

Управление образования Зырянского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Высоковская средняя
общеобразовательная школа» Зырянского района
Центр гражданского образования «Искорка»

ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ
методического (педагогического) совета
от «30» 07 2019г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Комарова О.В.
«30» 07 2019г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа успеха»

Возраст слушателей: 10-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Доронина Ольга Владимировна, учитель географии и обществознания

Высокое 2019

Основные задачи, поставленные сегодня перед отечественным образованием Национальной доктриной образования в Российской Федерации и Концепцией модернизации российского образования, базируются на положении о том, что современное общество остро нуждается в активно развивающихся, самоопределяющихся, духовных и творческих личностях.

Переориентация структуры содержания общего образования на развитие новых навыков и способностей, востребованных обществом в долгосрочной перспективе, повышение эффективности использования ресурсов системы образования, внедрение принципов государственно-общественного управления образованием соответствует реализации стратегических целей развития образования в Томской области.

Основная **идея** программы – создание условий для успешной социализации обучающихся в обществе. Под социализацией, в данном контексте, мы понимаем «процесс усвоения и воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности».

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Актуальность программы заключается в предоставлении школьнику спектра возможностей по реализации его интересов, потребностей и способностей в рамках образовательного процесса, направленного на приобретение и развитие лидерских качеств, подготовка к реальному участию в управлении образовательным учреждением через систему ученического самоуправления и государственно-общественное управление.

Необходимо отметить, что данная программа актуализирована результатами диагностических и мониторинговых исследований образовательной деятельности Центра «Родничок» за предыдущий период, а также интересами и запросами учащихся, их родителей и местного населения в гражданском самоопределении, самораскрытии и саморазвитии личностных качеств, формированию и развитию гражданских компетентностей.

При разработке программы авторы ориентировались на требования Федерального образовательного стандарта, принципы Концепции развития дополнительного образования детей, образовательные цели школы.

Новизна программы заключается в совместной деятельности взрослых и детей, практическом участии в общественно значимой деятельности, основанной на индивидуальной и групповой инициативе, реальной социальной практике и личном участии в системе самоуправления образовательным учреждением.

Таким образом, данная программа актуальна, нова и целесообразна для достижения основных требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель: создание условий для успешной социализации обучающихся и формирование у них активной гражданской позиции.

Задачи:

- 1.развивать коммуникативную компетентность, формировать навыки работы в команде для достижения социально значимых результатов;
- 2.развивать личностные и социокультурные компетенции, творческое мышление, лидерские качества и социальную активность школьника;
- 3.познакомить с технологией проектирования, научить использовать ее в достижении личных и общественно значимых целей;
- 4.активизировать участие обучающихся в системе самоуправления образовательным учреждением.

Целевая аудитория программы: слушателями курса могут стать обучающиеся 8-9-х классов на добровольной основе, без предъявления специальных требований к их подготовке; наполняемость группы не превышает 15 человек.

Программа рассчитана на 1 год (28 учебных часа).

При прохождении полного курса (слушатель (обучающийся) и успешной сдачи итоговой аттестации (по формам, предусмотренным программой) вручается удостоверение.

Программа рассчитана на 28 учебных часа. Логика освоения программы заключается в поэтапном освоении следующих разделов программы: «Школа лидера», «Школа самоуправления», «Правовая неотложка».

Освоение программы предусматривает вариативность. Каждый раздел программы представляет собой логически завершённый тематический курс. При прохождении полного курса (слушатель (обучающийся) и успешной сдачи итоговой аттестации (по формам, предусмотренным программой) вручается удостоверение.

Обучение основано на практико-деятельностном, личностно-ориентированном и компетентностном подходах, проблемно-проектной деятельности, ИК-технологии.

Методы работы:

- частично-поисковый;
- проблемный;
- иллюстративно-объяснительный метод;
- проектный.

Формы работы:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах.

Достижение целей и выполнение задач осуществляется через следующие **приемы:**

- мини-лекции;
- тренинги;
- практикумы;
- ролевые и деловые игры, коммуникативные упражнения;
- дискуссии;
- устные выступления и презентации групповой работы.

Для реализации программы привлекаются следующие **средства обучения и воспитания:**

- дидактический раздаточный материал;
- мультимедийная установка.

В рамках требований к **образовательному результату** (ФГОС) данная программа обеспечивает достижение следующих результатов.

