

СОГЛАСОВАНО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

МОУ «ВСОШ»

ПРОТОКОЛ № 6 ОТ 17.08 2020

УТВЕРЖДЁН

ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА

№ 210 ОТ 17.08 2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индивидуального обучения на дому
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения слабовидящих обучающихся на
2020 – 2021 учебный год
Общие положения

Учебный план обучающегося на дому МОУ «Высоковская СОШ», реализующий АОП НОО слабовидящих обучающихся (*вариант 4. 2 класс*) – нормативный документ, который определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Учебный план является частью АОП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) МОУ «Высоковская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана обучающегося на дому МОУ «Высоковская СОШ», реализующего АОП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2, 3 класс), составляют

Нормативные документы:

□ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

□ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

□ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 576, 08.06.2017 № 535 и от 20.06.2017 № 581);

□ СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

□ Устав МОУ «Высоковская СОШ»;

□ Рабочие программы по учебным предметам, курсам коррекционно-развивающей области.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план для обучающегося на дому скорректирован с учетом особенностей индивидуального надомного обучения и требований СанПиНа. В учебном плане отражены подходы к реализации целей образования:

- реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых с учетом характера течения заболевания;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям;
- учет и реализация социального заказа родителей;
- создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у него коммуникативных навыков.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АОП НОО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

МОУ «Высоковская СОШ», реализующая АОП НОО для слабовидящих обучающихся, составила индивидуальный учебный план на основе примерного учебного плана с учетом заключения ПМПК, протокола ВК и пожеланий родителей (законных представителей). Объем обязательной учебной нагрузки составляет 8 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность и курсы коррекционно-развивающей области, не входят в объем предельно допустимой нагрузки, проводятся во внеурочное время.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд). Из учебного плана исключена физическая культура по медицинским показаниям.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, обеспечивающую личностное развитие слабовидящего обучающегося;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающегося в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: *развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности*, которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий. Часы, отведенные на коррекционно-развивающие курсы, не входят в обязательную предельно допустимую нагрузку. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область сокращено до 2-х часов). Курс «Адаптивная физическая культура», «Ритмика» не реализуется, т.к. у обучающегося есть медицинские противопоказания.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия **внеурочной деятельностью**, во 3-ом классе составляет 2 часа. (в том числе, из них 2 часа в неделю на коррекционно-образовательную область в 2019-2020 уч. г.).

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) их содержание определяется с учётом пожеланий обучающегося и его родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования слабовидящих детей, их социальной адаптации и интеграции в общество. Индивидуальный учебный план сочетает различные формы обучения (статья 17 Федерального закона). Занятия по плану внеурочной деятельности НОО в количестве 1-го часа осуществляются в школе, вместе с классом возрастной нормы (по заявлению родителей).

Освоение образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса и особым образовательным потребностям слабовидящего обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам:

- по русскому языку;
- математике;
- окружающему миру.

Режим обучения

Учебный план МОУ «Высоковская СОШ» на уровне НОО для слабовидящего обучающегося на дому на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26) и предусматривает 5– летний срок (1-5 класс) освоения АОП НОО для слабовидящих обучающихся.

На основании протокола ВК, заявления родителей (законных представителей) и с целью реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение данного школьника на дому.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 3 –ом классе – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на дому на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Учебные занятия начинаются не ранее 9 часов, нулевые уроки отсутствуют.

Продолжительность урока в 3 классе – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

В третьем классе задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4–5-м – до 2 ч – 120 минут.

В соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучение по предметам окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология проводятся в общеобразовательном классе возрастной нормы.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АОП, являются курсы *коррекционно-развивающей* области. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья. 1 час, отводимый на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и направлен на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в **форме** экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, и т.д. Посещая данные организационные формы, учащийся прекрасно адаптируется в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. Занятия способствуют раскрытию у учащегося организаторских, творческих, музыкальных способностей, что играет немаловажную роль в духовном развитии подрастающего поколения.

Целью организации внеурочной деятельности является создание условий для достижения слабовидящим обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачами организации внеурочной деятельности является:

- обеспечение адаптации слабовидящего обучающегося к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки, учет возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;
- улучшение условий для развития слабовидящего обучающегося; содействие развитию индивидуальности обучающегося; нравственного, эмоционального, волевого компонентов

мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности;

□ формирование у слабовидящего обучающегося потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к ним других людей, убежденностью в успешном овладении ими тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;

□ развитие личности обучающегося, коррекция нарушений развития и профилактика возникновения вторичных отклонений.

