

Эффективность взаимодействия с социумом

Аналитическая справка

4.1 Системное включение родительской ответственности в образовательный процесс

Современная дошкольная образовательная организация является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, поэтому главным условием развития нашего детского сада стало активное взаимодействие с родительской общественностью, с социумом.

Для системного включения родительской ответственности в образовательный процесс проводила следующие мероприятия:

- **развлечение «Мамин праздник»** ко Дню Матери с детьми и родителями младшей группы.

- отзыв родителей о мероприятии «День матери»

- публикация развлечения на сайте

<https://www.maam.ru/detskijsad/Osipova1960/page-2> (**Приложение 4.1.1**)

- **праздник ко Дню Защитника Отечества** «Про то, как Маша Медведя в Армию провожала» во 2 младшей группе

- отзыв родителей о мероприятии (**Приложение 4.1.2.**)

- **Мастер-класс** с родителями по лепке из соленого теста «Цветок для любимой мамочки»

- отзыв родителей о проведенном мастер-классе «Цветок для любимой мамочки»

- публикация мастер-класса с родителями по лепке из соленого теста на сайте ns.portal.ru (**Приложение 4.1.3.**)

4.2. Системное проведение совместных проектов, социальных акций.

Значимое место во взаимодействии с семьями воспитанников Татьяна Михайловна отводит проектной деятельности. Родители включены в образовательный процесс посредством создания и реализации проектов.

- **проект «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольника в процессе экспериментирования в ДОО и дома».** В работу над этим проектом с интересом включились и родители. Дети совместно с родителями дома проводили «Увлекательные фокусы (опыты)», а затем всем ребятам в детском саду показывали эти фокусы.

- публикация проекта «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольника в процессе экспериментирования в ДОО и дома» на сайте ns.portal.ru

- выступление на семинаре – практикуме для воспитателей ДОО «Увлекательное экспериментирование детей средней группы в ДОО и дома» сертификат МКУ МЦ СДПО № 2 от 15.01.2021 года (**Приложение 4.2.1.**)

Иновационной формой взаимодействия с семьями воспитанников педагог считает проведение **акций**. Тематика акций разнообразная, но всегда находит

отклик у родителей: **«Окна Победы»**. В режиме самоизоляции родители и дети присоединились к всероссийской патриотической акции «Окна Победы». Каждое окно стало – не просто художественная композиция к 9 Мая, но и выражение глубокой признательности и уважения к тем, кто воевал за мирное небо.

Акция **«Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать»**, целью которой было помочь зимующим птицам, очистить кормушки от снега и покормить птиц.

Позже **стартовала акция «Каждой птице нужен дом»**, ребята совместно с родителями изготавливали кормушки, их презентовали, а затем мы размещали их на территории детского сада.

14 февраля во Всемирный день книгодарения, была организована **акция «Подарите книги детям»**, в которой родители приняли активное участие. Мини-библиотека в детском саду пополнилась новыми книгами.

Напомнить мамам о замечательной традиции семейного чтения, познакомить с различными способами приобщения ребенка к книге также помогла проведенная педагогом **акция, «Почитай мне книжку, мама».** (Приложение 4.2.2.)

В ходе таких акций родители получают возможность общения друг с другом, увидеть своего ребенка в общении со сверстниками.

В работе с родителями Татьяна Михайловна организует разнообразные ситуации, требующие взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых. Родители совместно с детьми принимают участие в различных **конкурсах**.

В конкурсе «Семейные экологические проекты» номинации «Вторая жизнь упаковки» воспитанница старшей группы Федотова Вероника заняла 1 место, а в краевом этапе конкурса – 3 место. В конкурсе «Читающая мама – читающая страна» номинации «Увлекательное чтение» воспитанница средней группы Шматко Софья заняла 1 место. (Приложение 4.2.3.)

Также согласно плану воспитательно-образовательной работы проводились **выставки** поделок из природного материала «Дары Кубани», «Новогодние игрушки», выставка рисунков «Мамин портрет», «Этот День победы». (Приложение 4.2.4.)

4.3 Совместные мероприятия с различными социальными организациями.

Предметом взаимодействия и сотрудничества Татьяны Михайловны является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

В дошкольном образовательном учреждении, где работает Татьяна Михайловна с 2010 года открыта группа казачьей направленности. **Взаимодействуя с Тбилисским Хуторским обществом** Татьяна Михайловна решает вопросы воспитания нравственно-патриотической, духовной личности ребенка через проект «Организация деятельности воспитанников в группе казачьей направленности».

Главной задачей педагога – привить ребенку с дошкольного возраста чувство ответственности, уважения к старшему поколению, любви к своему краю, станице, умение чтить традиции и обычаи своих дедов и прадедов. Четкое спланированное и грамотно организованное взаимодействие с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДООУ. Согласно плану мероприятий по нравственно-

патриотическому воспитанию проводятся ряд мероприятий: беседы, праздники, экскурсии, выставки, игры и т.д. (Приложение 4.2.5.)

Использование разнообразных форм и методов работы дало следующие результаты: родители стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В целом взаимодействие с социумом педагога Осиповой Татьяны Михайловны имеет системный характер и является эффективным.

Заведующий МАДОУ ЦРР
– д/с № 16 «Петушок»



Т.И. Яценко