

Положение
по организации образовательного процесса в МБУДО ДДТ с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в период «Повышенная готовность»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию деятельности МБУДО ДДТ на период дистанционного обучения: организации образовательного процесса в МБУДО ДДТ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности МБУДО ДДТ по организации учебно-воспитательного процесса в период дистанционного обучения, обеспечению усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196; приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года» письмо министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020г. № ГД-39/04.

1.4. В период дистанционного обучения МБУДО ДДТ переходит на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - ДОТ). ДОТ - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные образовательные платформы в сети Интернет; онлайн-занятия; общение по видеоконференцсвязи (ВКС) и т.д.

Электронное обучение — это система обучения при помощи

информационных и электронных технологий.

Педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

Дидактические средства реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно- познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым педагогом.

Информационные технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

1.5. Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривают значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБУДО ДДТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники МБУДО ДДТ (административные и педагогические работники);
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающимся к получению качественного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.9. Основными принципами организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line-занятия и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по всем направлениям МБУДО ДДТ.

2.2. Организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора МБУДО ДДТ о временном переходе в дистанционный режим.

2.3. Деятельность МБУДО ДДТ осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных

занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.4. В обучении с применением ДОТ используются различные организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, самостоятельные и проверочные работы, и др. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. Обучающийся получает консультации педагога через электронную почту, программы ВКС, мобильный телефон, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Обучающиеся, не имеющие возможности общаться с педагогом посредством сети Интернет, получают задания в печатной форме через родителей (законных представителей).

2.7. Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о мониторинге результативности образовательного процесса.

2.8. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний, обучающихся в процессе освоения изученных тем, фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

2.9. Дистанционное занятие проводится по заранее составленному графику, сведения о котором доводятся до всех участников образовательных отношений.

2.10. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МБУДО ДДТ, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых МБУДО ДДТ учебных, познавательных, развивающих, и культурных мероприятиях.

III. Функции администрации МБУДО ДДТ

3.1. Директор МБУДО ДДТ:

3.1.1. Доводит данное Положение до членов коллектива МБУДО ДДТ, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе МБУДО ДДТ в период дистанционного обучения, размещает данное Положение на сайте МБУДО ДДТ.

3.1.2. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы МБУДО ДДТ в период дистанционного обучения.

3.1.3. Контролирует соблюдение работниками МБУДО ДДТ установленного режима работы.

3.2. Заместитель директора по УР:

3.2.1. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2.2. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы МБУДО ДДТ в период дистанционного обучения.

3.2.3. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) МБУДО ДДТ об организации ее работы в период дистанционного обучения.

3.2.4. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.

3.2.5. Определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися в период дистанционного обучения: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

IV. Организация педагогической деятельности

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период дистанционного обучения определяется исходя из учебной нагрузки каждого педагога.

4.2. Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку календарных учебных графиков с целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме, осуществляя концентрацию либо используя блочную подачу учебного материала.

4.3. С целью прохождения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогическими работниками до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые организацией.

4.4. Педагоги дополнительного образования:

4.4.1. Проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме работы детских объединений через личные сообщения по телефону или e-mail.

4.4.2. Информировуют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в период

дистанционного обучения.

5. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения.

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся МБУДО ДДТ не посещают.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала.

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

6.1.1. Ознакомиться с Положением об организации работы МБУДО ДДТ в период дистанционного обучения.

6.1.2. Получать от педагога необходимую информацию через личное сообщение по телефону или e-mail.

6.1.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

6.2.1. Подать заявление на обучение с применением ДОТ.

6.2.2. Осуществлять контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения, соблюдения графика работы с педагогом.

6.2.3. Осуществлять контроль выполнения их ребенком учебных заданий.