

### Мир природы и человека

№ п/п	(дата)	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции:		Средства обучения (в т.ч. демонстрации /лабораторные/ эксперимент)	Формы контроля	Дом. задание
				Предметные	Личностные			
<b>Раздел 1.</b>								
1	02.09 02.09	Школа. Учебные принадлежности. Экскурсия по школе, по школьному двору.	Выявить уровень и характер дошкольной подготовки учащихся ознакомить с территорией и зданием школы	П-2	Л-4-6	Демонстрационный материал: школьные принадлежности	Текущий. Устный опрос	
2	05.09 05.09	Классная комната	Систематизация понятий «сравнение предметов»	П-1	Л-4-6	Дидактический материал	Текущий. Устный опрос	
3	09.09 09.09	<b>Сезонные изменения в природе:</b> Осень. Основные признаки времени года	Рассказать о признаках осени, сезонных изменениях в природе	П-2	Л-4-6	Дидактический материал таблицы по природоведению «Осень»	Текущий. Устный опрос	
4	12.09 12.09	Осенние месяцы. Порядок следования.	Дать понятие об изменениях в неживой природе с течением месяцев	П-1	Л-7,9	Дидактический материал таблицы по природоведению «Осень»	Текущий. Устный опрос	
5	16.09 16.09	<b>Сезонные изменения в природе:</b> Осень. Основные признаки времени года. Экскурсия в рощу	Рассказать о признаках осени, сезонных изменениях в природе	П-2	Л-4-6		беседа	
6.	19.09 19.09	Семья	Учить взаимоуважению, почтению к старшим, укреплять семейные традиции	П-1	Л-7,9	Дидактический материал	Текущий. Устный опрос	

7.	23.09 23.09	Игрушки. Игры детей в разные сезоны года.	Дать понятие об игрушках, назначении, применении Систематизация понятий «сравнение предметов по разным признакам».	П-1	Л-7,9	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
8	26.09 26.09	Одежда. Назначение.	Дать понятие об одежде, назначении одежды	П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
9	30.09 30.09	Одежда. Предметы одежды, элементы одежды. Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку	Понятие об одежде, назначении одежды, учить называть части одежды(карман, воротник)	П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
10	03.10 03.10	Обувь. Назначение	Дать понятие об обуви, назначении обуви	П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
11	07.10 07.10	Обувь. Виды обуви. Уход	Учить распознавать обувь по назначению, сезону, правила ухода за обувью	П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме	Текущий. Практическая работа	
12	10.10 10.10	Неделя. Рабочие и выходные дни	Знакомство с временными отношениями дать понятие недели	П-1	Л-7,9	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
13	14.10 14.10	Неделя и месяц	Знакомство с временными отношениями дать понятие месяца	П-1	Л-7,9	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
14	17.10 17.10	Овощи. Внешний вид, место произрастания, использование.	Отработка понятий «сравнение предметов по разным признакам».	П-1	Л-7,9	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
15	21.10	Фрукты. Внешний	Отработка понятий	П-1	Л-7,9	Дидактический	Текущий.	

	21.10	вид, место произрастания, использование.	«сравнение предметов по разным признакам». распознавание фруктов по цвету, вкусу и форме			материал по теме	Устный опрос	
16	24.10 24.10	Ягоды. Внешний вид, место произрастания, использование.	Отработка понятий «сравнение предметов по разным признакам», распознавание ягод по цвету форме месту произрастания	П-1	Л-7,9	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
17	28.10 28.10	Зерновые культуры. Пшеница. Значение. Использование	Отработка понятий «сравнение предметов по разным признакам», воспитание понимания цены хлеба	П-2	Л-7,11	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
18	<b>2ч.</b> 07.11 07.11	Комнатные растения. Название. Внешнее строение	Распознавание комнатных растений по внешнему виду, части растения	П-1	Л-7,9	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
19	11.11 11.11	Комнатные растения. Уход, размножение	Учить ухаживать за комнатными растениями, распознавать части растения,	П-2	Л-7,11	Дидактический материал по теме	Текущий. Практическая работа	
20	14.11 14.11	Деревья. Кустарники. Корень, ствол, лист, цветок, плод и семена.	Дать первичное представление о деревьях и кустарниках о частях растения	П-2	Л-7,11	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
21	18.11 18.11	Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена.	Дать первичное представление о травянистых растениях о частях растения	П-2	Л-7,11	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
22	21.11 21.11	Грибы . Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе.	Дать первичное представление о грибах, польза, вред	П-1	Л-7,9	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	

