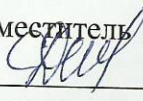



Шиняевский филиал
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Высоковская средняя общеобразовательная школа»

Согласованно
Заместитель директора по УВР

О.В. Доронина
Комарова
«30»  2019 г.

Утверждаю
Приказ №  от  2019 г.
Директор школы 
О.В.
«30»  2019 г.



Адаптированная
рабочая программа
по профильному труду
для обучающихся 7 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2019-2020 учебный год

Составитель:
Копылов О.В
Учитель технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Трудовое обучение: столярное дело» в 9 классе для детей с легкой умственной отсталостью разработана на основе:

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой: Сб.2. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2013)
- Программы «Трудовое обучение. 5-9 класс. Столярное дело»: развернутое тематическое планирование/ авт-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2012.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Программа рассчитана на 34 учебные недели, 6 часов в неделю.

1. Планируемые результаты обучения

В конце учебного года учащиеся 9 класса должны

знать:

Все основные операции по обработке древесины;

Свойства древесины;

Инструменты для работы с древесиной и правила безопасности работы с ними;

Основы столярных соединений и изготовления мебели;

Отделку изделий из древесины;

О местных народных промыслах, истории их возникновения и развития;

Инструменты для резьбы по дереву, их заточка, правка и хранение;

Особенности выполнения растительного орнамента;

Основы композиции;

Виды орнаментов;

Правила безопасной работы в столярной мастерской;

Технологию всех видов резьбы

уметь:

Организовать свое рабочее место;

Правильно пользоваться столярным инструментом;

Делать разметку деталей изделия;

Составить план изготовления изделия и дать анализ проделанной работе;

Работать с образцом, рисунком и чертежом;

Делать зарисовки для резьбы по дереву;

Составлять растительный и геометрический орнамент на основе знаний основных законов композиции;

Выполнять орнамент в любой технике резьбы;

Изготовить предметы мебели и кухонных принадлежностей с декорированием их резьбой;

Выполнять заточку и правку инструмента для резьбы и строгания;

Склеивать детали изделия;

Выполнять прозрачную и непрозрачную отделку изделий;

Соблюдать правила техники безопасности.

2. Содержание программы

I четверть (54 ч)

Вводное занятие (2 часа)

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование (22 часов)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины (6 часов)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву (18 часов)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение (20 часов)

Самостоятельная работа (6 ч)

По выбору учителя. **Виды работы.** Изготовление и украшение разделочной доски.

II четверть (42 ч)

Вводное занятие (1 ч)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (16 часов)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на

полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия (7 часов)

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы (12ч)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение (4 ч)

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа (4 ч)

По выбору учителя.

III четверть (60 часов)

Вводное занятие(1 час)

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород (19 часов)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (23 часов)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы (4)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение (13 часов)

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Самостоятельная работа.

По выбору учителя.

IV четверть (48 часов)

Вводное занятие (1 час)

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (19 часов)

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины (6 часов)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 часов)

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий

для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Контрольная работа за год (6 часов)

По выбору учителя 3 или 4 изделия.

3. Учебно-тематический план

Учебная четверть	№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В т.ч. практические/самостоятельные работы
I четверть (48 ч)	1.	Вводное занятие	2 ч	
	2.	Фугование	22 ч	18 ч
	3.	Хранение и сушка древесины	6 ч	2
	4.	Геометрическая резьба по дереву	18 ч	14 ч
	5.	Самостоятельная работа	6 ч	6 ч
II четверть (48ч)	1.	Вводное занятие	1 ч	
	2.	Угловое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	14 ч	10 ч
	3.	Непрозрачная отделка столярного изделия	7 ч	4 ч
	4.	Токарные работы	12 ч	8 ч
	5.	Практическое повторение.	4 ч	4 ч
	6.	Самостоятельная работа	4 ч	
III четверть (60ч)	1.	Вводное занятие	1 ч	
	2.	Обработка деталей из древесины твердых пород	19 ч	16 ч
	3.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	23 ч	21 ч
	4.	Круглые лесоматериалы	4 ч	
	6.	Практическое повторение	13 ч	13 ч
IV четверть (48 ч)	1.	Вводное занятие	1 ч	
	2.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	19 ч	14 ч
	3.	Свойства древесины	6 ч	4 ч лабораторные работы)
	4.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	16 ч	14 ч
	5.	Контрольная итоговая работа за год.	6 ч	4 ч
		ИТОГО:	204 ч	160

