

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА

Утверждено:
Директор МОУ «Высоковская СОШ»
Комарова О. В. Для документов
Приказ № 100 от 25.08.2021



План работы
Школьного методического объединения учителей
естественно – математического цикла на 2021-2022
учебный год

Руководитель МО ЕМЦ : Доронина О.В.

Методическая тема объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании географии, биологии, химии, математики, информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;

- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение недели «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2021-2022 учебный год

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
I заседание.	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г.</p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-11 классах за 2020-2021 уч.г.</p> <p>2. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.</p> <p>3. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 уч.г.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 уч.г.</p> <p>5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p> <p>6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2021-2022 год</p>	Август сентябрь	Руководитель ШМО Учителя предметники -
	Работа между заседаниями	Сентябрь-октябрь	Учителя предметники -
	<p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»</p> <p>5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>6. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации</p> <p>7. Взаимопосещение уроков, с</p>		

	целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.		
II заседание	<p>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</p> <p>1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС</p> <p>2. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС</p> <p>3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2020-2021 учебном году.</p> <p>4. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.</p> <p>5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2020-2021 уч. года и о материалах ВПР</p>	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
	<p>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.</p> <p>2. Обсуждение итогов районных олимпиад</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Подготовка, организация и проведение месячника «Парад наук»</p> <p>5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p>6. Участие в педагогическом совете и методическом дне школы</p>		

	<p>«Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, learning apps, Google forms, Фабрика кроссвордов и др.;</p> <p>7. Подготовка и участие в педагогическом совете школы «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»</p>		
III заседание	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты. 2. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС 3. Методы оценивания на уроках математики 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ. 5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2020-2021 уч. года и о материалах ВПР 	январь	Руководитель ШМО Учителя предметники -
	Работа между заседаниями январь-март	Январь- март	Учителя предметники -
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР 5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы «Независимая оценка качества 		

	современного образования: проблемы и пути решения». 6. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп и научно-исследовательских обществ		
IV заседание	Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» План заседания: 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО	март	Руководитель ШМО Учителя предметники -
	Работа между заседаниями	Апрель-май	Учителя предметники -
	1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.		
V заседание	Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». План заседания: 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2020 -2021 учебный год) 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Предварительный анализ работы	Май- июнь	Руководитель ШМО Учителя предметники -

	ШМО в 2020-2021 учебном году. 4. Перспективный план работы ШМО за 2021 - 2022. Задачи на 2021-2022 учебный год		
--	---	--	--

Методическая работа учителей

ФИО учителя	Тема самообразования	Формы обобщения
Гаврилова Т.А.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики.	Обобщение теоретического материала, выступление на МО
Антипкина Е.В.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики.	Обобщение теоретического материала, выступление на МО
Доронина О.В.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании географии.	Выступление на МО
Егорова Л.А.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании биологии и химии.	Обобщение теоретического материала, выступление на МО
Ефремова А.О.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании информатики.	Выступление на МО
Селезнёв Ю.В.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании физкультуры.	Выступление на МО
Трофимчук В.Н.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании технологии.	Выступление на МО

Работа ШМО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Содержание	Срок	Ответственные
Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов; демоверсий ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь - октябрь	Зав. МО
Введение элементов ЕГЭ и ОГЭ в тематический и итоговый контроль в 7-11 классах	В соответствии с тематическим планированием	Все учителя
Организация самостоятельной работы учащихся 9 - 11 классов с материалами ЕГЭ и ОГЭ по предметам математического цикла.	Сентябрь — май	Гаврилова Т.А., Доронина О.В., Егорова Л.А.
Организация внеурочных консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ для учащихся 9 - 11 классов	Апрель-май	Гаврилова Т.А., Доронина О.В., Егорова Л.А.

Преемственность в обучении

Содержание	Срок	Ответственные
Совместное посещение уроков математики в 5-м классе с учителями начальной школы	октябрь	Антипкина Е.В.
Посещение уроков в 5-ых классах и выработка рекомендаций для учителей 5 класса по организации учебного процесса по математике	Октябрь, малый педсовет	Зав. МО
Независимое тестирование учащихся 4-х классов	Январь - март	Зав. МО
Посещение уроков математики в 4-х классах	Март, Апрель,	Зав. МО
Проведение диагностических работ по математике в 4 классе и анализ ее результатов с точки зрения готовности учащихся по математике к переходу в среднее звено.	Март-апрель	Зав. МО

Внеклассная работа по предмету:

Содержание	Срок	Ответственные
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам: школьный тур; районный тур	Сентябрь-декабрь	Зав. МО
Проведение предметной декады ЕМЦ	Январь	Учителя
Участие в конкурсе «КЕНГУРУ»	Март	Учителя

Работа МО в рамках программы «Одаренные дети»:

Содержание	Срок
Выявление одаренных учащихся по предметам естественно-математического цикла	Сентябрь-октябрь
Подготовка участников школьной предметной олимпиады по предметам естественно-математического цикла	Сентябрь-октябрь
Организация участия школьников в региональном конкурсе «Кенгуру».	Февраль
Привлечение учащихся 9-11 классов к участию во всероссийских и вузовских олимпиадах по предметам математического цикла.	В течение года

СВЕДЕНИЯ О ЧЛЕНАХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

№	ФИО учителя	Образование	Педагогический стаж	Какое учреждение окончил	В каком году	Предмет	В каких классах работает	Курсы	Год аттестации	Результат	Время след. аттестации
1	Антипкина Е.В.	Высшее	38	ТГПИ	1982	Мат-ка Физика	9,11 7-11	ТОИП КРО 2016 г.	2020 г	Высшая	2025 г.
2	Егоров Л.А.	Высшее		ТГПИ	197	Биология, химия	5-11	-	2015	Соответствие	2020 г
3	Гаврилова Т.А.	Высшее	39	ТГПИ	1979	Мат-ка	6,8,9,10,11	ТОИП КРО 2016 г.	2017	Соответствие	2022 г
4	Дороница О.В.	Высшее	12	ТГПУ	2011	Геогр-я	5-11	ТОИП КРО 20	2015	первая	2020 г
5	Ефремова А.О.	Сред. Спец.		Учителем в ТГПУ		информатика	5-11				
6	Селезнев Ю.В.	Высшее	35	ТГПИ	1984	Физ-ра	3-11	ТОИП КРО 2013 г.	2014	Высшая	2019 г.
7	Трофимчук В.Н.	высшее		ТГПУ		технология	5-11				

Работа с молодыми специалистами:

Содержание	Срок
1. Консультировать, осуществлять методическое сопровождение молодых специалистов	В течение года
2. Организовать посещение уроков молодых специалистов с последующим анализом и обсуждением	В течение года