

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ № 20
_____ А.В. Арнаутова
31.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 20 НА 2021-2022 ГОД.

Учебный план ДОУ на 2021– 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 29 мая 2022 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу МАДОУ, основной образовательной программе МАДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг. В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят

в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями .

Продолжительность непрерывной непосредственно- образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В летний период с 01.06.2022г. по 31.08.2022г. проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-я первая младшая группа	1.Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир 9.00-9.10 2 Физическое развитие. Физкультурное 9.20-9.30	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 8.45-8.55 2.Познавательное развитие. Развитие речи. Художественная литература 9.05-9.15	1Художественно-эстетическое развитие. Лепка/конструирование 9.00-9.10 2.Физическое развитие. Физкультурное 9.20-9.30	1Художественно-эстетическое развитие. Музыка 8.45-8.55 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9.05- 9.15	1.Познавательное развитие. Развитие речи. Художественная литература 9.00-9.10 2.Физическое развитие. Физкультурное (на прогулке) 9.30-9.40
Всего в неделю: 10 периодов НОД x 10 мин.					
2-я первая младшая группа	1.Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир 9.00-9.10 2 Физическое развитие. Физкультурное 9.20-9.30	1.Музыка 9.00-9.10 2.Познавательное развитие. Развитие речи. Художественная литература 9.20-9.30	1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка/конструирование 9.00-9.10 2.Физическое развитие. Физкультурное (на прогулке) 9.20-9.30	1.Музыка 8.45-8.55 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9.05- 9.15	1.Познавательное развитие. Развитие речи. Художественная литература 9.00-9.10 2. Физическое развитие. Физкультурное 9.30-9.40
Всего в неделю: 10 периодов НОД x 10 мин.					
вторая младшая	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.15 2.Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир 9.25-9.40 3.Лепка 9.50-10.05	1.Познавательное развитие. Формирование элементарных мат. предст. 9.00-9.15 2.Физическое развитие. Физкультурное(на воздухе). 9.25-9.40	1.Физическое развитие. Физкультурное 8.45-9.00 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9.10-9.25	1.Музыка 9.00-9.15 2.Познавательное развитие. Развитие речи. Художественная литература 9.25-9.40	1.Физическое развитие. Физкультурное 8.45-9.00 2.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ конструирование 9.10-9.25
Всего в неделю: 11 периодов НОД x 15 мин.					
средняя	1.Познавательное развитие. Развитие речи. Художественная литература 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.00 – 10.20	1.Формирование элементарных мат. предст. 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка 9.30-9.50 3.Физическое развитие. Физкультурное(на воздухе) 10.00-10.20	1.Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир 9.00-9.20 2.Физическое развитие. Физкультурное 9.30-9.50	1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/конструирование 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное 9.45-10.05	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9.00-9.20 2. Физическое развитие. Физкультурное 9.35-9.55

Всего в неделю: 11 периодов НОД x 20 мин					
1 старшая	Логопедическое 9.00-9.25 1.Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.25 – 9.50 2 пол.дня 3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование 15.30-16.00	1.Познавательное развитие. Формирование элементарных мат. предст. 9.00-9.25 2.Физическое развитие. Физкультурное (на воздухе) 9.40-10.05	Логопедическое 9.00-9.25 1.Познавательное развитие. Развитие речи. Художественная литература 2. Физическое развитие. Физкультурное 10.25-10.50 3.Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация/ручной труд 10.35-11.00	1.Познавательное развитие. Развитие речи. Художественная литература 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9.35-10.00 3. Физическое развитие. Физкультурное 10.10-10.35	Логопедическое 9.00-9.25 1.Конструирование 9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.35-11.00
Всего в неделю: 13 периодов НОД x 25 мин.					
2 старшая	Логопедическое 8.15-8.40 1.Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир 9.10-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9.40-10.05 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.30-10.55	1.Познавательное развитие. Формирование элементарных мат. предст. 9.00-9.25 2.Физическое развитие. Физкультурное 11.05-11.25	Логопедическое 8.15-8.40 1.Познавательное развитие. Развитие речи. Художественная литература 9.05- 9.30 2.Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация/ручной труд 9.40-10.05 3.Физическое развитие. Физкультурное(на воздухе) 10.15- 10.40	1. Развитие речи. Художественная литература 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.35-10.00 3. Физическое развитие. Физкультурное 10.40-11.05	Логопедическое 8.15-8.40 1.Конструирование 9.25-9.50 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.05-10.30
3					
Всего в неделю: 13 периодов НОД x 25 мин.					
3 старшая	Логопедическое 8.40.-9.05 1.Познавательное развитие. Развитие речи. Художественная литература.9.10-9.35 2.Художественно-	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.15-9.35 2. Формирование элементарных мат. предст. 9.45-10.05	Логопедическое 8.40 -9.05. 1.Физическое развитие. Физкультурное 9.05-9.30 2..Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир 9.35-10.00 3.Художественно-эстетическое развитие.	1.Художественно-эстетическое развитие. Конструирование 8.55-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.25-9.45 3.Развитие речи. Художественная литература 9.50-	Логопедическое 8.40- 9.05. 1.Физическое развитие. Физкультурное 9.10-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9.35-9.55

	эстетическое развитие. Лепка/аппликация/ ручной труд 9.40-10.05 3.Физическое развитие. Физкультурное(на воздухе) 10.15-10.40		Рисование 10.05-10.30	10.15	
Всего в неделю: 13 периодов НОД x 25 мин.					
1-я подготовительная	Логопедическое 9.00-9.30 1.Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир 9.40-10.10 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10.20-10.50 Музыка 11.00-11.30	Логопедическое 8.30-9.00 1.Формирование элементарных мат. предст. 9.10.-9.40 2. Физическое развитие. Физкультурное (на воздухе) 11.00-11.30	Логопедическое 9.00-9.30 1. Познавательное развитие. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3.Физическое развитие. Физкультурное 15.30-16.00	Логопедическое 8.30-9.00 1.Познавательное развитие. Формирование элементарных мат. предст. 9.10-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/лепка/ручной труд 9.50-10.20 3. Физическое развитие. Физкультурное 15.30-16.00	Логопедическое 8.55-9.25 1. Художественная литература 9.35- 10.05 2.Художественно-эстетическое развитие. Конструирование 10.15-10.45 3.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 11.05-11.35
Всего в неделю: 14 периодов НОД x 30 мин.					
2-я подготовительная к школе	Логопедическое 8.20-8.50 1.Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир 9.00-9.30 2Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9.40-10.10 3.Физическое развитие. Физкультурное(на воздухе) 10.20-10.50	Логопедическое 8.20-8.50 1.Познавательное развитие. Формирование элементарных мат. предст. 9.00-9.30 2.Конструирование 9.40-10.20 3.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.30-11.00	Логопедическое 8.20-8.50 1.Познавательное развитие. Формирование элементарных мат. предст. 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3. Физическое развитие. Физкультурное 10.55-11.25	Логопедическое 8.20-8.50 1.Познавательное развитие. Художественная литература 9.35-10.00 2.Художественно-эстетическое развитие.Лепка/аппликация/ручной труд 10.05-10.35 3.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 11.10-11.40	Логопедическое 8.20-8.50 1.Познавательное развитие. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2 половина дня 2.Физическое развитие. Физкультурное 15.30-16.00
Всего в неделю: 14 периодов НОД x 30 мин.					