Требования к образовательному результату (ФГОС)	Характеристика результата (базовый уровень, повышенный уровень)	Способы оценки результата
Личностные		
Стремление к саморазвитию и самореализации	Б - овладение приемами самоорганизации и организации других (анализировать, корректировать и планировать деятельность для достижения результата), проявление творческих способностей, лидерских и моральных качеств, активной позиции в социально значимой деятельности;	-Методика самооценки лидерских качеств; -методика самооценки применения полученных базовых умений в процессе получения школьного образования; -портфолио личностного развития и личностных достижений; -участие в работе органов ученического

	П - применение полученных базовых умений в процессе получения школьного образования, определения варианта дальнейшего обучения.	самоуправления
Формирование позитивной мотивации к участию в организации и деятельности ученического самоуправления	Б – формирование сущности и специфики организации процессов ученического самоуправления; -правовые основы организации деятельности органов ученического самоуправления; П – получение возможности конструктивно организовать деятельность органов ученического самоуправления.	-тест; -дискуссия.
Метапредметные		
Формирование коммуникативной компетенции	Б - будут сформированы базовые умения и навыки коммуникативных компетенций (умение работать в команде, навыки публичного выступления и презентации личной идеи или группового проекта); П - освоение опыта работы в разных группах, умение аргументировано доказывать свою позицию.	-Методика самооценки коммуникативных умений; -устное выступление; -презентация личного или группового продукта;
Освоение основ проектной деятельности (создание законопроекта)	Б – приобретут знания ключевых терминов проектной деятельности, навыки применения ряда инструментов проектной деятельности; П- научатся применять ряд инструментов на практике (планировать проект, определять цель и задачи проекта, строить проект, анализировать его результаты)	-Участие в разработке и представлении проекта

Формы итоговой аттестации по программе:

1. дискуссия

2. участие в запланированных мероприятиях Центра и/или социальном или образовательном проекте школьного, муниципального и др. уровней.
3. «Портфолио достижений» по тематике работы Центра.

Перечень дополнительных образовательных событий

Уровень	Название образовательного события	Форма участия
Региональный	Форум «Россия – это мы!»	очная
Региональный	Лидер ученического самоуправления	очная
Муниципальный	Фестиваль-конкурс школьных СМИ «СМИ – территория толерантности!» Конкурс «Моя гражданская инициатива»	очная
Школьный	Дебаты «В деньгах все счастье?»	очная

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
Школа лидера		10			
1.	Портрет лидера.	1	15 мин	30 мин	Работа в группе
2.	Портфолио лидера.	2	15 мин	1 ч. 15 мин	Оформление портфолио
3.	Лидер во всех аспектах и не только.	2	15 мин	1 ч. 15 мин	Практическое занятие
4.	Тайм-менеджмент для настоящего лидера	1	15 мин	30 мин	Практическое занятие
5.	Взаимодействие и работа лидера и помощников в команде.	2	15 мин	1 ч. 15 мин	Тренинг, практическое занятие
6.	Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность	2	15 мин	1 ч. 15 мин	Тренинг
Школа ученического самоуправления		10			
7.	Что такое школьное самоуправление? Правовые основы, структура и модели школьного ученического самоуправления.	2	20 мин.	1 ч. 25 мин.	Дискуссия, практическое занятие
8.	Демократические выборы.	2	15 мин.	1 ч. 15 мин.	Ролевая игра
9.	Процедура формирования и работа органов самоуправления.	2	15 мин.	1 ч. 15 мин.	Деловая игра
10.	Разработка и принятие решения.	2	15 мин	1 ч. 15	Работа в

				мин	группе
11.	Внутреннее взаимодействие и социальное партнерство.	2	15 мин.	1ч 15мин.	Ролевая игра
Правовая неотложка		8			
12.	Нормативно- правовая база школы	2	15 мин.	30мин.	Работа в группе, презентация
13.	Права и обязанности школьников.	2	15мин.	30 мин.	Ролевая игра
14.	Методика создания законопроекта органами школьного самоуправления.	1	30мин.	15 мин	Работа в группе, презентация
15.	«Наш первый законопроект»	2		1ч 15мин	Деловая игра
Итого		22 ч.	4 ч.30 мин.	17 ч.30 мин.	