Модель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

План организует внеурочную деятельность школьников и предназначена для реализации слабовидящего обучающегося 3 класса.

Внеурочная деятельность рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год, предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий. Внеурочная работа будет реализовываться через кружки, которые будут посещать все обучающиеся класса и занятия коррекционно-развивающей деятельности для слабовидящего обучающегося. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающегося планируется использовать ресурсы школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности классного коллектива, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для слабовидящего обучающегося организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное.

Социальное направление. Социально – значимая деятельность создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимся новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Повышает ценностно – смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально – личностные позиции, формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.

Духовно – нравственное направление представлено курсом «Я – гражданин России». Духовно – нравственное направление направлено на развитие и воспитание обучающегося, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление его гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.

Общешкольные дела по программе *воспитательной работы* будут являться компонентом внеурочной деятельности, который реализуется классным руководителем и включены в следующие направления: социальное и духовно-нравственное. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Учебный план
МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района
индивидуальное обучение для слабовидящих обучающихся 3 класса
на 2020 – 2021 учебный год
(недельный/годовой, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В неделю	В год
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	2	68
Математика и информатика	Математика	2	68
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5	17
Искусство	Музыка	0,5	17
	Изобразительное искусство	0,5	17
Технология	Технология (труд)	0,5	17
Итого		8	272
Предельно допустимая недельная нагрузка (обучение на дому)		Не менее 8	Не менее 272
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			
Коррекционно-развивающая область (2ч)			
Развитие зрительного восприятия		0,5	17
Социально-бытовая ориентировка		0,5	17
Пространственная ориентировка		0,5	17
Развитие коммуникативной деятельности		0,5	17
Другие направления внеурочной деятельности (1ч)			
Духовно-нравственное		0,5	17
Социальное		0,5	17
Итого		11	374

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения учащихся с умственной отсталостью на 2020 – 2021 учебный год

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МОУ «Высоковская СОШ» для индивидуального обучения на дому в 2020-2021 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
2. Федерального закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
3. Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
4. Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.
5. 10.Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002г. № 1277).
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40936).
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40937).
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МОУ «Высоковская СОШ».

11. Устава МОУ «Высоковская СОШ».

Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 N 29/2065-п.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских

рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МОУ «Высоковская СОШ» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.**

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта), включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- коррекционно-развивающую работу: в 1-9-х классах – логопедические занятия по 1 часу в неделю и психокоррекцию - по 1 часу в неделю;

- в 5-9-х классах - социально-бытовая ориентировка (СБО) по 1 часу в неделю.

0 5-9 классе:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:

- «Письмо и развитие речи» - по 2 часа в 5,6,8 классе, 3 часа в 7,9 классе;

- «Чтение и развитие речи» - по 3 часа в 5-8-х классах, 2 часа в 9 классе;

- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика»
- по 2 часа в 5-9-х классах;
- образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами: «Природоведение» – 1 час в 5 классе; «Биология» по 1 часу в 6-9-х классах; «География» по 1 часу в 6-9-х классах;
- образовательная область «Человек и общество» представлена следующими предметами: «История Отечества» - по 1 часу в 7-9-х классах; «Основы социальной жизни» по 1 часу в 8-9 классе;
- образовательная область «Искусство» представлена предметом «Изобразительное искусство» - по 1 часу в 5-6 классе;
- образовательная область «Технология» представлена предметом «Трудовое обучение» - 1 час в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5 класса составляет 13 часов, 6 класса – 14 часов, 7-9 класса – по 16 часов.

Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 5-7 классе составляют по 16 часов в неделю, в 8-9 классе по 17 часов в неделю.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 5 класса на дому составляет 29 часов в неделю, 6 класса – 30 часов, 7 класса – 32 часа, 8-9 класса – 33 часа.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

Учебный план

**МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района
для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класс
на 2020 – 2021 учебный год
(недельный/годовой, пятидневная учебная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В неделю	В год
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	2	68
	Чтение и развитие речи	3	51
Математика	Математика	2	68
Естествознание	Биология	1	34
	География	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Трудовое обучение	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в условия школы)			
Социально-бытовая ориентация (СБО)		1	34
Логопедические занятия по развитию речи		1	34
Психокоррекция		1	34
Обязательная нагрузка обучающихся		14	476
Часы самостоятельной работы (домашние задания)		16	544
Максимально допустимая нагрузка обучающихся		30	1020