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения	
				По плану	фактич
І четверть (48 ч.)					
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Знать: - правила безопасного поведения в мастерской; - инструменты и материалы		
Фугование (22 ч)					
2-3	Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения	2	Знать: инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка		
4-5	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком	2	Знать правила безопасной работы при фуговании Уметь организовывать рабочее место, подготавливать полуфуганок к работе		
6-7	Приёмы работы полуфуганком	2	Уметь выполнять строгание полуфуганком на отходах.		
8-9	Последовательность изготовления изделия	2	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия		
10-11	Заготовка делянок	2	Уметь выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины		
12-13	Фугование кромок делянок	2	Знать: правила безопасной работы при фуговании. Уметь: выполнять фугование кромок детали		
14-15	Склеивание щита в приспособлении	2	Знать виды клея для склеивания деревянных деталей; Правила безопасной работы с клеем. Уметь выполнять склеивание делянок в щит		
16-17	Строгание лицевой пласти щита	2	Знать: правила разметки и безопасной работы при строгании Уметь: выполнять строгание лицевой пласти щита		
18-19	Разметка длины щита и отпиливание припуска	2	Знать правила разметки, безопасной работы ножовкой Уметь выполнять разметку и отпиливание припуска по длине		
20-21	Торцевание кромок и скругление углов	2	Знать правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и скругление углов		
22-23	Отделка изделия	2	Уметь выполнять зачистку щита; оценивать качество готового изделия;		
Хранение и сушка древесины (6 ч)					
24-25	Способы хранения древесины	2	Понимать значение правильного хранения древесины Знать способы хранения древесины. Уметь окорить древесину		
26-27	Естественная и камерная сушка древесины	2	Знать: виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Уметь: определять вид брака древесины; складывать		

			древесину в штабель		
28-29	Хранение древесины	2	Знать: способы хранения древесины; виды брака древесины		
Геометрическая резьба (15 ч)					
30-31	Резьба по дереву	2	Знать: назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. Уметь определять виды резьбы по образцам		
32-33	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2	Знать: - виды геометрического орнамента; - последовательность действий при вырезании; - правила безопасной работы ножом и резаками		
34-35	Нанесение рисунка. Выполнение геометрической резьбы (на отходах)	2	Знать способы нанесения рисунка на поверхность детали; правила безопасной работы с инструментами Уметь выполнять разметку геометрического орнамента; выполнять резьбу		
36-37	Выполнение геометрической резьбы (на отходах)	2	Знать правила безопасной работы с инструментами Уметь выполнять резьбу		
38-39	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски	2	Уметь выполнять разметку геометрического орнамента		
40-41	Вырезание узора	2	Знать приемы работы; правила безопасной работы с инструментами Уметь выполнять геометрическую резьбу		
42-43	Отделка изделия	2	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия. Оценивать качество готового изделия.		
Самостоятельная работа (5 ч)					
44-48	Самостоятельная работа: изготовление и украшение разделочной доски.	5	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие		
II четверть (48 ч)					
49	Вводное занятие.	1	Знать правила безопасного поведения в мастерской		
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (14 ч)					
50-51	Шероховатость обработанной поверхности	2	Знать суть понятия <i>шероховатость обработанной поверхности</i> ; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения		
52-53	Шерхебель: назначение устройство	2	Знать устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем Уметь готовить шерхебель к работе		
54-55	Последовательность строгания шерхебелем	2	Знать правила безопасной работы при строгании Уметь выполнять строгание шерхебелем (на отходах)		
56-57	Угловое концевое соединение УК-4	2	Знать назначение и конструктивные особенности соединения УК-4 Уметь анализировать чертеж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам		
58-63	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	6	Знать последовательность изготовления соединения УК-4; правила безопасной работы с инструментами Уметь выполнять образец соединения УК-4		
Непрозрачная отделка столярного изделия (8 ч)					
64-65	Отделка изделия красками	2	Знать виды красок, их свойства Уметь распознавать виды краски по внешнему виду		

