилина. «Рыбка».	Работа с природным материалом и пластилином. Закрепление знаний о пластилине. Расширение представлений о разнообразных семенах (горох, семечки ит.д.) как природных материалах, знакомство с их свойствами (форма, цвет. Величина ит.д.). Раскрытие области их применения (продукты питания, использование в художественном труде). Обучение	Р-принимать цели и включаться в деятельность  П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности  Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;		Пластилин, горох, предметные картинки, графические изображения.	Текущий: практические упражнения.	

				планированию с ориентировкой на изобразительный графический план.					
8.	18.12		Работа с бумагой. «Елочка»	Складывание из бумаги. Закрепление знаний о бумаге: назначение, сорта, свойства (рвется, мнется, клеится). Дать сведения об основных признаках формы треугольника (три стороны, три угла, середина). Обучение навыку устанавливать сходство треугольника с предметами природного и рукотворного мира,	Р-принимать цели и включаться в деятельность  П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности  Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобес		Бумага, предметные картинки, иллюстрации, графические изображения.	Текущая практическая работа

				имеющие треугольную форму. Обучение приему сгибания треугольника пополам.		печении;				
9.	15.01		Работа с бумагой. «Учимся работать с ножницами».	Знакомство со строением кисти руки (ладонь, пальцы). Выявление наличия работы с ножницами.	Р-принимать цели и включаться в деятельность  П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности  Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобес		Иллюстрации, дидактические картинки, цветная бумага, схемы.	Текущий: практические упражнения.	



10	29.01		Работа с бумагой. «Парусник из треугольников», «Орнамент из треугольников».	Вырезание треугольников по короткой наклонной линии. Обучение разметке по шаблону. Обучение рисованию рисованию по разметочным наклонным линиям снизу вверх. Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу –без бумаги. Обучение умению работать с предметно- операционным и планами.	Р-принимать цели и включаться в деятельност ь  П.- выделять существенн ые, общие и отличительн ые свойства предметов. развитие наблюдатель ности и аналитическ их способносте й	печении; К. -слушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти  Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представле ний о насушно необходим ом жизнеобес печении;		Иллюстрации, дидактические картинки, ножницы, цветная бумага.	Текущий практичес кая работа	
11	19.02		Работа с пластилином. «Помидор», «Огурец».	Лепка предметов шаровидной и овальной формы пластическим	Р-принимать цели и включаться в деятельност ь	К. -слушать и понимать инструкци ю к учебному		Пластилин, графические изображения, иллюстрации муляж.	Текущий практичес кая работа	

			<p>способом.</p> <p>Знакомство с пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной или овальной формы из одного куска пластилина.</p> <p>Обучение приемам «скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями» (помидор); «Раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (огурец); «вдавливание пальцем пластилина на поверхности шара или овала».</p> <p>Обучение работе с опорой на</p>	<p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.</p> <p>развитие наблюдательности и аналитических способностей</p>	<p>заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				предметно-операционный план с частичной помощью учителя.							
12	04.03		Работа с пластилином. «Морковка»,	<p>Лепка предметов конической формы пластическим способом. Обучение пластическому способу лепки однодетальных предметов конической формы из одного куска пластилина. Обучение приему «вытягивание шара и овала до конической формы». Обучение работе с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью</p>	<p>Р-принимать цели и включаться в деятельность</p> <p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей</p>	<p>К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p>				Текущая практическая работа	
							Пластилин, графические изображения, иллюстрации муляж.				

				учителя (морковка)					
13	18.03		Работа с пластилином. «Свекла», «Репка».	Лепка предметов конической формы пластическим способом. Обучение пластическому способу лепки однодетальных предметов конической формы из одного куска пластилина. Обучение приему «вытягивание шара и овала до конической формы». Обучение работе с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя (морковка, свекла) и самостоятельн	Р-принимать цели и включаться в деятельность  П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности  Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;			Текущая практическая работа
						Пластилин, графические изображения, иллюстрации муляж.			

14	08.04		Работа с бумагой. «Фрукты на тарелке»	о (репка). Вырезание предметов округлой формы. Обучение приемам разреза ножницами по кривой линии.	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;		Текущий практическая работа	
15	22.04		Работа с фольгой. «Игрушки»	Складывание фигурок из фольги. Обучение приему «сгибания	Р-принимать цели и включаться в деятельность	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному		Текущий: практические упражнения.	
							Дидактический материал, иллюстрации, картинки, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка.		
							Фольга, иллюстрации, сюжетные картинки.		

				сторон к середине».	П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;			
16	06.05		Работа с бумагой. Аппликация «Снеговик»	Склеивание многодетальных элементов. Обучение планированию ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план.	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.	К.-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л-	Цветная бумага, ножницы, иллюстрации, графические изображения, шаблон, сюжетные картинки.	Текущая практическая работа	

					развитие наблюдательности и аналитических способностей	осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению; -развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;			
17	20.05		Работа с бумагой. «Букет цветов».	Симметричное предметное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная аппликация. Обучение навыку вырезать четырехлепестковые цветы. Обучение выполнять практические действия с опорой на предметно-операционный	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика, -развитие мотивации к обучению;	Бумага, сюжетные картинки, иллюстрации, клей, кисточка, цветы.	Текущая практическая работа	

				план.		-развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;			
--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--