

Чтение

№ п/п	(дата)	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции:		Средства обучения (в т.ч. демонстрации /лабораторные/ эксперимент)	Формы контроля	Дом задание
				Предметные	Личностные			
Раздел 1. Добукварный период								
1	01.09 01.09	Здравствуй, школа! Знакомство с классом и школой.	Знакомство с классной комнатой, школой. Формирование настроения на учебную деятельность.	П-1	Л-1-2	Плакаты ко Дню Знаний. Экскурсия по школе. Стихи о правильном поведении в школе, посадке за партой.	Текущий. Устный опрос	
2	06.09 06.09	«Режим дня школьника»	Знакомство с режимом дня школьника. Привитие учащимся навыков учебной деятельности.	П-1	Л-1-2	Дидактический материал по теме. Стихи о правильном поведении в школе.	Текущий. Устный опрос	
3	07.09 07.09	Звуки вокруг нас. Различение звуков окружающей действительности. Игра «Кто как говорит?».	Знакомство с классной комнатой, школой. Различение звуков в окружающей действительности.	П-1	Л-1-2	Дидактический материал по теме. Стихи о животных	Текущий. Устный опрос	
4	08.09 08.09	«Дежурство в классе»	Развитие умения готовиться к уроку, соблюдение порядка в классе. Различение звуков и простых звукосочетаний в речи	П-1	Л-1-2	Картинки с изображением классной комнаты, школьной мебели, учебных принадлежностей.	Текущий. Устный опрос	
5	13.09 13.09	Беседа на тему: «Учитель и ученики».	Формирование уважительного отношения к педагогам. развитие умения отчетливо повторять за учителем слова и	П-1	Л-1-2	Рассказ Л.Толстого «Отец и сыновья». Текст стихотворения	Текущий. Устный опрос	

			фразы.					
6	14.09 14.09	Беседа на тему: «Перемены в школе, их назначение».	Знакомство с правилами поведения на перемене; выполнение советов учителя по подготовке рабочего места для занятий во время перемены.	П-1	Л-1-2	Школьные принадлежности. Текст стихотворения «Перемена-перемена»	Текущий. Устный опрос	
7	15.09 15.09	Беседа на тему: «Что меня окружает?». Деление простого предложения на слова.	Знакомство с предметами и явлениями окружающего мира. Понятие о слове. Знакомство со словом как структурной единицей предложения. Определение количества слов в предложении.	П-1	Л-1-2	Пособие «Предложение». Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
8	20.09 20.09	Деление простого предложения на слова.	Понятие о слове. Знакомство со словом как структурной единицей предложения; с предложением как основной единицей речи, выражающей законченную мысль. Умение делить предложения (из двух – трёх слов) на слова.	П-1	Л-1-2	Пособие «Предложение». Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
9	21.09 21.09	Деление простых по структуре слов на слоги.	Понятие слога. Деление слова на слоги (части); определение порядка и количества слогов в слове; составление слова заданной структуры	П-1	Л-1-2	Предметные картинки. Слоговые схемы (полоса с вертикальной чертой). Загадки о животных.	Текущий. Устный опрос	
10	22.09 22.09	Деление простых по структуре слов на слоги.	Понятие слога. Деление слова на слоги (части); определение порядка и количества слогов в слове; составление слова заданной	П-1	Л-1-2	Предметные картинки. Слоговые схемы (полоса с вертикальной чертой).	Текущий. Устный опрос	

			структуры			Загадки о животных.		
Раздел 2. Букварный период								
11	27.09 27.09	Выделение из слов гласного звука «а».	Первоначальное представление о звуках речи; определение звука (а) в начале слова. Развитие фонематического слуха, речи. Конструирование буквы из палочек.	П-2,3	Л-1-2	Схемы (красный квадрат), обозначающий гласный звук. Схемы слов. Палочки	Текущий. Устный опрос	
12	28.09 28.09	Звук [а]. Особенности артикуляции и звучания. Умение слышать и выделять из потока отдельных звуков.	Определение звука (а) в начале слова. Развитие фонематического слуха, речи. Упр. в узнавании и назывании слов, начинающихся со звука (а). Игра «Хлопочки».	П-2,3	Л-1-2	Схемы (красный квадрат), обозначающий гласный звук. Схемы слов.	Текущий. Устный опрос	
13	29.09 29.09	Выделение из слов гласного звука «у».	Расширение представлений детей о звуках речи; определение звука (у) в начале слова. Развитие фонематического слуха, речи.	П-2,3	Л-1-2	Схемы (красный квадрат), обозначающий гласный звук. Схемы слов. Палочки	Текущий. Устный опрос	
14	04.10 04.10	Звук [у]. Особенности артикуляции и звучания. Звук [у]. Особенности артикуляции и звучания	Расширение представления детей о звуках речи; определение звука (у) в начале слова. Упр. в узнавании и назывании слов, начинающихся со звука (у). Игра «Хлопочки».	П-2,3	Л-1-2	Схемы (красный квадрат), обозначающий гласный звук. Схемы слов.	Текущий. Устный опрос	
15	05.10 05.10	Образование из усвоенных звуков и букв слов (ау, уа), чтение этих слов с протяжным	Образование слов из звуков и букв (а, у); чтение с протяжным произношением. Развитие артикуляционного аппарата, памяти.	П-2,3	Л-1-2	Предметные картинки. Магнитная азбука. Звуко - буквенные схемы (буквы,	Текущий. Устный опрос	

