

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дячкинская средняя общеобразовательная школа**

П Р И К А З

27.08.2021

№ 115

О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся в ООП МБОУ Дячкинской СОШ на 2019-2024 уч.г.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 31, ст. 5063), в соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942); на основании приказа №712 Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020г

приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся. (Приложение №1)



директор

Звягинцева С.О.

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНЫ приказом
Министерства просвещения Российской
Федерации от «11» декабря 2020 г. № 712

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся

1. В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714) и от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936):

1. На стр.5 в содержании следующих разделов заменить:

а) « программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего развития» в следующей редакции:

на «рабочую программу воспитания» с приложением №1 «Календарный план воспитательной работы»;

б) в разделе после слов «программы учебных предметов, курсов» дополнить словами «и рабочей программы воспитания»;

в) в разделе после слов «план внеурочной деятельности» дополнить словами «, в том числе с учетом рабочей программы воспитания»;

г) в разделе система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования дополнить в следующей редакции:

«Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания ; виды, формы и содержание деятельности; основные направления самоанализа воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

2. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915) и от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937):

2.а) п 2.3.1 Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся изложить в следующей редакции:

«рабочую программу воспитания» с приложением №1 «Календарный план воспитательной работы»;

б) п.3.2 «План внеурочной деятельности» заменить словами «, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы»;

в) в разделе после слов «программ воспитания» заменить словами «рабочей программы воспитания»;

г) в разделе после слов «тематическое планирование» дополнить словами «, в том числе с учетом рабочей программы воспитания»;

д) в разделе система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования дополнить в следующей редакции:

«Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания ; виды, формы и содержание деятельности; основные направления самоанализа воспитательной работы .

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие Советы школы.

3. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532):

3.а) п 2.3.1 Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся изложить в следующей редакции:

«рабочую программу воспитания»с приложением №1 «Календарный план воспитательной работы»;

б) п.3.1 «План внеурочной деятельности» заменить словами «, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы»;

в) в разделе после слов «программ воспитания» заменить словами «рабочей программы воспитания»;

г) в разделе после слов «тематическое планирование» дополнить словами «, в том числе с учетом рабочей программы воспитания»;

д) в разделе система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования дополнить в следующей редакции:

«Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания ; виды, формы и содержание деятельности: основные направления самоанализа воспитательной работы .

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие Советы школы.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие Советы школы.