

Принято на заседании педагогического
Совета МБОУ Грушевской ООШ.
Протокол от 18.06.2018 №7.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Грушевской ООШ

 Н.Е. Гордиенкова

Приказ от 15.08.2018 №133-од



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АКСАЙСКОГО РАЙОНА
ГРУШЕВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными наруше-
ниями) (вариант первый)
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план 4-9 классов МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый)

составлен на основе требований следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79).
2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
3. Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002 №1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
4. Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

9. Уставом МБОУ Грушевской ООШ.

Учебный план является одним из основных организационных механизмов выполнения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый), направленной на формирование общей культуры обучающихся, обеспечивающей им в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Учебный план определяет состав и структуру образовательных областей, учебных предметов, коррекционных курсов, объём учебного времени, отводимого на их изучение в соответствии с особыми образовательными возможностями и потребностями обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**. В **инвариантной части** полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, отражается обязательность единого образовательного пространства, обеспечивается доступность получения качественного образования и формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- основ духовно – нравственного развития, приобщение их общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Вариативная часть учебного плана используется:

- для усиления адаптационных возможностей образовательного учреждения (выделяется дополнительно 1 час в неделю на изучение социально- бытовой ориентировки в 5,8,9 классах);
- для реализации регионального (национально-регионального) компонента образования (в 7 классе вводится предмет «История Донского края» 2 часа в неделю);
- для усиления базового ядра содержания предметов (выделяется дополнительно 1 час в неделю на изучение предмета «История Отечества» в 8,9.классах, 1 час на изучение предмета «Столярное дело» в 8 классе, «Чтение и развитие речи» в 9 классе

Общеобразовательная часть учебного плана содержит обязательные предметные области: язык и литература, математика, естествознание, обществознание, искусство, физическая культура, трудовая подготовка. При этом выделяются основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Язык и литература	Письмо и развитие речи.	<ul style="list-style-type: none"> -Сформировать у обучающихся навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей. - Сформировать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики. -Развить навык правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме.
	Чтение и развитие речи.	
Математика	Математика	<ul style="list-style-type: none"> -Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. -Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. -Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
Естествознание	Биология	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать знания об основных элементах неживой и живой природы, организме человека и его здоровье. -Формировать правильное понимание природных явлений. -Формировать основы экологического воспитания. -Прививать навыки сохранения и укрепления здоровья.
	Природоведение	Обобщить знания учащихся об окружающем мире, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в

		действительности.
	География	-Обеспечить необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.
Обществознание	История Отечество	-На основе исторического материала формировать личностные качества гражданина, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.
	Обществоведение	
	История Донского края	
Искусство	Музыка	— Формировать музыкальную культуру школьников, развивать эмоциональное, осознанное восприятие музыки.
	Рисование	-Формировать элементарные знания основ реалистического рисунка. -Развивать у учащихся эстетические чувства, умение видеть и понимать красивое, высказывать оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним. -Ознакомить учащихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна.
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	-Формировать у учащихся необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений.
	Столярное дело	
	Швейное дело	
Физическая культура	Физическая культура	-Укреплять здоровье, физическое развитие и повышать работоспособность учащихся. -Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. -Формировать знания в области гигиены.

Коррекционная подготовка в учебном плане представлена коррекционными курсами: «Развитие устной речи» (4 класс 2 часа в неделю), «Социально – бытовая ориентировка» (5-9 классы 2 часа в неделю).

Организация образовательной деятельности школы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом и Правилами внутреннего

распорядка. Устанавливается продолжительность учебного года: 2 – 9 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом – 8 календарных недель. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ. . Объем образовательной нагрузки не превышает гигиенические требования к максимальному объёму недельной нагрузки в соответствии с Сан ПиН 2.4.3286 -15.

Модель мониторинга результатов освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

1.Текущий контроль: оценка предметных результатов за каждый урок	В течение учебного года	На каждом уроке	Направлен на проверку пооперационного состава действия, которыми необходимо овладеть обучающемуся в рамках решения учебной задачи.	Балльное оценивание	Учителя всех предметов	Балльное оценивание фиксируется текущими отметками в классном журнале
2.Промежуточный контроль: оценка предметных результатов за четверть	В конце каждой учебной четверти	4 раза в течение учебного года	Направлен на отслеживание динамики продвижения обучающегося в достижении предметных результатов.			Балльное оценивание фиксируется отметками за четверть в классном журнале
3.Итоговый контроль: оценка предметных результатов за год	В конце учебного года	1 раз	Направлен на выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета обучающимся			Балльное оценивание фиксируется отметками за год в классном журнале

Дидактическое обеспечение реализации учебного плана.