		произношением				красные квадраты). Чистоговорки		
16	06.10 06.10	Выделение из слов звука «м».	Первоначальное представление о согласном звуке; определение звука (м) в начале слова.	П-2,3	Л-1-2	Схемы (синий квадрат), обозначающий согласный звук. Схемы слов.Палочки	Текущий. Устный опрос	
17	11.10 11.10	Образование из усвоенных звуков и букв слогов (ам,ум), Образование и чтение открытого и закрытого двухзвукового слога ма,му.	Формирование первоначального представления о слиянии гласного с согласным (закрытый слог). Умение составлять и протяжно произносить, читать из усвоенных звуков и букв слоги.	П-2,3	Л-1-2	Звуковые схемы (красный и синий квадраты), обозначающие гласные и согласные звуки. Магнитная азбука. Чистоговорки	Текущий. Устный опрос	
18	12.10 12.10	Звук и буква о. Особенности артикуляции и звучания.Образование и чтение открытых и закрытых слогов со звуком и буквой о, сравнение их.	Знакомство с гласным звуком (о) и буквой Оо.Развитие умения вычленять звук (о) в словах. Умение составлять, протяжно произносить, читать слоги со звуком и буквой о.	П-2,3	Л-1-2	Звуковые схемы (красный и синий квадраты), обозначающие гласные и согласные звуки. Магнитная азбука. Чистоговорки	Текущий. Устный опрос	
19	13.10 13.10	Звук и буква с. Образование и чтение слогов со звуком и буквой с, сравнение их.	Знакомство с новым согласным звуком (с) и буквой Сс. Развитие умения вычленять звук (с) в словах. Умение составлять, произносить, читать слоги со звуком и буквой с.	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Магнитная азбука. Сказка, стихотворение о букве.	Текущий. Устный опрос	
20	18.10 18.10	Звука и буква х. Звучание, артикуляция, правильное произнесение, выде	Знакомство с новым согласным звуком (х) и буквой Хх. Умение составлять, произносить, читать слоги со звуком и буквой	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Магнитная азбука. Сказка, стихотворение	Текущий. Устный опрос	

		ление в слове. Составление и чтение слов из слогов со звуком и буквой х.	х.			о букве.		
21	19.10 19.10	Образование из усвоенных звуков и букв слов. Чтение предложений.	Закрепление навыка образования и чтения слов из изученных слоговых структур. Чтение предложений с изученными словами.	П-2,3	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки. Слоговая таблица. Палочки, шнурки.	Текущий. Устный опрос	
22	20.10 20.10	Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов.	Закрепление навыка образования и чтения слогов из изученных слоговых структур.	П-2,3	Л-1-2	Магнитная азбука. Палочки, шнурки.	Текущий. Устный опрос	
23	25.10 25.10	Звук и буква ш. Образование и чтение слогов и слов со звуком и буквой ш.	Развитие умения составлять и читать слова из усвоенных слоговых структур. Чтение предложений с изученными словами	П-2,3	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки. Слоговая таблица. Палочки, шнурки.	Текущий. Устный опрос	
24	26.10 26.10	Образование и чтение слогов и слов со звуками и буквами с-ш, сравнение их	Развитие умения составлять, читать слоги и слова с буквами с – ш. Умение соотносить звуки (с - ш) с буквами с - ш.	П-2,3	Л-1-2	Слоговая таблица. Цветные (звуковые) карточки. Предметные картинки	Текущий. Устный опрос	
25	27.10 27.10	Звук и буква л. Образование и чтение слогов и слов со звуком и буквой л	Знакомство с новым согласным звуком (л) и буквой Лл. Различение звука (л)изолированно в слогах, в словах, в предложениях на слух.	П-2,3	Л-1-2	Слоговая таблица. Цветные (звуковые) карточки. Предметные картинки	Текущий. Устный опрос	
26	08.11 08.11	Чтение слогов, слов предложений с изученными	Чтение слогов, слов небольших предложений с изученными буквами.	П-2,3	Л-1-2	Слоговая таблица. Цветные (звуковые) карточки.	Текущий. Устный опрос	

