

Шиняевский филиал
МОУ «Высоковская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района

1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ).

Шиняевский филиал МОУ «Высоковская СОШ» реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования.

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущий.

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг.
2. Создание условий для внедрения ФГОС третьего поколения на всех уровнях общего образования: начального общего, основного общего образования.

3. Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов, способностей

Миссией школы является создание в школе психологической атмосферы творчества, инициативы, сотрудничества, всестороннего развитие личности ребенка, здоровой, свободной, активной и социально ответственной, адаптированной к жизни в обществе, создание оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни .

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на 2021-2022 годы в соответствии с требованиями ФГОС.

Внедрение стандартов третьего поколения в нашей школе реализуется через УМК «Школа России».

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Образовательная программа школы предусматривает развитие общекультурной и методологической компетентности,

формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению. Программы кружков и спортивных секций направлены на развитие познавательной деятельности, творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся, организуют их досуг, повышение эрудиции, расширение кругозора. Реализуя Образовательную программу, педагогический коллектив стремился выстроить целостную систему, обеспечивающую оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и развития личности обучающегося через интеграцию базового и дополнительного образования, создает единую психологически комфортную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности. Учителя формируют у обучающихся положительное отношение к учению как главному условию личного роста, преодолению негативных

особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.).

Структура планируемых результатов выстроена была таким образом, что позволяло определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития и возможность овладением обучающимися учебными действиями, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной школы.

**Показатели деятельности групп дошкольного образования,
подлежащих самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	В режиме полного дня (8-12 час)	0
1.1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	7
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 6,5	7
1.4.	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность удельный вес численности воспитанников с ограниченными	0

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человека/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /75 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	48,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет
-----	---	-----

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 чел.
1.4	Численность учащихся : девочек	14 чел.
	мальчиков	28чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек /21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	100 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	100 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 11 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человека/87%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человека/42,8%
1.18.1	Регионального уровня	8 человек/ 19%
1.18.2	Федерального уровня	17 человек/ 45%
1.18.3	Международного уровня	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человек/57%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека, 43%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/43%
1.29.	Высшая	0
1.29.1	Первая	3 человек/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	1человека/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	1человек/14%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30, кв. м

Аналитическая часть ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Шиняевский филиал Муниципальное общеобразовательное учреждение «Высоковская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района. Сокращенное наименование – Шиняевский филиал МОУ «Высоковская СОШ».

Год постройки: 1997 год.

Местонахождение образовательного учреждения:

636856, Томская обл., Зырянский р-он, с. Шиняево, ул. Луговая 52/1.

Телефон: 9234393709.

E-mail: tetz.lub@yandex.ru

Сайт: <http://zyr-vsschool.edu.tomsk.ru/>

Учредитель: Управления образования Администрация Зырянского района.

Адрес: 636850, Томская область, Зырянский район, с. Зырянское, ул. Советская 10.

В 1997 году была основана Шиняевская неполная средняя школа.

30.01.2010 г. на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Высоковская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района создан Шиняевский филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Высоковская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района

с. Шиняево, ул. Луговая 52/1 (Шиняевский филиал МОУ «Высоковская СОШ»)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ 2021 – 2022 УЧЕБНОГО ГОДА

№	Наименование	Количество
1	Количество учащихся в школе	38
2	Количество классов - комплектов	9
3	Количество учащихся по ступеням	
	1 – 4 классы	13
	5 – 9 классы	25
4	Учащиеся из многодетных семей	8
5	Неполных семей	6
6	Учащиеся из неполных семей	10
7	Учащиеся из малообеспеченных семей	22
8	Дети - инвалиды	5
9	Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении	1
10	Дети с ОВЗ	18
11	Приемные дети	13
12	Семьи, стоящие на учёте в КДН	0
	Дети, стоящие на учёте в КДН	0

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатель	Кол.чел	%
Всего педагогических работников (чел.)	7	
Из них:		

Руководитель (зав. филиалом)	1		
учителей	6		
Воспитателей, работающих с группами дошкольного образования	1		
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100		
Внешних совместителей	1	14%	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	3	43%	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4	57%	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	0	0
	первую	3	43%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, аттестованных на соответствие занимаемой должности	1	14%	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	4	57%	

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	8
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/10
Мастерская	1
Кабинет обслуживающего труда	0
Спортивный зал	0
Столовая	1/30 посадочных мест
Библиотека	0
Компьютер	0
Ноутбук	6
Моноблоки	2
Принтеры	7
МФУ	0
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	1
Музыкальный центр	2

Телевизор	6
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	tetz.lub@yandex.ru
Наличие собственного сайта	да
Наличие электронного дневника	есть

Наличие инструментов для оценки планируемых результатов по ФГОС НОО

Планируемые результаты	Педагогические технологии, направленные на формирование УУД	Контрольно-измерительные материалы
<p>Предметные результаты</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулятивные УУД - познавательные УУД: - общеучебные - логические - коммуникативные УУД <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смыслообразование - самоопределение - нравственно-этическое оценивание 	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Проблемное обучение</p> <p>Технологии проектного обучения.</p> <p>Технология решения исследовательских задач</p> <p>Использование исследовательского метода обучения</p> <p>Коллективная система обучения</p> <p>Технологии развивающего обучения</p> <p>Дифференцированное обучение.</p> <p>Разноуровневое обучение</p> <p>Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающихся игр</p> <p>Технология развития «критического мышления»</p> <p>Систему инновационной оценки «портфолио»</p> <p>Здоровьесберегающая технология</p>	<p>Применение учебных электронных изданий по предметам, ресурсов сети Интернет.</p> <p>Разработка презентаций к урокам по предметам.</p> <p>Осуществление тестового контроля знаний обучающихся</p> <p>Уроки - исследования</p> <p>Информационные и исследовательские проекты (Исследовательские работы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции, семинары 2. Презентации 3. Уроки-практикумы 4. Конкурсы 5. Олимпиады <p>Комплексные итоговые контрольные работы</p> <p>Задания различного уровня сложности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации 2. Уроки-игра 3. Конкурсы 4. Олимпиады 5. Викторины <p>Создание «Портфолио» каждого учащегося</p>

		Мониторинги здоровьесберегающей деятельности: школы, класса, учащегося Дни здоровья Соревнования Конкурсы, викторины
--	--	--