

Принято на заседании педагогического  
совета МБОУ Грушевской ООШ.  
Протокол от 18.06.2018 №7.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Грушевской  
ООШ

  
Н.Е. Гордиенкова  
Приказ от 15.08.2018 №132-од



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АКСАЙСКОГО РАЙОНА  
ГРУШЕВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**для обучающихся индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2018-2019 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

**Учебный план МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год для обучающихся 9 класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), обучение которых организовано на дому**

составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79).
2. Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15).
4. Постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей – инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
5. Уставом МБОУ Грушевской ООШ.

Учебный план является одним из основных организационных механизмов выполнения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), направленной на формирование общей культуры обучающихся, обеспечивающей им в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план определяет состав и структуру образовательных областей, учебных предметов, коррекционных курсов, объём учебного времени, отводимого на их изучение в соответствии с особыми образовательными возможностями и потребностями обучающихся.

	Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	1.Общение	Развитие средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными <sup>1</sup> . Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.
2	Математика	2.Математические представления	Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления. Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.
3	Естествознание	3.Окружающий природный мир	Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека. Элементарные представления о течении времени
4	Обществознание	4.Окружающий социальный мир	Представления о мире, созданном руками человека. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Представления об обязанностях и правах ребенка. Представление о стране

			проживания Россия
5	Человек	5.Человек	Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи связанные с удовлетворением первоочередных потребностей. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.
		6.Самообслуживание	Повышение уровня самостоятельности и независимости в процессе самообслуживания
6	Физическая культура	7.Адаптивная физкультура	Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание
7	Искусство	8.Музыка	Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.
		9.Изобразительная деятельность	Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий. Способность к самостоятельной изобразительной деятельности. Готовность к участию в совместных мероприятиях
8	Технологии	10.Профильный труд	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и

			установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким
		11.Домоводство	Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

Содержание коррекционной подготовки представлено коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно – практические действия» , «Альтернативная и дополнительная коммуникация».

Коррекционные курсы	Основные задачи реализации содержания
1.Сенсорное развитие	Развитие регуляторных функций, эмоционально-волевой сферы, самоконтроля, социально адаптированного поведения.
2.Предметно – практические действия	Развитие социально – бытовых, профессионально- трудовых компетенций.
3.Альтернативная и дополнительная коммуникация.	Развитие всех компонентов речевого недоразвития; формирование коммуникативной функции речи.

Организация образовательной деятельности школы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом и Правилами внутреннего распорядка. Определение варианта проведения занятий для обучающегося индивидуально на дому, осуществляется по желанию родителей (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося.

Устанавливается продолжительность учебного год - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом – 8 календарных недель. Учебная неделя длится 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебных занятий не более 40 минут. Максимальный объём образовательной нагрузки не превышает гигиенические требования к максимальному объёму недельной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3286 -15.

Образовательные области	Учебные предметы		Всего часов	Форма образования	
<b>Общеобразовательная подготовка</b>					
1	Язык и речевая практика	1	Общение	1	Индивидуально на дому
2	Математика	2	Математические представления	1	Индивидуально на дому
3	Естествознание	3	Окружающий природный мир	2	Индивидуально на дому
4	Обществознание	4	Окружающий социальный мир	2	Индивидуально на дому
5	Человек	5	Человек	1	Индивидуально на дому

		6	Самообслуживание	1	Индивидуально на дому
6	Физическая культура	7	Адаптивная физическая культура	2	В режиме класса
7	Искусство	8	Музыка	1	Индивидуально на дому
		9	Изобразительная деятельность	1	Индивидуально на дому
8	Технологии	10	Профильный труд (растениеводство)	12	В режиме класса
		11	Домоводство	6	Индивидуально на дому
<b>Коррекционная подготовка</b>					
Коррекционные курсы		12	Сенсорное развитие	1	Индивидуально на дому
		13	Предметно – практические действия	1	Индивидуально на дому
		13	Альтернативная и дополнительная коммуникация.	1	Индивидуально на дому
Всего часов		33			

**Учебный план МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год для учащихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся индивидуально на дому.**

Образовательные области	Учебные предметы		Всего часов	
<b>Общеобразовательная подготовка</b>				
1	Язык и речевая практика	1	Общение	1
2	Математика	2	Математические представления	1
3	Естествознание	3	Окружающий природный мир	2
4	Обществознание	4	Окружающий социальный мир	2
5	Человек	5	Человек	1
		6	Самообслуживание	1
6	Физическая культура	7	Адаптивная физическая культура	2
7	Искусство	8	Музыка	1
		9	Изобразительная деятельность	1
8	Технологии	10	Профильный труд ( растениеводство)	12
		11	Домоводство	6
<b>Коррекционная подготовка</b>				
Коррекционные курсы	12	Сенсорное развитие		1
	13	Предметно – практические действия		1
	14	Альтернативная и дополнительная коммуникация		1
Всего часов	33			