		буквами.				Предметные и сюжетные картинки.		
27	09.11 09.11	Образование и чтение трёхбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога.	Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения. Упр. в чтении чистоговорок. Обучение составлению и чтению трёхбуквенных слов из одного закрытого слога.	П-2,3	Л-1-2	Слоговая таблица. Цветные (звуковые) карточки. Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	
28	10.11 10.11	Звук и буква ы.	Знакомство с гласным звуком (ы) и буквой ы. Умение составлять и читать слоги со звуком и буквой л	П-2,3	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки. Предметные и сюжетные картинки. Сказка о букве.	Текущий. Устный опрос	
29	15.11 15.11	Образование и чтение слогов и слов с звуком и буквой ы.	Обучение составлению и чтению слов из усвоенных слоговых структур.	П-2,3	Л-1-2	Магнитная азбука. Слоговая таблица. Цветные (звуковые) карточки. Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	
30	16.11 16.11	Звук и буква н.	Знакомство с новым согласным звуком (н) и буквой Нн. Умение составлять и читать слоги со звуком и буквой н.	П-2,3	Л-1-2	Магнитная азбука. Слоговая таблица. Цветные (звуковые) карточки. Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	
31	17.11 17.11	Образование и чтение слогов и слов со звуком и буквой н.	Тренировка в составлении и чтении слов из знакомых слоговых структур.	П-2,3	Л-1-2	Слоговая таблица. Цветные (звуковые) карточки. Слоговые схемы. Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	
32	22.11 22.11	Звук и буква р.	Знакомство с новым согласным звуком (р) и буквой Рр. Различение звука (р) изолированно, в словах, в	П-2,3	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки. Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	

			словах, в предложениях на слух и обозначение буквами.			Сказка о букве.		
33	23.11 23.11	Образование и чтение слогов со звуком и буквой р.	развивать умение составлять и читать слоги со звуком и буквой р.	П-2,3	Л-1-2	Слоговая таблица. Цветные (звуковые) карточки. Слоговые схемы. Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	
34	24.11 24.11	Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур	Развитие умения составлять и читать слова из усвоенных слоговых структур.	П-2,3	Л-1-2	Слоговая таблица. Цветные (звуковые) карточки. Слоговые схемы. Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	
35	29.11 29.11	Соотнесение звуков л - р с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах.	Различение согласных звуков л – р на слух. Развитие артикуляционного аппарата и фонематического слуха. Упр. на сравнение звуко -буквенного состава двух слов Игра «Узнай букву».	П-2,3	Л-1-2	Слоговая таблица. Цветные (звуковые) карточки. Слоговые схемы. Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	
36	30.11 30.11	Звук и буква к.	Знакомство с новым согласным звуком (к) и буквой Кк, составление буквы из палочек. Развитие памяти, артикуляции. Заучивание стихотворения и о букве	П-2,3	Л-1-2	Слоговая таблица. Цветные (звуковые) карточки. Слоговые схемы. Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	
37	01.12 01.12	Образование и чтение слогов и слов со звуком и буквой к.	Развивать умение составлять и читать слоги со звуком и буквой к.	П-2,3	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки	Текущий. Устный опрос	
38	06.12 06.12	Образование и чтение трехбуквенных слов.	Закрепление навыка слияния звуков в слогах. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур.	П-2,3	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки	Текущий. Устный опрос	
39	07.12	Звук и буква п	Знакомство с новым согласным	П-2,3	Л-1-2	Лента букв.Магнит	Текущий.	

