

СВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МОУ «СОШ»  
О.В. КОМАРОВА  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ШИНЯЕВСКОГО ФИЛИАЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Шиняевского филиала МОУ «Высоковская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в МОУ «Высоковская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района, формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы общеобразовательного учреждения в 2018-2019 учебном году школа руководствовалась следующим пакетом документов:

**Для I - IV классов**, осуществляющих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 г., с изм. и доп., вступ. В силу от 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г, регистрационный № 35916);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015и «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 01.10.2013 № 30067)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (зарегистрировано в Минюсте России от 02.02.2016 г. № 40936);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253, «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесёнными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1677);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России от 03.02.2015 г. № 35847);
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (ред.от.24.11.2015 г.), (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», (зарегистрировано в Минюсте России от 18.12.2015 г. № 40154);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК – 452/7 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г., размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации).

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования состоит из двух частей: обязательная часть (80%) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%) от общей учебной нагрузки.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Стандарт определяет основные задачи реализации предметных областей.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на немецком языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-нравственному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта на основе обучения и познания, осуществление поисково-аналитической

		деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет иностранный язык (английский) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Это интегрированный курс, содержащий элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 4-м классе введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

**В начальной школе обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».**

Общая цель обучения – формирование ведущей для этого возраста деятельности.

Цель учителя начальной школы – не просто научить ученика, а научить его учить самого себя, т.е. учебной деятельности.

Цель ученика – овладеть умениями учиться.

В данном учебно-методическом комплекте реализованы следующие идеи:

1. Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способности.
2. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры.
3. Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения трудности, обеспечить поддержку его способностей.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз. Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся разминка-гимнастика перед первым уроком, подвижные игры на переменах и послеурочное время, динамические занятия, внеурочные спортивные мероприятия. Организовано горячее питание обучающихся.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

В целях оптимизации учебной нагрузки устанавливается **пятидневная учебная неделя**. Продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебной недели. Продолжительность урока

35 минут I четверть по 3 урока, а начиная со второй четверти (ноябрь – декабрь), не более 4 уроков по 35 минут, начиная со второго полугодия (январь – май) 4 урока по 40 минут. Во 2-4 классе – не менее 34 учебных недель и продолжительность урока – 45 минут.

В соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10.2004 г. продолжительность урока для детей с ограниченными возможностями здоровья не должна превышать 40 минут.

Домашнее задание даются обучающимся в соответствии с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 классе – до 1,5 ч., 4 классе – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.1030) в 1 классе обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Количество учащихся на первом уровне в 2018-19 учебном году: **13 учащихся**

**1 класс – 5 учащихся.**

**2 класс – 4 учащихся.**

**3 класс – 0 учащихся.**

**4 класс – 4 учащихся**

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В школе применяется 5-балльная система оценок. Промежуточная аттестация обучающихся первого класса не проводится. Промежуточная аттестация учащихся II - IV классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся II - IV классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти. Годовая оценка выставляется на основании четвертных оценок, как среднее арифметическое.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			Сроки проведения
	II	III	VI	
<b>Русский язык</b>				
Диктант с грамматическим заданием		+		Май 2019
Словарный диктант		+	+	Апрель 2019
Комплексная контрольная работа			+	Май 2019
<b>Литературное чтение</b>				Май 2019
Тематический тест		+	+	Май 2019
Выразительное чтение		+	+	Апрель 2019
<b>Иностранный язык (английский)</b>				Май 2019
Словарный диктант		+	+	Апрель 2019
Перевод с английского языка на русский язык			+	Май 2019
<b>Математика</b>				Май 2019
Комплексная контрольная работа		+	+	Май 2019

<b>Окружающий мир</b>				Май 2019
Тематический тест		+		Май 2019
Комплексная контрольная работа			+	Май 2019
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>				Май 2019
Комплексная контрольная работа			+	Май 2019
<b>Искусство</b>		+	+	Май 2019
Учебный проект				Май 2019
<b>Технология</b>				Май 2019
Учебный проект		+	+	Май 2019
<b>Физическая культура</b>				Май 2019
Сдача нормативов		+	-	Май 2019



УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

О.В. КОМАРОВА

ПРИКАЗ № 207 от 05 СЕНТЯБРЯ 2018

**Учебный план начального общего образования в рамках реализации  
федерального государственного образовательного стандарта  
(1-4 классы) пятидневная учебная неделя**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		8
	Литературное чтение	4		4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2		4
Математика и информатика	Математика	4		4		8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2		2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3		6
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>44</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5 - дневной неделе						2
Развитие речи			1		1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>46</b>



**Годовой учебный план  
Шиняевского филиала  
МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района  
начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов В неделю				Всего
		I	II	III	VI	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136		136		272
	Литературное чтение	136		102		238
	Литературное чтение			34		35
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68		136
Математика и информатика	Математика	136		136		272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	68		68		136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	68		68		136
	Изобразительное искусство	68		68		136
Технология	Технология (Труд)	68		68		136
Физическая культура	Физическая культура	102		102		204
<b>Итого</b>		680	748	748		<b>1734</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5 - дневной неделе						
Развитие речи		34		34	34	102
Пределно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		714	782	782		<b>1802</b>