



<p>СОГЛАСОВАНО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ</p> <p>МОУ «ВСОШ»</p> <p>ПРОТОКОЛ № <u>6</u> ОТ <u>17.08</u> 2020 Г.</p>	<p>УТВЕРЖДЁН</p> <p>ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА</p> <p>№ <u>10</u> ОТ <u>17.08</u> 2020 Г.</p> <p> О.В. КОМАРОВА/</p> 
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специального (коррекционного) образования 8 вида

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА**

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану на 2020 – 2021 учебный год (1-4 классы специального
(коррекционного) класса VIII вида

В связи с присутствием в классах, обучающихся с рекомендацией обучения по отдельной специальной (коррекционной) программе VIII вида, организован 1 класс-комплект, составлен отдельный учебный план для обучающихся специального (коррекционного) класса VIII вида на основе Приказа Департамента Общего образования Томской области №867 от 21.08.2007 г. «О примерном учебном плане образовательных учреждений Томской области, реализующих программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I-IV классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. К коррекционным занятиям в младших (I-IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (0- IV классы), ЛФК (0- IV классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (0- IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всей школы.

Продолжительность урока во II-IV – 40 минут.

Знания учащихся оцениваются по пятибалльной системе, начиная со 2 класса.

Периодичность проведения промежуточной аттестации 1 раз в год (май).

Техника чтения проверяется 4 раза в год, результаты соотносятся с нормативными требованиями государственной программы.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям УО детей, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Во 2-9 классах школы 8 вида из традиционных обязательных учебных предметов изучается русский язык и чтение, математика, биология, география, ИЗО, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. К коррекционным занятиям в младших классах VIII вида относятся занятия по развитию устной речи на основании изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, используются по усмотрению учреждения.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами детей для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентации в современном обществе и быту.

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I¹)-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	204	204	204	1008
Внеурочная деятельность		132	132	136	136	136	672
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1112	1122	5412

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Индивидуальный учебный план с пятидневной учебной неделей
для начального общего образования по АООП обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2020-2021 учебный год во 2 классе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	К финансированию
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика*	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Математика «Решай-ка!		1	1
Русский язык «Речевая этика»		1	1
Чтение «Смысловое чтение»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23

**Индивидуальный учебный план с пятидневной учебной неделей
для начального общего образования по АООП обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2020-2021 учебный год в 4 классе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	К финансированию
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика*	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Математика «Решай-ка!		1	1
Русский язык «Речевая этика»		1	1

Чтение «Смысловое чтение»	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	23