

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень общего образования (класс): Основное общее образование, 6а класс

Количество часов: 32 ч.

Учитель: Бабеева Юлия Павловна

Программа составлена на основе авторской программы «Обществознание. Рабочие программы». Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.].- 4-е изд.- – М.: Просвещение, 2016.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию 6 класс разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин Грушевской ООШ.

Рабочая программа учебного курса « Обществознание 6 класс» составлена на основе авторской программы «Обществознание. Рабочие программы». Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 4-е изд.- – М.: Просвещение, 2016.

Для реализации содержания рабочей программы по обществознанию в 6 класса используется УМК:

- Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. ; Просвещение, 2016. Федеральный перечень учебников № 1.2.2.3.1.2. от 31.03.2014
- Иванова, Л. Ф. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. - М. : Просвещение, 2016

Предмет обществознание 6 класс является обязательным для изучения., входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс обществознание 6 класс рассчитан на 34 часа в год-1 час в неделю.

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год программа рассчитанная на 68 часов, будет проведена за 32 часа. Контрольных работ- 3, практикумов 3. Сокращены часы на изучение тем разделов:

-Нравственные основы жизни- 2 часа.

2.Планируемые результаты освоения курса обществознание 6 класс.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом

**3.Содержание учебного курса обществознание 6 класс,
с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

Наименование разделов.	Формы организаций учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p>Введение (1 час).</p> <p>Глава 1. «Человек в социальном измерении» (12ч).</p> <p>Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать</p>	<p>Фронтальная работа лекция, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование;</p> <p>индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование</p> <p>контрольная работа самостоятельная работа тестирование</p>	<p><i>Раскрывать</i> на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни. Характеризовать и конкретизировать конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека. <i>Сравнивать</i> свойства человека и животных. Описывать отрочество как особую пору жизни. Раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости.</p>

<p>профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.</p>		
<p>Глава 2. Человек среди людей (10 часов).</p> <p>Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.</p> <p>Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Личные и деловые отношения. Лидерство</p> <p>Общение – форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.</p> <p>Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.</p>	<p>Фронтальная работа лекция, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование;</p> <p>индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование</p> <p>контрольная работа самостоятельная работа тестирование</p>	<p>Определять двухпоколенные и трёхпоколенные семьи.</p> <p>Исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов.</p> <p>Выражать собственную точку зрения на значение семьи. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проведением подростками свободного времени. Описывать и оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития. Характеризовать значимость здорового образа жизни.</p> <p>Обобщать и систематизировать знания и мнения по изученной теме.</p> <p>Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме</p>
<p>Глава 3. Нравственные основы жизни (8</p>	<p>Фронтальная работа</p>	<p>Характеризовать и конкретизировать</p>

<p>часов). Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». Учимся быть терпимыми. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Человек и человечность . Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам. Итоговое повторение 1 час.</p>	<p>лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование; индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа тестирование</p>	<p>примерами этнические и национальные различия. Показывать на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни. Раскрывают на примерах смысл понятия человечность. Дают оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках. На примерах конкретных ситуаций оценивают проявление внимания к нуждающимся в нём. На конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости. Случаям преодоления людьми страха в критических ситуациях. Обобщать и систематизировать знания и мнения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме</p>
<p>ИТОГО: 32часа</p>		

4. Календарно - тематическое планирование по истории обществознанию, 6 класс,
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ и тема урока	Кол-во час	Дата
1. Вводный урок	1	06.09
2. Человек – личность.	1	13.09
3. Сильная личность- какая она?	1	20.09
4. Человек познаёт мир.	1	27.09
5. Что такое самопознание?	1	04.10
6. Человек и его деятельность.	1	11.10
7. Организация своей деятельности.	1	18.10
8 Потребности человека.	1	25.10

9. Духовные и материальные потребности.	1	01.11
10. На пути к жизненному успеху.	1	15.11
11. Готовимся выбирать профессию.	1	22.11
12. Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	1	29.11
13. Обобщающий урок по теме: « Человек в социальном измерении.». Контрольная работа.	1	06.12
14. Межличностные отношения	1	13.12
15. Знакомство, приятельство, дружба.	1	20.12
16. Человек в группе	1	27.12
17. Что можно и чего нельзя.	1.	17.01
18. Общение.	1	24.01
19. Как люди общаются?	1	31.01
20. Конфликты в межличностных отношениях.	1	07.02
21. Способы разрешения конфликта.	1	14.02

22. Практикум по теме «Человек среди людей»	1	21.02
23. . Обобщающий урок по теме: « Человек среди людей.». Контрольная работа	1	28.02
24. Человек славен добрыми делами.	1	07.03
25. Главное правило доброго человека.	1	14.03
26. Будь смелым.	1	21.03
27. Скажи злу «нет».	1	04.04
28. Человек и человечность.	1	11.04
29. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	1	18.04
30. Итоговая контрольная работа.	1	25.04
31. Человек в системе общественных отношений.	1	16.05
32. Повторительно-обобщающий урок по теме: « Человек и общество».	1	23.05

Протокол № __1_ от «28» августа
Заседания методического
объединения учителей
Гуманитарного цикла
МБОУ Грушевской ООШ
Руководитель ШМО
_____ /_Коваленко Л.А. /

заместитель директора по УВР(ВР)
_____(Куцарь Н.Л.)
«29» августа 2017 года

Протокол № _1_ от «29» августа 2017 года
заседания методического совета
МБОУ Грушевской ООШ
Председатель методсовета
_____(Куцарь Н.Л.)