

### ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «СЕМЬЯ»

#### Игра «Будь внимателен!»

Кого ты видишь на этой странице? Покажи на рисунках маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру. Познакомься: девочку в этой семье зовут Таня, а мальчика — Ваня. Перечисли всех членов семьи по порядку слева направо.

#### Игра «Есть — нет — вижу»

«Спрячь» маму: закрой ладошкой нужную картинку. Кого нет? (*Нет мамы.*)

Убери руку. Кого ты видишь? (*Вижу маму.*)

Попробуй по очереди «спрятать» всех членов этой семьи.

Продолжай по образцу:

Это папа. Нет папы. Вижу папу.

Это сын. Нет ... (*сына*). Вижу ... (*сына*).

Это дочка.

Это бабушка. Нет ... (*бабушки*). Вижу ... (*бабушку*).

Нет ... (*дочки*). Вижу ... (*дочку*).

Это дедушка. Нет ... (*дедушки*). Вижу ... (*дедушку*).



Таня



Ваня



#### Дидактическая игра «Назови первый звук слова»

**Цель:** закреплять умение определять первый звук в слове.

Взрослый произносит слова с выделением первого звука, а ребенок должен правильно назвать этот звук.

**Примерные слова:** береза, борода, вагон, велосипед, гриб, гитара, дорога, деньги, жаба, зонт, зебра, кубок, кино, лягушка, лыжи, мясо, мак, ножик, незабудка, пушка, письмо, рыба, рябина, сын, синица, тапочки, телевизор, флаг, фикус, хлеб, часы, шуба.

#### СЕМЬЯ- БОЛЬШОЕ СЧАСТЬЕ

Натали Самоний

У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой —  
У тех, кто всех послушней,  
И непослушных самых.  
У каждого на свете  
Должны быть братья, сёстры...

Чтоб жизнь была весёлой  
И от улыбок пёстрой.  
У каждого на свете:  
Детишек, птиц, зверья,  
Должны быть те, кто дорог —  
Родимая семья!

## Математика

### Дидактическая игра «Счетная мозаика»

*Цель:* познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.

*Оборудование:* счетные палочки.

*Содержание:* вместе с ребенком составлять цифры или буквы с помощью счетных палочек. Предложить ребенку рядом с поставленной цифрой поместить соответствующее ей количество счетных палочек.

### Дидактическая игра «Кто где»

*Цель:* учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).

*Оборудование.* игрушки.

*Содержание:* расставить игрушки в разных местах комнаты. Спросить ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т.д. Спросить, что находится сверху, что снизу, справа, слева и т.д.

### Дидактическая игра «Назови пропущенное слово»

*Цель:* учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь.

*Оборудование:* мяч.

*Содержание:* Взрослый начинает предложение, пропуская названия частей суток: - Мы завтракаем утром, а обедаем... Ребенок называет пропущенное слово.- Утром ты приходишь в детский сад, а уходишь домой ....-Днем ты обедаешь, а ужинаешь...

## Рисование «Моя семья»