Содержание программы

Раздел «Школа Лидера»

Тема 1. Портрет лидера

Понятие «лидер». Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер. Диагностика лидерских качеств. Работа в группах.

Теория - 15 минут; Практика - 30 минут

Тема 2. Портфолио лидера

Понятие «портфолио». Цель составления. Содержание, структура документа. Составление собственного портфолио.

Теория - 15 минут; Практика - 1 час 15 минут

Тема 3. Лидер во всех аспектах

Особенности лидерства. Великий и достойный лидер. Проявления лидерства. Лидеры - созидатели. Лидеры – разрушители. Организаторы, генераторы, инициаторы, эрудиты, умельцы. Тестирование на выявление лидерских навыков. Игра «Чемодан лидера».

Теория - 15 минут; Практика - 30 минут

Тема 4. Тайм-менеджмент для лидера

Основы тайм-менеджмента: понятие, основные приемы.

Лекция – 15 мин. Практика – 30 мин.

Тема 5. Взаимодействие и работа в команде

Умение работать в команде. Конструктивные командные роли. Деструктивные командные роли. Разрешение конфликтов в команде. Игры и упражнения на командообразование, взаимодействие и доверие. Игра «Пойми меня». Тренинг «Мы вместе».

Теория - 15 минут; Практика - 1 час 15 минут

Тема 6. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность

Что такое успех. Секреты успеха. Условия успеха (время, цель, знания). Нацеленность: на успех или избежание неудач. Конкурентоспособность. Понятие «качества конкурентно-способной личности» Самосовершенствование и личностный рост. Игры и упражнения на взаимодействие. Тренинг «Успех внутри нас».

Теория - 15 минут; Практика - 1 час 15 минут

Раздел 2. Школа ученического самоуправления.

Тема 7. Что такое школьное самоуправление? Правовые основы, структура и модели школьного ученического самоуправления.

Всеобщая декларация прав человека (ст.21), Конвенция о правах ребенка (ст.13, 29), Конституция РФ (ст.17, 30, 32), Закон «Об образовании», Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» (пп. 1, 2, ст. 2), Устав МБОУ «ЗСОШ» и МОУ «Михайловская СОШ». Положение об ученическом самоуправлении. Дискуссия «Зачем нужно ученическое самоуправление современной школе? самому школьнику?» Тренинг «Мои права».

Лекция – 20 мин. Практика – 1ч.25 мин.

Тема 8. Демократические выборы.

Избирательная компания, состав предвыборного штаба, алгоритм избирательного процесса. Организация работы ЦИК, выдвижение кандидатов, оформление протоколов. Регистрация кандидатов и доверенных лиц. Предвыборная кампания. Пресс-конференция кандидатов. Ролевая игра «Выборы».

Лекция – 15 мин. Практика – 1ч.15 мин.

Тема 9. Процедура формирования и работа органов самоуправления.

Деловая игра «Я – руководитель»

Лекция - 15 мин. Практика –1 ч.15 мин.

Тема 10. Разработка и принятие решения.

Основные этапы подготовки и принятия решения (сбор информации о ситуации; анализ ситуации; постановка проблемы; генерирование альтернативных вариантов решения; обсуждение и оценка вариантов решений; разработка сценариев развития ситуации; выбор варианта решения; утверждения решения; оформления решения). Работа в группах «Изучаем проблему и принимаем решение».

Лекция - 15 мин. Практика –1 ч.15 мин.

Тема 11. Внутреннее взаимодействие и социальное партнерство.

Теоретическое знакомство с основными правилами внутреннего взаимодействия и установления социального партнерства. Ролевая игра «Мы – социальные партнеры».

Лекция – 15 мин. Практическое занятие – 30 мин.

Раздел 3. Правовая неотложка.

Тема 12. Правовая деятельность в работе органов ученического самоуправления.

Теоретическое знакомство справочными документами, видами законов, этапами работы над документами.

Метод «мозгового штурма». Работа в группах «Наш первый законопроект». Презентация проекта.

Лекция - 30 мин. Практическое занятие –3ч.30 мин.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

1. Материально-технические:

- помещение для занятий (в соответствии с действующими САНПИНами),
- оборудование: ноутбук, проектор, принтер;
- фонд школьной библиотеки.

2. Методическое обеспечение:

- Программа «Правовая неотложка»;
- Разработки, сценарии проведения занятий;