66-67	Способы нанесения краски	2	Знать способы нанесения краски Уметь: промывать и хранить кисти		
68-69	Подготовка поверхности к окраске	2	Знать правила подготовки поверхности к окрашиванию Уметь подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске		
70-71	Окраска изделия	2	Знать: технологию окрашивания; правила безопасной работы . Уметь выполнять окраску изделия		
Токарные работы (16 ч)					
72-73	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2	Знать: -назначение и устройство токарного станка по дереву; -правила безопасной работы на станке; -правила электробезопасности		
74-75	Токарные резцы. Назначение и применение штангенциркуля	2	Знать: - устройство и применение токарных резцов; -назначение и применение штангенциркуля. Уметь различать резцы для чистового и чернового точения; выполнять контроль размеров детали		
76-81	Работа на токарном станке	6	Уметь: - организовывать рабочее место; -закреплять заготовку; -выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия		
82-87	Изготовление игрушек	6	Знать технологию изготовления игрушек Уметь ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку		
Практическое повторение (5 ч)					
88-92	Изготовление изделий для школы	5	Уметь изготавливать изделие на токарном станке		
Самостоятельная работа (4 ч)					
93-96	Самостоятельная работа	4	Уметь изготавливать изделие, выполнять технологическую операцию		
III четверть (60 ч)					
97	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1	Знать: правила безопасной работы в мастерской		
Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч)					
98-99	Твёрдые породы древесины	2	Знать твёрдые породы древесины, их технические характеристики. Уметь распознать твёрдые породы древесины по внешнему виду		
100-101	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород	2	Знать особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Уметь выбирать инструмент для обработки деталей из твёрдых пород древесины.		
102-103	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота)	2	Знать требования к материалу для ручки инструмента. Уметь подбирать материал для ручки инструмента.		
104-105	Последовательность изготовления изделия	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления		
106-107	Подбор материала и черновая обработка заготовки	2	Уметь выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка		
108-109	Строгание заготовки.	2	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже;		
110-111	Придание заготовки овального сечения	2	Уметь придать заготовке овальное сечение; подогнать ручку к молотку.		
112-	Отпиливание припуска по	2	Знать правила безопасной работы при пилении		

113	длине. Обработка торца ручки.		<i>Уметь</i> выполнять отпиливание припуска по длине; выполнять обработку торца ручки.		
114-115	Отделка ручки.	2	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку ручки; оценивать качество готового изделия;		
116	Насадка молотка на ручку.	1	<i>Уметь</i> выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки		
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК-2 (23 ч)					
117-118	Знакомство с изделием (рамка для портрета). Последовательность изготовления изделия	2	<i>Знать</i> детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей <i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия		
119-120	Инструменты для строгания профильной поверхности	2	<i>Знать</i> инструменты для строгания профильной поверхности. <i>Уметь</i> выполнять строгание профильной поверхности (на отходах).		
121-122	Изготовление бруска с профильной поверхностью	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> изготавливать бруски с профильной поверхностью		
123-124	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	2	<i>Знать</i> устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими.		
125-126	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем <i>Уметь</i> выполнять разметку и строгание фальца (на отходах)		
127-128	Выполнение фальца на заготовках рамки	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> строгание фальца на деталях рамки		
129-130	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом Ук-2	2	<i>Знать</i> применение соединения УК-2. <i>Уметь</i> распознавать угловое концевое соединение УК-2 на образцах; выполнять разметку соединения.		
131-133	Изготовление соединения УК-2 (на отходах материалов)	3	<i>Знать</i> технологию изготовления УК-2. <i>Уметь</i> выполнять соединение УК-2 (на отходах)		
134-135	Сборка изделия (рамка для портрета)	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. <i>Уметь</i> выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия		
136-137	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	2	<i>Знать</i> технологию выполнения соединения УК-2 <i>Уметь</i> выполнять соединения деталей рамки		
138-139	Отделка изделия	2	<i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия;		
Круглые лесоматериалы (4 ч)					
140-141	Круглые лесоматериалы. Способы распиловки брёвен.	2	<i>Знать</i> разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения; способы распиловки брёвен; полученные в результате распиловки пиломатериалы.		
142-143	Защита древесины от гниения	2	<i>Знать</i> способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью		
Практическое повторение (13 ч)					
144-156	Изготовление табурета	13	<i>Уметь</i> изготавливать изделие		

