

Утверждено:
 Заведующий МБДОУ д/с
 общеразвивающего вида
 №16 «Малышок»
 Н.А. Шостак
 Приказ №73 от 31.05.2021г

**ПЛАН
 РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В МБДОУ д/с общеразвивающего вида №16 «Малышок»
 НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
I Вопросы оперативного контроля			
1	Оценка качества педагогического процесса		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь 2020 Март 2021	заведующий, воспитатели
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляция собственных действий	Ноябрь 2020 Апрель 2021 Август 2021	заведующий, воспитатели
1.3	Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Сентябрь 2020 Январь 2021 Апрель 2021 Июнь 2021	заведующий, воспитатели
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь 2020 Декабрь 2020 Июнь 2021 Август 2021	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь 2020 Февраль 2021 Май 2021 Июль 2021	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь 2020 Март 2021 Июль 2021	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь 2020 Февраль 2021	
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь 2020 Май 2021	
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Октябрь 2020 Апрель 2021	
1.10	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	Октябрь 2020 Январь 2021 Май 2021	
1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	Декабрь 2020 Март 2021 Май 2021 Июль 2021	
1.12	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь 2020 Январь 2021 Апрель 2021 Июнь – август	

		2021	
1.13	Организация прогулки	Октябрь 2020 Январь 2021 Апрель 2021 Июнь – август 2021	заведующий, воспитатели
1.14	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	Ноябрь 2020 Февраль 2021 Май 2021 Август 2020	заведующий, воспитатели
1.15	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь 2020 Март 2021 Июнь 2021	воспитатели
1.16	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь 2020 Январь 2021 Апрель 2021	
1.17	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь 2020 Май 2021 Июнь 2021 Июль 2021	
1.18	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	Сентябрь 2020 Ноябрь 2020 Март 2021 Июнь 2021	
1.19	Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь 2020 Февраль 2021 Апрель 2021	
1.20	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Ноябрь 2020 Март 2021	
1.21	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях ив иных формах образовательного процесса.	Декабрь 2020 Март 2021	
1.22	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль 2021	
2	Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь 2020 Март 2021	воспитатели
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь 2020 Апрель 2021	
2.3	Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП	Ноябрь 2020 Февраль 2021	
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Май 2021	
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала,	Январь 2021	

	включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)		
2.6	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь 2021 Июнь 2021	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль 2021 Июнь 2021	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь 2020	
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь 2021	
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь 2020	воспитатели
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительных групп	Январь 2021	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2021	
4	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	воспитатель, заведующий
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль 2021 Июль 2021	заведующий, воспитатели
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март 2021 Август 2021	
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ноябрь 2021 Июль 2021	
II ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ			
1. Создание развивающей образовательной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет			
2	Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса		
2.1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь 2020 Март 2021	
2.2	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь 2021 Апрель 2021	
2.3	Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе.	Декабрь 2020 Март 2021	заведующий, воспитатели
2.4	Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада.	Март 2021 Май 2021	

2.5	Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада.	Декабрь 2020	
III ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
3.1	Уровень развития коммуникативных умений у детей МБДОУ	Ноябрь 2020	воспитатель, заведующий
3.2	Педагогическая работа в группах по психолог вовлечению семей воспитанников в экологическую работу МБДОУ	Март 2020	
IV. ИНЫЕ ФОРМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА, НЕ ВКЛЮЧЁННЫЕ В СИСТЕМУ КОНТРОЛЯ			
4.1	Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году	Август 2020	заведующий, воспитатели, завхоз
4.2	Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков	Декабрь 2020 Январь 2021	
4.3	Смотр – конкурс оформления групп к новому году	Декабрь 2020	
4.4	Конкурс внутри сада по следующим номинациям: <ul style="list-style-type: none"> • Лучшая группа для самых маленьких • Лучший воспитатель в группе раннего возраста • Заботливая няня 	Февраль 2021	
V Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада			
5.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий завхоз
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
VI Контроль по вопросам безопасности			
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	