23	25.11 25.11	Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Использование человеком.	Дать первичное представление о грибах, рассказать о пользе и вреде растения	П-1	Л-7,9	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
24	28.11 28.11	<b>Сезонные изменения в природе:</b> зима. Основные признаки времени года.	Рассказать о признаках зимы, сезонных изменениях в природе	П-1	Л-7,9	Дидактический материал таблицы по природоведению «Зима»	Текущий. Устный опрос	
25	02.12 02.12	<b>Сезонные изменения в природе:</b> зима. Зимние месяцы. Порядок следования.	Рассказать о признаках зимы, сезонных изменениях в природе	П-1	Л-7,9	Дидактический материал таблицы по природоведению «Зима»	Текущий. Устный опрос	
26	05.12 05.12	<b>Сезонные изменения в природе:</b> Зима. Основные признаки времени года. Экскурсия в парк	Рассказать о признаках зимы, сезонных изменениях в природе	П-1	Л-7,9		Текущий. Беседа	
27	09.12 09.12	Домашние животные. Кошка, собака Названия. Внешнее строение: части тела	Формировать первичное представление о домашних животных.	П-2	Л-7,11	Дидактический материал по теме «Домашние животные»	Текущий. Устный опрос	
28	12.12 12.12	Домашние животные. Забота и уход за животным	Формировать первичное представление об условиях содержания домашних животных.	П-1	Л-7,9	Дидактический материал	Текущий. Беседа	
29	16.12 16.12	Правила поведения человека при контакте с домашним животным	Формировать понятие опасности контактов с животными	П-2	Л-7,11	Дидактический материал по теме «Домашние животные»	Текущий. Устный опрос	
30	19.12 19.12	Дикие животные. Волк, лиса Названия. Внешнее	Формировать первичное представление о диких	П-1	Л-7,9	Дидактический материал по	Текущий. Устный	

		строение: части тела	животных.			теме «Дикие животные»	опрос	
31	23.12 23.12	Дикие животные. Условия обитания.	Дать первичное представление об условиях обитания диких животных.	П-2	Л-7,11	Дидактический материал по теме «Дикие животные»	Текущий. Устный опрос	
32	26.12 26.12	Сравнение диких и домашних животных. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе	Рассказать об опасности контактов с животными	П-1	Л-7,9	Дидактический материал по теме «Дикие и домашние животные»	Текущий. Устный опрос	
33	<b>Зч.</b> 13.01 13.01	Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела.	Формировать первичное представление о птицах, строении тела птиц	П-1	Л-7,9	Дидактический материал по теме «Птицы»	Текущий. Устный опрос	
34	16.01 16.01	Зимующие птицы. Птицы дикие и домашние. Условия обитания, место в жизни человека	Формировать понятие о среде обитания птиц	П-2	Л-7,11	Дидактический материал по теме «Птицы»	Текущий. Устный опрос	
35	20.01 20.01	Транспорт . Назначение. Название отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы).	Дать первичное представление о транспорте, учить различать виды транспорта, понимать его назначение	П-2	Л-7,11	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
36	23.01 23.01	Транспорт. Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.	Дать первичное представление о междугородном транспорте, учить различать виды транспорта, понимать его назначение	П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	

				П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
37	27.01 27.01	Магазины. Музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.	Сформировать первичное представление об учреждениях, людях разных профессий	П-1	Л-7,9	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
38	30.01 30.01	<b>Сезонные изменения в природе:</b> весна. Основные признаки времени года.	Отработка понятий «сравнение предметов по разным признакам», рассказать о признаках весны, сезонных изменениях в природе	П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме «Весна»	Текущий. Устный опрос	
39	03.02 03.02	<b>Сезонные изменения в природе:</b> весна. Весенние месяцы. Порядок следования.	Формирование понятия о признаках весны, сезонных изменениях в природе	П-2	Л-7,11	Дидактический материал по теме «Весна»	Текущий. Устный опрос	
40	06.02 06.02	<b>Сезонные изменения в природе:</b> Весна. Основные признаки времени года. Экскурсия в парк	Рассказать о признаках весны, сезонных изменениях в природе	П-2	Л-9,10		Текущий беседа	
41	10.02 10.02	Наша Родина - Россия. Столица	Дать информацию о Родине, России формировать осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;	П-3	Л-1,2,4	Карта РФ презентация «Наша Родина Россия»	Текущий. Устный опрос	