IV четверть (48 ч)				
157	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментом.	1	Знать правила безопасной работы в учебных мастерских	
Угловые ящичные соединения (19 ч)				
158-159	Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2	2	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений . Уметь выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2.	
160-161	Устройство и назначение шпунтубеля	2	Знать устройство и применение малки и транспорта . Уметь выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем.	
162	Малка и транспортир	1	Знать устройство и применение малки и транспортира . Уметь: - выполнять измерение углов транспортиром ; - выполнять заданный угол на малке .	
163-164	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	2	Знать последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1;- правила безопасности работы при пилении и долблении . Уметь изготавливать угловое соединение УЯ-1(из отходов материалов) .	
165-166	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	2	Знать последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2;- правила безопасности работы при пилении и долблении . Уметь изготавливать угловое соединение УЯ-2 (из отходов материалов) .	
167-168	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления (ящик для картотеки)	2	Знать детали изделия, наименования операций по изготовлению изделия Уметь анализировать чертеж изделия; выполнять технический рисунок; составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец	
169-170	Строгание и торцевание заготовок. Разметка шипов и проушин	2	Знать правила безопасной работы при строгании и торцевании; правила работы рейсмусом и малкой Уметь выполнять строгание и торцевание; разметку шипов и проушин	
171-172	Запиливание и долбление проушин	2	Знать правила безопасной работы при пилении и долблении Уметь выполнять запиливание и долбление проушин	
173-174	Выполнение шипов. Вырубка паза	2	Знать правила безопасной работы при пилении и долблении; правила работы шпунтубелем Уметь изготавливать шипы; выполнять паз в деталях ящика	
175-176	Сборка изделия. Отделка изделия	2	Знать порядок сборки изделия, подгонки деталей; способы отделки изделия Уметь выполнять сборку; выполнять отделку; оценивать качество готового изделия	
Свойства древесины (6 ч)				
177-178	Физические свойства древесины	2	Знать физические свойства древесины Уметь определять влажность древесины весовым методом	
179-180	Механические свойства древесины	2	Знать основные механические свойства древесины Уметь изучать свойства древесины	
181-182	Технологические свойства древесины	2	Знать технологические свойства древесины Уметь изучать свойства древесины	
Выполнение криволинейного отверстия и выемки (16 ч)				
183-184	Криволинейное пиление	2	Знать:- особенности криволинейного пиления и разметки;- инструменты для работы. Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и	

			пиление по этой кромке		
185-186	Типы свёрл.	2	Знать типы свёрл и зенкеров. Уметь:- выполнять заточку спирального свёрла; определять вид свёрла		
187-188	Изображение отверстий на чертеже. Знакомство с изделием (ручка для ножовки)	2	Знать способы изображения разных видов отверстий на чертеже; выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи Уметь выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи		
189	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	1	Знать правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. Уметь выполнять разметку центров отверстий		
190-192	Выполнение отверстий разной формы и вида.	3	Знать правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. Уметь выполнять отверстия разной формы и вида		
193-198	Изготовление ручки для ножовки	6	Знать: названия операций; последовательность изготовления изделия. Уметь: анализировать чертёж, подбирать материалы; составлять последовательность изготовления; изготавливать ручку для ножовки		
Контрольная работа (6 ч)					
199-204	Контрольная работа: изготовление изделий для школы. Анализ качества готовых изделий. Подведение итогов	6	Знать правила безопасной работы. Уметь: планировать свою деятельность, изготавливать изделие; анализировать качество готового изделия		