В целях создания эффективного программно – методического обеспечения реализации учебного плана, используются учебники рекомендованные Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.2.1.1.8.1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.8.2	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.8.3	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.8.4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.8.5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)			
1.2.1.2.8.1	Мальшева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.8.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.8.3	Аксёнова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.8.4	Мальшева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.8.5	Аксёнова А.К., Шишкова М.И.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.	Общественно-научные предметы (предметная область)			
1.2.2.1.	История России (учебный предмет)			
1.2.2.1.9.1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории	6	АО "Просвещение"
1.2.2.1.9.2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.9.3	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	8	АО "Просвещение"
1.2.2.1.9.4	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	История Отечества	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.5.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.5.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.4	География (учебный предмет)			
1.2.2.4.8.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.8.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.8.3	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.8.4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	9	АО "Издательство "Просвещение"

1.2.3.	Математика и информатика (предметная область)			
1.2.3.1	Математика (учебный предмет)			
1.2.3.1.13.1	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.13.2	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.13.3	Алышева Т.В.	Математика	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.13.4	Эк В.В.	Математика	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.13.5	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.4.2	Биология (учебный предмет)			
1.2.4.2.14.1	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.4.2.14.2	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.4.2.14.3	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.	Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.	Технология (предметная область)			
1.2.6.1.7.1	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.7.2	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.7.3	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.7.4	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.7.5	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.8.1	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала	5	ООО "СОТ"
1.2.6.1.9.1	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.9.2	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.9.3	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с	7	АО "Издательство "Просвещение"

		интеллектуальными нарушениями)		
1.2.6.1.9.4	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.9.5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО "Издательство "Просвещение"

**Учебный план четвёртого класса «б» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) МБОУ Грушевской
ООШ на 2018-2019 учебный год.**

Образовательные области	Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего
Общеобразовательная подготовка.				
1.Языкилитература	1	Чтение и развитие речи.	5	5
	2	Письмо и развитие речи.	4	4
2.Математика	3	Математика	5	5
3.Искусство	4	Изобразительное искусство	1	1
	5	Музыка и пение	1	1
4.Физкультура	6	Физкультура	2	3
5.Трудовая подготовка	7	Трудовое обучение.	2	2
			20	21
Коррекционная подготовка.				
6.Коррекционные	8	Развитие устной речи.	2	

курсы			
Всего		23	

**Учебный план 5 – 9 классов «б» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) МБОУ Грушевской
ООШ на 2018-2019 учебный год.**

Образовательные области	Учебные предметы	5			6			7			8			9			
		Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	
Общеобразовательная подготовка																	
1. Язык и литература	1	Чтение и развитие речи	4		4	3		3	3		3	3		3	2	1	3
	2	Письмо и развитие речи	5		5	3		3	3		3	3		3	3		3
2. Математика	3	Математика	6		6	6		6	5		5	5		5	4		4
3. Естественные науки	4	Биология (природоведение)	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	5	География				2		2	2		2	2		2	2		2
4. Обществознание	6	История Отечества							2		2	1	1	2	1	1	2
	7	Обществоведение									1		1	1		1	
	8	История Донского края								2	2						
5. Искусство	9	Изобразительное искусство	1		1	1		1									
	10	Музыка и пение	1		1	1		1	1		1						
6. Физкультура	11	Физкультура	2		2	2		2	2		2	2		2	2	2	
7. Трудовая подготовка.	12	Столярное дело (швейное дело)	6		6	8		8	8		8	10	1	11	12	12	
Коррекционная подготовка																	

8.Коррекционные курсы.	13	Социально – бытовая ориентировка	1	1	2	2		2	2		2	1	1	2	1	1	2
			28	1	29	30	0	30	30	2	32	30	3	33	30	3	33
Максимально допустимая недельная нагрузка			29			30			32			33			33		