	07.12		звуком (п) и буквой Пп.			ная азбука.Цветные (звуковые) карточки. Предметные и сюжетные картинки	Устный опрос	
40	08.12 08.12	Образование и чтение слогов со звуком и буквой п	Составление и чтение слогов со звуком и буквой п.	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука. Слоговая таблица.	Текущий. Устный опрос	
41	13.12 13.12	Звук и буква т.	Знакомство с новым согласным звуком (т) и буквой Тт.	П-2,3	Л-1-2	Цветные (звуковые) карточки. Предметные и сюжетные картинки. Сказка о букве.	Текущий. Устный опрос	
42	14.12 14.12	Образование и чтение слогов со звуком и буквой т.	Составление и чтение слогов с буквой т.	П-2,3	Л-1-2	Цветные (звуковые) карточки. Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	
43	15.12 15.12	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Чтение предложений.	Умение осознанно читать предложения, чтение слов из изученных слоговых структур.	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука. Слоговые схемы	Текущий. Устный опрос	
44	20.12 20.12	Звук и буква и.	Знакомство с новым гласным звуком (и) и буквой Ии.	П-2,3	Л-1-2	Лента букв. Предметные и сюжетные картинки. Сказка стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
45	21.12 21.12	Образование и чтение слогов со звуком и буквой.	Составление и чтение слогов и слов со звуком и буквой и.Понятие о букве и, как об отдельном слоге и связующей части между словами.	П-2,3	Л-1-2	Цветные (звуковые) карточки. Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	
46	22.12 22.12	Звук и буква з.	Знакомство с новым согласным звуком (з) и буквой Зз. Развитие фонематического слуха, памяти, артикуляции. Фонетическая	П-2,3	Л-1-2	Лента букв. Предметные и сюжетные картинки. Сказка стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	

			и артикуляционная зарядка. Игра «Хлопочки»					
47	27.12 27.12	Образование и чтение слогов со звуком и буквой з.	Составление и чтение слогов со звуком и буквой з.	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука. Шкатулка с набором пройденных букв	Текущий. Устный опрос	
48	28.12 28.12	Соотнесение звуков з - с с соответствующими буквами определяя их в словах.	Различение звуков (з – с) изолированно, в слогах, в словах, в предложениях на слух и в процессе чтения и правильное их	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука. Шкатулка с набором пройденных букв	Текущий. Устный опрос	
49	11.01 11.01	Звук и буква в.	Знакомство с новым согласным звуком (в) и буквой Вв.	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Сказка, стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
50	12.01 12.01	Образование и чтение слогов со звуком и буквой в.	Составление и чтение слогов со звуком и буквой в	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Сказка, стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
51	17.01 17.01	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур.	Составление и чтение слов из знакомых букв, слоговых структур. Чтение предложений из 2 – 3 слов.	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука. Шкатулка с набором пройденных букв	Текущий. Устный опрос	
52	18.01 18.01	Звук и буква ж.	Знакомство с новым согласным звуком (ж) и буквой Жж.	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Сказка, стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
53	19.01 19.01	Образование и чтение слогов и слов со звуком и буквой ж	Составление и чтение слогов со звуком и буквой ж.	П-1	Л-1	Магнитная азбука. Слоговые схемы. Палочки. Шкатулка с набором изученных букв.	Текущий. Устный опрос	
54	24.01 24.01	Соотнесение звуков ж-ш с соответствующими буквами.	Развитие слуховой дифференциации звуков (ж – ш). Умение соотносить звуки (ж - ш) с буквами ж и ш. Различение звуков (ш – ж) изолированно, в слогах, в	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука. Слоговые карточки. Слоговая таблица	Текущий. Устный опрос	

			словах, в предложениях на слух					
55	25.01 25.01	Звук и буква б.	Знакомство с новым согласным звуком (б) буквой Бб.	П-2,3	Л-1	Лента букв.Цветные (звуковые) карточки. Предметные и сюжетные картинки.Сказка Стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
56	26.01 26.01	Образование и чтение слогов и слов со звуком и буквой б.	Составление и чтение слогов со звуком и буквой б.	П-2,3	Л-1	Магнитная азбука. Шкатулка с набором изученных букв.	Текущий. Устный опрос	
57	31.01 31.01	Соотнесение звуков б - п с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах.	Различение звуков б - п изолированно в слогах и словах на слух и произношении, (при чтении) и обозначение их соответственными буквами.	П-2,3	Л-1	Магнитная азбука. Шкатулка с набором изученных букв.	Текущий. Устный опрос	
58	01.02 01.02	Звук и буква г.	Знакомств с новым согласным звуком (г) и буквой Гг.	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Сказка, стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
59	02.02 02.02	Образование и чтение слогов и слов со звуком и буквой г. Соотнесение звуков г- к с соответствующими буквами	Составление и чтение слогов со звуком и буквой г. Различение звуков (к – г) изолированно, в слогах, в словах, в предложениях на слух	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука.. Палочки. Шкатулка с набором букв.	Текущий. Устный опрос	
60	07.02 07.02	Звук и буква д.	Знакомство с новым согласным звуком (д) и буквой Дд.	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Сказка, стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
61	08.02 08.02	Образование и чтение слогов и слов	Составление и чтение слогов со звуком и буквой д. Различение	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука.. Палочки. Шкатулка с	Текущий. Устный	