42	20.02 20.02	Флаг, Герб, Гимн России. Президент России.	Рассказать о символике России формировать осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;	П-3	Л-1,2,4	Карта РФ презентация «Наша Родина Россия» государственная символика	Текущий. Устный опрос	
43	24.02 24.02	Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна.	Формировать понятие о России как о многонациональной стране. Формировать осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;	П-3	Л-1,2,4	Дидактический материал по теме «Россия многонациональная страна»	Текущий. Устный опрос	
44	27.02 27.02	Населенные пункты. Город	Дать первичное представление о населенном пункте, понятие-город	П-3	Л-1,2,4	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
45	03.03 03.03	Населенные пункты. Поселок. Станица, в которой живу.	Формировать первичное представление о населенном пункте, понятие-поселок, станица.	П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
46	06.03 06.03	Достижения нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.	Развивать умение оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе с позиции этических чувств и доброжелательности	П-3	Л-1,2,4	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
47	10.03 10.03	<b>Человек.</b> Мальчик и девочка. Возрастные группы (мальщ, школьник,	Формировать умение оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе с	П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	

		молодой человек, взрослый, пожилой).	позиции этических чувств и доброжелательности					
48	13.03 13.03	Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе	Формировать первичное представление о строении тела человека учить ориентироваться в схеме тела на картинке и на себе.	П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме «Человек»	Текущий. Устный опрос	
49	17.03 17.03	Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши.	Дать первичное представление о строении головы человека учить ориентироваться в схеме головы на картинке и на себе.	П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме «Человек»	Текущий. Устный опрос	
50	20.03 20.03	Покровы тела: кожа, ногти, волосы. Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание).	Формировать умение владеть социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме «Человек»	Текущий. Устный опрос	
51	24.03 24.03	Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание).	Развивать умение владеть социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	П-1	Л-1,2,4	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
52	4.ч 03.04 03.04	Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств.	Закреплять умение владеть социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	П-1	Л-1,2,4	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
53	07.04 07.04	Режим дня школьника. Бережное отношение к себе, соблюдение	описывать наблюдаемые объекты природы, выделять их	П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме «Человек»	Текущий. Устный опрос	

		режима работы и отдыха.	существенные признаки					
54	10.04 10.04	Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).	Первичное представление о строении тела человека учить ориентироваться в схеме тела на картинке и на себе.	П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме «Человек»	Текущий. Устный опрос	
55	14.04 14.04	Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка),	Развивать умение владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	П-1	Л-6	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
56	17.04 17.04	Гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба).	Развивать умение владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	П-1	Л-6	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
57	21.04 21.04	Здоровый образ жизни Режим сна, работы.	Развивать умение владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	П-2	Л-9,10	Дидактический материал по теме «Режим дня»	Текущий. Устный опрос	
58	24.04 24.04	Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг..	Развивать умение владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	П-1	Л-1,2,4	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
59	28.04 28.04	Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек.	Развивать умение владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	П-2	Л-9,10		Текущий. Устный опрос	
60	<b>01.05К</b>	Профилактика простуд:	Профилактика простуд:	П-1	Л-1,2,4	Дидактический	Текущий.	

	05.05	закаливание, одевание по погоде, помещений, предупреждение появления сквозняков.	закаливание, одевание по погоде, помещений, предупреждение появления сквозняков.			материал по теме	Устный опрос	
61	05.05 05.05	Простейшие действия при получении травмы	Развивать готовность к безопасному поведению в природе и обществе	П-1	Л-6	Таблицы по теме	Текущий. Устный опрос	
62	08.05 08.05	Правила поведения на улице.	Формировать готовность к безопасному поведению в природе и обществе	П-1	Л-6	Таблицы по теме	Текущий. Устный опрос	
63	12.05 12.05	Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.	Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.	П-1	Л-1,2,4	Дидактический материал по теме	Текущий. Устный опрос	
64	15.05 15.05	<b>Сезонные изменения в природе:</b> лето. Летние месяцы. Порядок следования.	Дать информацию о признаках лета, сезонных изменениях в природе	П-1	Л-6	Дидактический материал по теме «Лето»	Текущий. Устный опрос	
65	19.05 19.05	<b>Сезонные изменения в природе:</b> лето . Основные признаки времени года. Экскурсия в парк	Дать информацию о признаках лета, сезонных изменениях в природе	П-2	Л-4,8		Текущий. Беседа	
66	22.05 22.05	<b>Обобщающий урок</b>	Обобщить и закрепить пройденный материал	П-1	Л-6		Итоговый Устный опрос.	