

## Речевая практика

№ п/п	Дата		Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Средства обучения и коррекционной работы	Формы контроля	Дом. задание
	План	Факт			Предметные	Личностные				
1	11.09		Приветствие. Упражнение «Кто пришёл сегодня в школу?» Коммуникативная игра «Дружба» .Приветствие. Слова «привет» и «здравствуйте»	Повторение игровых действий	Р-принимать цели и включаться в деятельность  П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности  Л-осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности  Л-осознание себя как ученика; положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении простых учебных	Сюжетные картинки по теме	Беседа. Опрос. Игра.	

						<p>ности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий .</p>	<p>заданий;  Р-принимать цели и включаться в деятельность  П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательност и и аналитических способностей</p>			
2	25.09		<p>Коммуникативная игра «Я люблю...» Комплекс артикуляционной гимнастики. Дидактическая игра «Дай мне...»</p>	<p>Построение простой фразы</p>	<p>Р-принимать цели и включаться в деятельност ь  П.- выделять существенн ые, общие и отличительн ые свойства предметов. развитие наблюдатель ности и аналитическ их способносте й</p>		<p>К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности</p>	<p>Предметы окружающей действительности. Зеркало, индивидуальные зеркала, салфетки, пиктографические изображения упражнений артикуляционной гимнастики</p>	<p>Беседа. Опрос. Игра.</p>	
3	09.10		<p>Правила поведения.</p>	<p>Игра по</p>	<p>Р-принимать</p>	<p>К.</p>	<p>Л, сравнить раб оты, давать</p>	<p>Сюжетные</p>	<p>Беседа.</p>	

			«Праздник. Гости на пороге»	правилам	цели и включаться в деятельность  П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности  Л- осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении и простых учебных заданий .	оценку  Р-принимать цели и включаться в деятельность  П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. Развитие наблюдательности, фантазии при восприятии объемной формы  Развитие художественных навыков при создании рисунка и аппликации на основе знаний простых форм.	картинки по теме	Опрос. Игра.	
4.	23.10		Ролевая игра День	Игра по	Р-принимать	К.		Сюжетные	Беседа.	

			рождения Степашки»	правилам	цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	-слушать и понимать инструкцию учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении и простых учебных заданий .		картинки по теме, атрибуты для игры	Опрос. Игра.	
5.	13.11		Коммуникативная	Соблюдение	Р-принимать	К.		Платок, мяч.	Беседа.	

			игра. Комплекс артикуляционной гимнастики	правил игры	цели и включаться в деятельность	-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности		Зеркало, индивидуальные зеркала, салфетки, пиктографические изображения упражнений артикуляционной гимнастики	Опрос. Игра.	
					П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	Л- осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении и простых учебных заданий .				
6.	27.11		Формирование	Постановка	Р-принимать	К.		Атрибуты для	Беседа.	

			<p>плавного выдоха «Ветерок»          Дидактическая игра «Возьми» (на примере игрушек)</p>	<p>диафрагмальн          о-рёберного          дыхания</p>	<p>цели и включаться в деятельность</p> <p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.          развитие наблюдательности и аналитических способностей</p>	<p>-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л- осознание себя как ученика;          - положительное отношение к окружающей действительности;          - проявление самостоятельности в выполнении и простых учебных заданий .</p>		<p>игры: платок, «султанчики»          Игрушки</p>	<p>Опрос.          Игра.</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--	--	----------------------------------	--

7.	11.12		Ролевая игра «Встреча куклы»	Игровое взаимодействи е	Р-принимать цели и включаться в деятельност ь  П.- выделять существенн ые, общие и отличительн ые свойства предметов. развитие наблюдатель ности и аналитическ их способносте й	К. -слушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти  Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий .		Атрибуты для игры		
----	-------	--	---------------------------------	-------------------------------	--	--	--	-------------------	--	--

8.	25.12		Волшебные песенки: «Са-са»	Совместное пропевание, пропевание по подражанию и самостоятельное музыкальных чистоговорок	Р-принимать цели и включаться в деятельность  П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности  Л- осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении и простых учебных заданий .		Таблицы со слогами, музыкальный проигрыватель	Беседа. Опрос. Игра.	
----	-------	--	-------------------------------	--	---	--	--	---	----------------------------	--

9.	22.01		Дидактическая игра «Дай мне» (на примере игрушек)	Выполнение простой инструкции, составление простой фразы	<p>Р-принимать цели и включаться в деятельность</p> <p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей</p>	<p>К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л- осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении и простых учебных заданий .</p>		Игрушки	Беседа. Опрос. Игра.	
----	-------	--	---	--	--	--	--	---------	----------------------	--

10	05.02		Слова при прощании	Составление простой фразы	<p>Р-принимать цели и включаться в деятельность</p> <p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей</p>	<p>К. -слушать и понимать инструкцию учебному заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л- осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении и простых учебных заданий .</p>		Сюжетные картинки по теме	Беседа. Опрос. Игра.	
----	-------	--	--------------------	---------------------------	--	--	--	---------------------------	----------------------	--

11	26.02		Ролевая игра «Ученик»	Выполнение простых правил, инструкций; составление простых фраз «Я ученик...»	<p>Р-принимать цели и включаться в деятельность</p> <p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей</p>	<p>К. -слушать и понимать инструкцию учебному заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л- осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий .</p>	Атрибуты для игры	Беседа. Опрос. Игра.		
----	-------	--	-----------------------	---	--	--	-------------------	----------------------	--	--

12	11.03		Дид. Игра «Собери картинку»			
13	01.04		Коммуникативная игра «Повтори за мной»	Повторение движений, фраз за учителем	<p>Р-принимать цели и включаться в деятельность</p> <p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей</p>	<p>К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л- осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении и простых</p>

			Предметы окружающей действительности	Беседа. Опрос. Игра.	
--	--	--	--------------------------------------	----------------------	--

						учебных заданий .
14	15.04		Коммуникативная игра « Возьмёмся за руки»	Составление простых фраз, ответы на вопросы	Р-принимать цели и включаться в деятельность  П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности  Л- осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении простых

			Цветные таблички М. Монтессори, платок	Беседа. Опрос. Игра.		

						учебных заданий .				
15	29.04		«Наша сказка».	Наблюдение за деятельностью учителя, постановка сказки, повторение простых фраз	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении простых			Беседа. Опрос. Игра.	

						учебных заданий .
16	13.05		Формирование плавного выдоха «Песня ветра»	Выполнение упражнений на формирование диафрагмального дыхания и плавного выдоха	Р-принимать цели и включаться в деятельность П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л- осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении простых

Ветерок, «султанчики»	Беседа. Опрос. Игра.	

						учебных заданий .			
	13.05		Слушание весенних четверостиший	Активное слушание	<p>Р-принимать цели и включаться в деятельность</p> <p>П.- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей</p>	<p>К. -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности</p> <p>Л- осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении простых</p>	Речевой материал	Беседа. Опрос. Игра.	

						учебных заданий .			
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--