		со звуком и буквой д. Соотнесение звуков д - т с соответствующими буквами,	звуков д - т изолированно в слогах и словах на слух			набором букв.	опрос	
62	09.02 09.02	Звук и буква й.	Знакомство с новым согласным звуком и буквой (й).	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Сказка, стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
63	21.02 21.02	Образование и чтение слогов и слов со звуком и буквой й	Составление и чтение слогов со звуком и буквой й.	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки.	Текущий. Устный опрос	
64	22.02 22.02	Буква ь.	Знакомство с буквой ь. Понятие о значении ь знака в слогах и словах	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Сказка, стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
65	23.02 28.02	Образование и чтение слогов и слов с буквой ь. Подбор слов с буквой ь, определение его в словах.	Закрепление понятия о значении ь знака в слогах и словах. Составление и чтение слогов с буквой ь.	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки.	Текущий. Устный опрос	
66	28.02 28.02	Образование и чтение слогов со стечением двух согласных.	Составление, чтение слогов со стечением двух согласных.	П-2,3	Л-1-2	Магнитная азбука. Слоговая таблица. Слоговые схемы	Текущий. Устный опрос	
67	01.03 01.03	Звук и буква е.	Знакомство с новым гласным звуком и буквой Ее.	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Сказка, стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
68	02.03 02.03	Образование и чтение слогов и слов со звуком и буквой е.	Составление и чтение слоговых структур с буквой е. Знакомство с особенностью буквы е смягчать согласный звук в слогах.	П-2,3	Л-1-2	Магнитная азбука. Слоговая таблица. Слоговые схемы	Текущий. Устный опрос	

69	07.03 07.03	Составление, чтение слов из усвоенных слоговых структур. Чтение предложений	Совершенствование навыка отчётливого послогового чтения коротких букварных текстов.	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки.	Текущий. Устный опрос	
70	08.03 09.03	Звук и буква ё.	Знакомство с новым гласным звуком и буквой Ёё.	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Сказка, стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
71	09.03 09.03	Образование и чтение слогов и слов со звуком и буквой ё	Составление и чтение слогов с буквой ё. Знакомство с особенностью буквы ё смягчать согласный звук в слогах.	П-2,3	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки.	Текущий. Устный опрос	
72	14.03 14.03	Образование и чтение слогов с твердыми и мягкими согласными	Составление и чтение слогов с твердыми и мягкими согласными	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	
73	15.03 15.03	Звук и буква я.	Знакомство с новым гласным звуком и буквой Яя.	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Сказка, стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
74	16.03 16.03	Образование и чтение слогов и слов со звуком и буквой я.	Составление и чтение слогов, слов с буквой я. Знакомство с особенностью буквы я смягчать согласный звук в слогах.	П-1	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	
75	21.03 21.03	Отчётливое послого вое чтение коротких букварных текстов	Совершенствование навыка отчётливого послогового чтения коротких букварных текстов.	П-2,3	Л-1-2	Магнитная азбука. Схемы предложений. Сюжетные картинки	Текущий. Устный опрос	
76	22.03 22.03	Звук и буква ю.	Знакомство с новым гласным звуком и буквой Юю.	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Сказка, стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
77	23.03	Образование и чтение	Составление, чтение слогов, слов	П-1	Л-1-2	Предметные и	Текущий.	

