



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «ВСОШ» _____ О. В.
Комарова
Приказ № 214
от « 01 » 08 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШИНЯЕВСКОГО ФИЛИАЛА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ**

Учебный план по программам дополнительного образования Шиняевского филиала МОУ «Высоковская средняя общеобразовательная школа» при пятидневной учебной неделе составлен в соответствии с требованиями:

- Закона РФ «Об образовании»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г;
- Конституции РФ ст. 43,44;
- Закона РФ № 122 от 22.09.04г. ФЗ ст. 16;
- Постановления Правительства РФ от 17.12.2001 г. № 871 «О реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности»;
- Концепции развития дополнительного образования детей Утверждённой Правительством РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Конвенции прав ребенка;
- Устава школы;
- «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях», утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 10.08.2011 г
- «Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года»

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
3. Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

4. Разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
5. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
6. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
7. Обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
8. Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
9. Создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
10. Формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
11. Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

Физкультурно-спортивное направление дополнительного образования представлено кружком: «Шахматы». Программы рассчитаны на 1 год обучения.

Цель кружка «Шахматы»: развитие логического мышления. При этом решаются

Задачи:

1. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование мышления;
2. Овладение конкретными знаниями в области шахмат, необходимыми для применения в практической деятельности;
3. Формирование у учащихся навыков практической игры в шахматы.

Социально-педагогическая направленность представлена кружком «ЮИД».

Цель кружка «ЮИД»: формирование у подростка потребности и способности к ценностному самоопределению, выработке своей мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. содействовать формированию у учащихся цельной индивидуальной картины мира через развитие личных нравственных ценностей и убеждений.

2. привитие любви, уважения к своей стране, ее истории, воспитание гражданственности.
3. воспитание понимания другого человека, его жизненной позиции, точки зрения.
4. воспитание ответственности за свои слова и поступки.

Художественно-эстетическое направленность представлена кружком «Мастерилки».

Цель кружка «Мастерилки»: развитие сферы чувств, эстетического вкуса, разума и творческих сил.

Задачи:

1. Духовно-эмоциональное обогащение личности;
2. развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей и интуиции;
3. Совершенствование интеллекта.
4. Развитие руки, глазомера через формирование практических умений.

**Шиняевский филиал
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Высоковская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района**

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направленность	Наименование кружка	Количество		Класс
		Групп/ часов	Человек	
Физкультурно-спортивная	Греко-римская борьба «Шахматы»	2/2	11	5 - 9
Социально-педагогическая	ЮИД	1/1	11	5 - 9
Художественно-эстетическое	«Мастерилки»	2/2	10	2 - 9