	23.03	ние слогов и слов со звуком и буквой ю	с буквой ю. Знакомство с особенностью буквы ю смягчать согласный звук в слогах.			сюжетные картинки.	Устный опрос	
78	04.04 04.04	Образование и чтение слогов с твёрдыми и мягкими согласными	Обозначение мягкости согласного гласной буквой ю, твёрдости – гласной буквой у	П-1	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	
79	05.04 05.04	Звук и буква ц.	Знакомство с новым согласным звуком (ц) и буквой Цц.	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Сказка, стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
80	06.04 06.04	Образование и чтение слогов и слов со звуком и буквой ц.	Составление и чтение слоговых структур с буквой ц.	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки. Палочки	Текущий. Устный опрос	
81	11.04 11.04	Отчётливое послоговое чтение коротких букварных текстов.	Формирование навыка отчётливого послогового чтения коротких букварных текстов.	П-1	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный опрос	
82	12.04 12.04	Звук и буква ч.	Знакомство с новым согласным звуком (ч) и буквой Чч.	П-2,3	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Сказка, стихи о букве.	Текущий. Устный опрос	
83	13.04 13.04	Образование и чтение слогов и слов со звуком и буквой ч.	Составление и чтение слоговых структур с буквой ч.	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки. Палочки	Текущий. Устный опрос	
84	18.04 18.04	Практическое различение при чтении гласных и согласных; согласных твёрдых и мягких.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Знакомство с особенностью написания и слога ча, чу.	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки. Палочки	Текущий. Устный опрос	
85	19.04	Звук и буква щ.	Знакомство с новым согласным	П-2,3	Л-1-2	Лента букв. Сказка,	Текущий.	

	19.04		звуком (щ) и буквой Щщ.			стихи о букве Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки. Палочки	Устный опрос	
86	20.04 20.04	Образование и чтение слогов и слов со звуком и буквой щ.	Составление и чтение слоговых структур с буквой щ.	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки. Палочки	Текущий. Устный опрос	
87	25.04 25.04	Практическое различие при чтении гласных и согласных; твёрдых и мягких согласных.	Составление из букв магнитной азбуки слов из 3 – 4 букв. Знакомство с особенностью написания слога ща, шу.	П-1	Л-1-2	Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки. Палочки	Текущий. Устный опрос	
88	26.04 26.04	Соотнесение звуков ч - щ с соответствующими буквами, определение их в словах.	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Различение звуков (ч – щ), соотнесение их с буквами ч – щ,	П-2,3	Л-1-2	Лента букв. Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки. Палочки	Текущий. Устный опрос	
89	27.04 27.04	Звук и буква ф.	Знакомство с новым согласным звуком (ф) и буквой Фф.	П-2,3	Л-1-2	Лента букв. Сказка, стихи о букве Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки. Палочки	Текущий. Устный опрос	
90	02.05 02.05	Практическое различие при чтении гласных и согласных согласных звонких и глухих.	Составление и чтение слоговых структур с буквой ф. Отработка звука (ф) при чтении чистогово рок	П-2,3	Л-1-2	Лента букв. Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки. Палочки	Текущий. Устный опрос	
91	03.05 03.05	Соотнесение звуков в - ф с	Соотнесение звуков (в – ф) с буквами в – ф. определение их	П-1	Л-1-2	Предметные и сюжетные	Текущий. Устный	

		соответствующими буквами. Отчётливое послоговое чтение коротких букварных текстов.	места в словах; Отработка навыка правильного послогового чтения коротких			картинки. Схемы предложений	опрос	
92	04.05 04.05	Звук и буква э.	Знакомство с гласным звуком (э) и буквой Ээ.	П-2,3	Л-1-2	Лента букв. Сказка, стихи о букве Магнитная азбука. Цветные (звуковые) карточки. Палочки	Текущий. Устный опрос	
93	09.05 10.05	Практическое различие при чтении гласных и согласных; согласных звонких и глухих.	Составление и чтение слоговых структур с буквой э.	П-1	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Схемы предложений	Текущий. Устный опрос	
94	10.05 10.05	Отчётливое послоговое чтение коротких букварных текстов.	Отработка навыка чтения коротких предложений	П-1	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Схемы предложений	Текущий. Устный опрос	
95	11.05 11.05	Буква ь.	Знакомство с буквой разделительный ь.	П-2,3	Л-1-2	сюжетные картинки. Сказка о букве.	Текущий. Устный опрос	
96	16.05 16.05	Определение ь-ь в словах.	Составление и чтение слоговых структур, слов с буквой ь.	П-1	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Схемы предложений	Текущий. Устный опрос	
97	17.05 17.05	Отчётливое послоговое чтение коротких букварных текстов.	Закрепление навыка правильного послогового чтения коротких букварных текстов.	П-1	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки. Схемы предложений	Текущий. Устный опрос	
98	24.05 24.05	Практическое различие при	Закрепление навыка правильного послогового чтения коротких	П-1	Л-1-2	Предметные и сюжетные картинки.	Текущий. Устный	

		чтении гласных и согласных	букварных текстов.			Схемы предложений	опрос	
99	25.05 25.05	Проверка техники чтения.	Проверка навыка осознанного правильного послогового чтения	П-1	Л-1-2	Тексты	Итоговый Устный опрос.	